

**INFORME DE GESTION 2020
LICEO TENIENTE DAGOBERTO GODOY N° 3
LO PRADO**

El Liceo Teniente Dagoberto Godoy N° 3, ubicado en Isla Decepción 232, comuna de Lo Prado, es un colegio particular subvencionado adscrito a Ley SEP y acogido a la gratuidad para todos los estudiantes. Como tal, el Colegio cumple la legalidad vigente, que le otorga el Reconocimiento Oficial del Estado de Chile como institución que coopera con la labor de educar.

Reconocido por el MINEDUC, como un colegio de excelencia académica, siendo este logro el resultado de una comunidad que trabaja unida y con la mirada puesta en el aprendizaje y formación de los niños, niñas y adolescentes de nuestro Colegio.

1. COMUNIDAD EDUCATIVA 2020

RECURSO HUMANO QUE ATIENDE EL COLEGIO

Equipo de gestión	6
Docentes	46
Inspectores docentes	2
Orientadoras Psicólogas	2
Psicopedagoga	1
Asistentes de la educación	29
Total personal	86

CURSOS

Pre-Básica	4	JORNADA PARCIAL
Enseñanza Básica	31	8 JORNADA PARCIAL 23 JEC
Enseñanza Media	4	JEC
Total de cursos	39	

ORGANIZACIONES INTERNAS DEL ESTABLECIMIENTO QUE DAN CUENTA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD:

Consejo escolar, conformado por: Delegado del Sostenedor, Representante del Centro de Padres, Presidente del Centro de Estudiantes, Profesor Delegado de Consejo de Profesores, Representante de los Asistentes de la Educación, Encargada de Convivencia Escolar y Directora.

Durante el año 2020, realizamos cuatro reuniones anuales, de planificación, monitoreo del proceso educativo y recepción de consultas y orientaciones para un año de educación remota.

Centro de estudiantes: con siete miembros que mantienen diálogo directo con la dirección del establecimiento. Durante el año informado, el funcionamiento estuvo menos activo que en años anteriores, sin perder la representación en las instancias formales de comunicación con los demás miembros de la comunidad.

Centro de Padres y Apoderados: en cumplimiento con la normativa vigente y con la intención de sumar a los padres en el proceso educativo de sus hijos, el colegio cuenta con un Centro de padres y apoderados activo y comprometido con la tarea de educar