

Cuenta Pública COLEGIO SANTIAGO DE PUDAHUEL Informe Anual de la Gestión Educativa 2019 (Artículo 11 – Ley 19.979)

Antecedentes:

El Colegio Santiago de Pudahuel hace entrega al Consejo Escolar, Consejo de Profesores y a las familias de nuestros estudiantes el Informe Anual de la Gestión Educativa año 2019.

Como organización educativa nuestra visión, nuestro gran sueño compartido es: *“Nos vemos como una institución que busca ejercer liderazgo académico mediante el trabajo colaborativo y el compromiso de todos los integrantes de la comunidad educativa en pos de lograr alumnos y alumnas emprendedores capaces de visualizar con claridad su proyecto de vida, hacia la construcción de una sociedad globalizada”*

a) Indicadores de eficiencia interna:

| | |
|--------------------|--------------------------|
| Matrícula Mar 2019 | 1035 estudiantes |
| Matrícula Dic 2019 | 1027 estudiantes |
| Asistencia | 90.1% |
| Aprobados | 97.28% (999 estudiantes) |
| Reprobados | 2.72% (28 estudiantes) |

b) Recurso Humano

| | |
|----------------------------|----|
| Equipo de Gestión | 6 |
| Profesores | 36 |
| Asistentes de la Educación | 26 |
| Total | 68 |

c) Cursos:

| | | |
|------------------|-----------|--|
| Enseñanza Básica | 16 | 4 Jornada Parcial 12 Jornada Escolar Completa (JEC) |
| Enseñanza Media | 8 | JEC |
| Total | 24 | |

d) Evolución de la Matrícula:

| | |
|----------|------------------|
| DIC 2016 | 991 ESTUDIANTES |
| DIC 2017 | 1003 ESTUDIANTES |
| DIC 2018 | 1003 ESTUDIANTES |
| DIC 2019 | 1027 ESTUDIANTES |

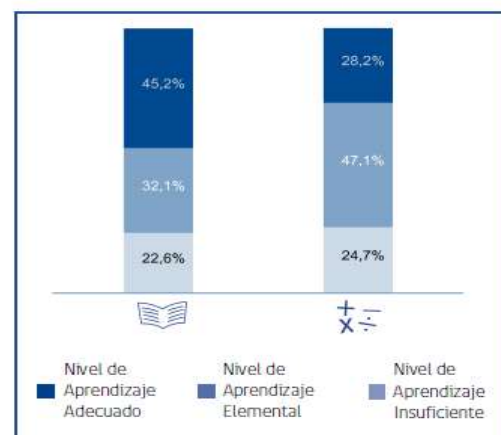
e) Rendimiento en Evaluaciones Externas: **SIMCE 4° Básico 2018:**

Síntesis de resultados de aprendizaje Simce 2018

Puntajes promedio en Simce 4° básico 2018 y variación respecto de la evaluación anterior

| Prueba | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|----------------------------------|--|
| | 4° básico |
| Lenguaje y Comunicación: Lectura | • 276 |
| Matemática | • 271 |

Porcentaje de estudiantes de 4° básico 2018 en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje

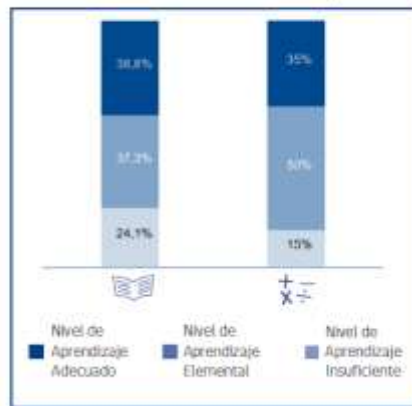


SIMCE 6° Básico 2018:

Puntajes promedio en Simce 6° básico 2018 y variación respecto de la evaluación anterior

| Prueba | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|----------------------------------|--|
| | 6° básico |
| Lenguaje y Comunicación: Lectura | ↑ 264 |
| Matemática | ● 273 |
| Ciencias Naturales | ↑ 266 |

Porcentaje de estudiantes de 6° básico 2018 en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje



Simce 2° Medio 2018:

Síntesis de resultados de aprendizaje Simce 2018

Puntajes promedio en Simce II medio 2018 y variación respecto de la evaluación anterior

| Prueba | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|------------------------------|--|
| | II medio |
| Lengua y Literatura: Lectura | ↑ 267 |
| Matemática | ↓ 296 |
| Ciencias Naturales | ● 255 |

Indicadores de Desarrollo Personal y Social 2018:

2018

Puntajes en 4° básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

| Indicador | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|---|--|
| | 4° básico |
| Autoestima académica y motivación escolar | ● 77 |
| Clima de convivencia escolar | ↑ 79 |
| Participación y formación ciudadana | ● 80 |
| Hábitos de vida saludable | ↑ 78 |

Puntajes en 6° básico 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

| Indicador | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|---|--|
| | 6° básico |
| Autoestima académica y motivación escolar | ● 75 |
| Clima de convivencia escolar | ● 75 |
| Participación y formación ciudadana | ↑ 78 |
| Hábitos de vida saludable | ● 72 |

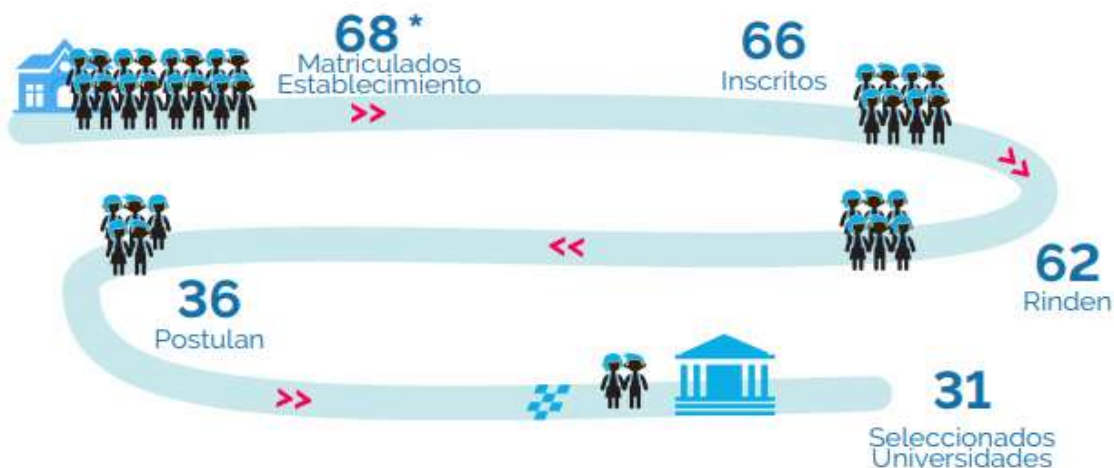
Puntajes en II medio 2018 en cada Indicador de Desarrollo Personal y Social y variación respecto de la evaluación anterior

| Indicador | Puntaje y variación respecto de la evaluación anterior |
|---|--|
| | II medio |
| Autoestima académica y motivación escolar | ● 73 |
| Clima de convivencia escolar | ● 74 |
| Participación y formación ciudadana | ● 75 |
| Hábitos de vida saludable | ● 69 |

PSU Proceso de Ingreso a la Educación Superior 2019:

Nuestros estudiantes rindieron la Prueba de Selección Universitaria, dando a conocer el DEMRE una mejora en los promedios de todas las pruebas aplicadas.

| | |
|------------|-------|
| LENGUAJE | 565,3 |
| MATEMÁTICA | 563,5 |
| HISTORIA | 574,8 |
| CIENCIAS | 530,5 |



Nota 1: En la sección de "Rinden", se reporta la cantidad de estudiantes que rindieron PSU Matemática y Lenguaje
 *: Información entregada por el Ministerio de Educación en enero del 2019.

DEMRE

Por segunda vez nuestro establecimiento fue SEDE PSU, siendo una experiencia que permitió que algunos de nuestros estudiantes rindieran las pruebas en nuestro colegio.

f) Metas y Resultados de aprendizajes del periodo, que fueron fijados al inicio del año escolar 2019:

a.1 Metas:

| Metas | Resultados |
|---|--|
| Matrícula 91,5% | Matricula inicio año escolar 93.98%, con una matrícula de 1015 estudiantes en marzo. |
| Asistencia 91% | Promedio de asistencia año escolar 2019 fue de 90,1%, siendo los meses de Julio y septiembre los más bajos en promedio de colegio. |
| Orientar vocacionalmente a los alumnos para fortalecer la continuidad de estudios superiores. | Las actividades que cada año se realizan, con relación a orientación vocacional, están destinadas a los estudiantes de Ens. Media, principalmente de IV Medio, quienes participaron de visita guiada a universidades; ferias vocacionales. Y Feria Vocacional Itinerante al interior del colegio, Feria SIAC. Se realizó test vocacional a estudiantes de 4º Medio, e inscribió y oriento en el proceso de PSU, Becas y Créditos. También se orienta la participación de estudiantes en Programa Talento UC, de la Universidad Católica de Chile. Además se realizaron las actividades con los estudiantes de IIº Medio, con relación a los planes diferenciados que deben desarrollar en IIIº Medio, entre ellas test vocacional de Preuniversitario de UC. Estos últimos test vocacionales fueron un apoyo para la selección de los nuevos planes de electividad de los estudiantes de IIIº Y IVº Medio 2020 |
| CONVENIOS CON ENTIDADES EXTERNAS DE APOYO AL ESTUDIANTE | Nuestro establecimiento trabaja en alianza con entidades externas, las que fortalecen el trabajo que desarrollamos cada año con nuestros estudiantes: Programa Habilidades para la Vida (COSAM): Se desarrolló completamente el Programa de Habilidades para la vida año 2019 (Programa de Cosam). Programa SENDA PREVIENE: Se desarrolló completamente el programa, trabajando en horas orientación y /o consejo de curso, por cada profesor jefe El programa tiene como objetivo conocer, promover y apoyar las capacidades de auto-gestión de las comunidades frente a los riesgos del consumo de drogas y alcohol, considerando el trabajo con niños y adolescentes. |
| Implementación de los Planes y Programas de Estudio | Se implementaron en un 95% los Planes y Programas de Estudio. Por lo que durante el mes de marzo 2020, se implementará la unidad 0 en las diferentes asignaturas de cada nivel. |
| Disciplina | El Departamento de convivencia escolar trabajó en alianza con los docentes y trabajadora social en la disminución las situaciones de conflicto al interior del Colegio, siendo un apoyo la intervención de esta última profesional en casos de vulneración de derechos de estudiantes, inasistencia a clases, entre otros. Se realizó un trabajo con la familia de nuestro establecimiento a través de charlas a padres y apoderados. Se cumplió en un 100% con lo establecido en el Manual de Convivencia Escolar. |
| Implementación de Plan de Valores. | Se implementó en un 100%, con actividades recreativa y académicas que fomentan los valores de respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad y superación |
| Implementación de Programa de Convivencia Escolar. | Se implementó con actividades, presentación de obra de teatro, charlas, entre otras, orientadas a disminuir la violencia y el maltrato al interior de nuestro establecimiento. El Consejo Escolar cumple un rol importante orientado al análisis de situaciones graves y de extrema gravedad. |
| Implementación Integral de los | Se realiza evaluación a los alumnos en la asignatura de orientación de acuerdo a la |

| | |
|---|---|
| estudiantes, Supervisión permanente de la realización de las planificaciones de orientación | implementación curricular. Se realiza acompañamiento a los docentes, para generar actividades que tengan como objetivo cubrir las necesidades que cada jefatura da a conocer, a través de las psicólogas del establecimiento |
| Implementación del P.M.E. (Plan de Mejoramiento Educativo). | Se implementaron las diferentes acciones del Plan de Mejoramiento: - Aplicación de evaluaciones externas de Nivel - Implementación de Puntaje Nacional en Ens. Media: soporte a estudiantes de enseñanza media que les permite prepararse para el ingreso a la educación Superior. - Implementación de plan de apoyo psicopedagógico y fonoaudiológico para estudiantes de niveles Básico - Academia de Biotecnología para estudiantes de 7° a III° medio. - Academia de Biotecnología de continuidad, destinada a seguir apoyando a estudiantes y sus proyectos científicos. - Participación en Ferias científicas interescolares, tanto nacionales como internacionales (Salamanca – España) - Elaboración PME - Difusión PEI - Implementación Programa acercamiento a la familia. - Disciplina Formativa - Salidas Pedagógicas - Plan de Vida Sana: Talleres extraescolares. - Restitución de saberes y/o reforzamientos para estudiantes. - Adquisición de recursos educativos, tecnológicos y/o deportivos |

g) Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes

b.1 Avances:

- Se trabajó en conjunto con los profesores y apoderados de estudiantes con dificultades pedagógicas, ya sea para su derivación a especialistas o para que asistieran a clases de Restitución de Saberes o reforzamiento educativo
- Intervención en cursos que presentaron dificultad en convivencia escolar, de parte de inspectoría o psicología, lo que generó un avance en las relaciones interpersonales. Así como también acompañamiento a docentes que lo requirieron.
- Atención permanente de estudiantes, con dificultades de rendimiento, conducta y/o socio-afectivos; derivando los casos de riesgo y realizando seguimiento respectivo, ya sea a través de profesionales de nuestro colegio como profesionales u organismos externos.
- Apoyo a los estudiantes con problemas de rendimiento a través de talleres de Restitución de saberes.
- Adquisición de Material de consulta para las diferentes asignaturas.
- Aplicación de Test Vocacionales y de Intereses
- Seguimiento del rendimiento académico de estudiantes con dificultades.
- Participación por 8° año consecutiva en Proyecto de Habilidades para la Vida del COSAM.
- Alta participación de Padres y Apoderados a actividades extraprogramáticas y actividades organizadas en conjunto con CCPP.
- Realización de Jornada para Padres e Hijos en el mes de agosto de 2019.
- Continuidad del Programa de Valores, con el objetivo de fortalecer los valores del respeto, responsabilidad, honestidad, solidaridad y superación.
- Continuidad del Programa de Convivencia Escolar, con el objetivo de prevenir la violencia escolar.
- Continuidad de Plan de Género, afectividad y Sexualidad.
- Reconocimiento tanto a nivel nacional como Internacional de los trabajos de estudios científicos desarrollados por nuestros estudiantes y los docentes del área.
- Participación de estudiantes de tercero básico en concurso de álbum eclipsados de Conicyt.
- Realización de jornadas de Vida Sana tanto en el primer semestre como en el segundo.
- Salidas pedagógicas:

| Nº | CURSO | SALIDA | FECHAS | OFICIOS MINISTERIO |
|----|---------------------------------------|---|------------|--------------------|
| 1 | II°A Y II°B | IGLESIA SAN FRANCISCO. TEMPLO BAHAI. | 24/04/2019 | 10/2019 |
| 2 | 3°A Y 3°B ENSEÑANZA BÁSICA | PLANETARIO | 14/05/2019 | 12/2019 |
| 3 | III°A Y III°B | TEATRO MUNICIPAL | 15/05/2019 | 13/2019 |
| 4 | 7°B | TEATRO MUNICIPAL | 16/05/2019 | 13/2019 |
| 5 | 7°A | TEATRO MUNICIPAL | 17/05/2019 | 13/2019 |
| 6 | BRIGADA ESCOLAR DESDE 4° A 8° BÁSICOS | ESCUELA DE EQUITACIÓN | 31/05/2019 | 16/2019 |
| 7 | 4°A Y 4°B ENSEÑANZA BÁSICA | KIDZANIA | 23/05/2019 | 17/2019 |
| 8 | III°A Y III°B | BIBLIOTECA NACIONAL | 30/05/2019 | 17/2019 |
| 9 | BRIGADA ESCOLAR DESDE 4° A 8° BÁSICOS | MUSEO HISTORICO DE CARABINEROS DE CHILE | 31/05/2019 | 18/2019 |
| 10 | III°A Y III°B | CINE HOYST, MAIPÚ | 03/07/2019 | 19/2019 |

| | | | | |
|----|---|--|------------------------|---------|
| 11 | 8ºA Y 8ºB ENSEÑANZA BÁSICA | TRACKING Y CONGRESO NACIONAL DE VALPARAISO | 08/08/2019 | 22/2019 |
| 12 | 6ºA | PALACIO LA MONEDA | 06/08/2019 | 24/2019 |
| 13 | 6ºB | PALACIO LA MONEDA CASCO HISTÓRICO DE SANTIAGO | 08/08/2019 | 24/2019 |
| 14 | IVºA Y IVºB | UNIVERSIDAD MAYOR | 08/08/2019 | 25/2019 |
| 15 | 4º A 8º BÁSICO | HOGAR DE ANCIANOS BETANIA | 22/08/2019 | 26/2019 |
| 16 | 5ºA Y 5ºB | MUSEO COLONIAL PARIS CON LONDRES MUSEO IGLESIA SAN FRANCISCO | 28/08/2019 | 28/2019 |
| 17 | 5ºB | MUSEO INTERACTIVO MIM | 02/10/2019 | 29/2019 |
| 18 | 5ºA | MUSEO INTERACTIVO MIM | 29/10/2019 | 29/2019 |
| 19 | 6ºA Y 6ºB | MUSEO INTERACTIVO MIM | 30/10/2019 | 29/2019 |
| 20 | IIºA Y IIºB | PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE | 27/09/2019 | 30/2019 |
| 21 | IIºA Y IIIºB | CIRCUITO DE PEÑAFLORES EL MONTE Y LAGUNA DEL MAIPO | 04/10/2019 | 31/2019 |
| 22 | 4ºA Y 4ºB | CAROZZI | 10/10/2019 | 32/2019 |
| 23 | 1ºA, 1ºB, 2ºA Y 2ºB ENSEÑANZA BÁSICA | TEATRO COUSIÑO | 11/11/2019 | 33/2019 |
| 24 | IIIºA Y IIIºB ELECTIVO | MUSEO DE HISTORIA NATURAL | 10/10/2019 | 34/2019 |
| 25 | IIIºA ELECTIVO | MUSEO DE HISTORIA NATURAL | 08/10/2019 | 35/2019 |
| 26 | IIIºA ELECTIVO | MUSEO DE HISTORIA NATURAL | 09, 10 Y 11/10/2019 | 35/2019 |
| 27 | IºA Y IºB | FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA U. DE CHILE | 24/10/2019 | 36/2019 |

b.2 Dificultades:

- Inasistencias injustificadas de estudiantes a clases, retrasando sus procesos de aprendizajes y afectando sus evaluaciones.
- Bajo nivel de asistencia de padres y apoderados de Ens. Media a reuniones y/o citaciones del colegio.
- Despreocupación de algunos padres y apoderados por los deberes escolares de sus hijos.
- Bajo porcentaje de apoyo a estudiantes con rezago educativo.

h) El uso de recursos financieros.

Informe de Utilización de Recursos de Financiamiento Compartido Periodo 2019

Según lo establecido en la Ley N° 19.532, el COLEGIO SANTIAGO - PUDAHUEL, hace entrega a la Comunidad Escolar del Informe Anual de la Utilización de los Recursos obtenidos por concepto de Financiamiento Compartido correspondiente al periodo 2019, indicando sobre la forma en que éstos fueron utilizados y su contribución al avance del desarrollo del Proyecto Educativo y al Mejoramiento de la Calidad de la Educación de nuestros alumnos (as):

1. Inversiones:

Las Inversiones, corresponden a la manera en que los fondos percibidos por concepto de cobro de Financiamiento Compartido, fueron utilizados para contribuir al desarrollo del Proyecto Educativo y al Mejoramiento de la Calidad de la Educación de nuestros alumnos (as).

2. Descripción de las Inversiones:

Durante el periodo 2019 los recursos obtenidos por concepto de Financiamiento Compartido, se utilizaron en distintos rubros, tales como: Reconocimiento a funcionarios (Docentes y Asistentes de la Educación), desarrollo de Proyectos Educativos para el mejoramiento de la Calidad de los Aprendizajes, Mantención del Establecimiento Educacional.

- Asesorías Pedagógicas: La administración de los recursos que se destinan al mejoramiento continuo en nuestro colegio, tanto en recursos materiales como en equipo humano, está a cargo de la Gerencia de Gestión Escolar, este estamento ha diseñado un modelo de Gestión que se aplica en todos los ámbitos de la actividad escolar. Este modelo involucra los ámbitos administrativo, pedagógico curricular y de clima escolar.
- Asignación de Reconocimiento Sep a todos los funcionarios del colegio, que cumplen con indicadores de entrada.
- Asesorías Financieras, en este ítem se consideran los costos asociados en mantener un departamento contable, procesos de control de recaudación y del control financiero para el uso óptimo de los recursos percibidos.
- Compra de material para mantención de espacios recreativos (patio, pasillos, multicancha)
- Compra de insumos de oficina tales como tinta, tonner y hojas para el trabajo de guías de aprendizaje, evaluaciones, fichas de trabajo, es otro elemento facilitador que contribuye a optimizar el trabajo docente y va en directo beneficio de nuestros alumnos y alumnas.
- Compra y reparación de materiales pedagógicos.

3. Situación de la Infraestructura del Establecimiento:

Con relación a la infraestructura del colegio, entre otras obras, se realizaron las siguientes terminaciones y mantenciones:

- Pintura de puertas, muros de salas de clases y oficinas.
- Mantención y reparación sistema eléctrico salas de clases, oficinas y dependencias en general.

- Reparación y mantención de llaves de agua potable y sistema de alcantarillado de baños, camarines y casinos.
- Reparación diarios murales de salas de clases y oficina.
- Reparación y arreglo de ventanas de salas de clases.
- Reparación y mantención de fluxómetro.
- Limpieza de canaletas bajadas aguas lluvias.
- Compra y reparación mobiliario salas de clases..
- Mantención y reparación de ascensor.
- Limpieza de pisos en dependencias como: casino de alumnos y funcionarios, baños y camarines con máquina vaporizadora.
- Limpieza de cámara decantadora.
- Cambio de luces de emergencias en todos los sectores del colegio.
- Compra, Instalación y mantención de cámaras de seguridad en dependencia, si bien ya se contaba con un número importante de estas, se habilitaron otros sectores con esta seguridad.

Nuestro interés como colegio es mantener en buen estado la infraestructura, para que nuestros alumnos y alumnas puedan realizar sus actividades en óptimas condiciones.

i) Rendición de recursos 2019:

RENDICION RECURSOS 2019

| TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE | |
|--------------------------------------|-----------|
| Total Ingresos M\$ ^(*) | 1.098.583 |
| Ingresos Subvenciones | 942.414 |
| Ingresos Subvención de Mantenimiento | 11.555 |
| Ingresos Financiamento Compartido | 144.614 |

(*) No incluye ingresos SEP

| TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE ^(*) | | |
|--|------------------|---------|
| | Monto \$ | % |
| Remuneraciones | 741.180 | 67,47% |
| Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia) | 14.394 | 1,31% |
| Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles | 2.841 | 0,26% |
| Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles | 91.525 | 8,33% |
| Material Didáctico, Recursos de Aprendizaje y Apoyo Pedagógico | 4.082 | 0,37% |
| Asesorías Técnicas y Capacitación | 24.524 | 2,23% |
| Gastos de Mantención y Reparación | 40.416 | 3,68% |
| Gastos Central | 201.204 | 18,31% |
| Otros Gastos | 68.787 | 6,26% |
| Excedentes / Déficit | (90.370) | (8,23%) |
| Total Egresos M \$ | 1.098.583 | |

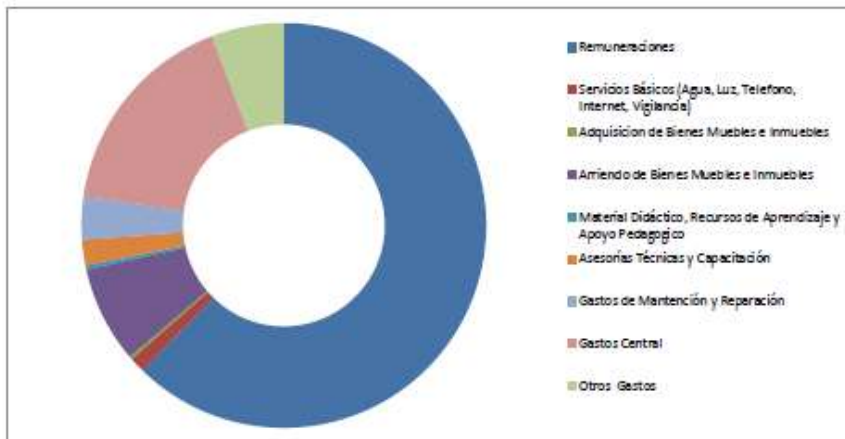
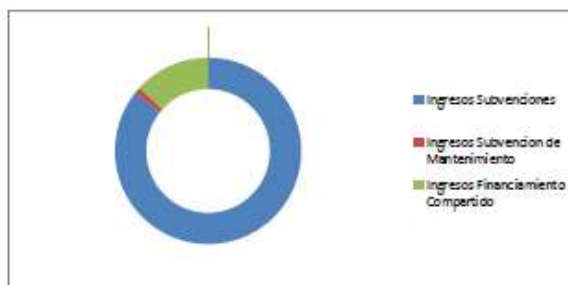
(*) No incluye egresos SEP

Corrección de resultado a flujo neto de fondos.

1) Los conceptos de Depreciación y Corrección Monetaria, que se incluyen en resultado del balance, no constituyen flujo de fondos por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

| | | |
|------------------------------|----------|---------|
| Depreciaciones | 15.788 | 1,44% |
| Corrección Monetaria | 22.041 | 2,01% |
| Excedente / Pérdida año 2019 | (90.370) | (8,23%) |
| Flujo efectivo año 2019 | (52.541) | (4,78%) |

Colegio Santiago de la comuna de Pudahuel



Ingresos SEP año 2019 255.209

j) Compromisos Futuros:

Analizar y evaluar los objetivos propuestos para el año 2020. Diseñar e implementar nuevas estrategias para mejorar resultados en los diferentes ámbitos de gestión. (Matrícula, asistencia, implementación del currículo, rendimiento académico y desarrollo de Plan Tecnologías para una Educación de Calidad)

Las metas para el año 2020 son:

| | |
|--|--|
| Matrícula | : 93% |
| Asistencia | : 92% |
| Plan de mejoramiento Educativo | : Implementación del Plan de Mejoramiento en todas las áreas, fortaleciendo el crecimiento de nuestros estudiantes |
| Programa Habilidades para la Vida | : Continuar con Programa. |
| Programa de Plan de Valores | : Continuar con Programa |
| Programa de Convivencia Escolar | : Continuar con Programa |
| Desarrollo Integral de alumnos | : Supervisión permanente de la realización de las planificaciones de orientación. |
| Implementación curricular | : Supervisar en un 100% a los docentes a los docentes del colegio, a lo menos dos veces en el año. Velar por el cumplimiento de Programas de estudio. Supervisar que se utilicen adecuadamente los recursos que dispone el colegio. |
| Plan Tecnologías para una Educación de Calidad | : Aplicación del Plan en un 100%. |
| Disciplina | : Respetar y hacer respetar lo establecido en el Reglamento Interno de Convivencia Escolar y los diferentes Protocolos de apoyo para Prevenir vulneración de derechos de nuestros estudiantes y mantener una sana convivencia, de tal manera de disminuir las situaciones de conflicto con relación al año escolar 2019. Funcionamiento del Comité de Convivencia Escolar a través de Consejo escolar, durante el año lectivo 2020 |
| Rendimiento | : Obtener aprendizajes significativos que les permitan alcanzar buenos resultados cualquiera sea el instrumento a aplicar (SIMCE, PSU, evaluaciones internas y externas), superando los resultados año 2018. PSU 4º Medio, mejorar los resultados obtenidos en prueba 2019. Aumentar con relación al año 2019 número de alumnos del colegio que ingresan a las universidades del Consejo de Rectores. |

Para concluir, agradecer la confianza depositada en nuestra Institución y reiteramos nuestro compromiso de seguir trabajando día a día en conjunto con todo el personal Docente y Asistentes de la Educación, para seguir mejorando, especialmente en los aprendizajes de todos nuestros estudiantes.

Karina Ñanculeo Trina
Directora
Colegio Santiago de Pudahuel

Pudahuel, Marzo 2020.

Informe Anual de la Gestión Educativa año 2019
Tomo Conocimiento



Yo _____ RUT: _____

Apoderado de _____ Curso _____

Recibo del Colegio Santiago de Pudahuel **el Informe Anual de la Gestión Educativa año 2019.**

Firma del Apoderado(a)

Pudahuel, Marzo 2020.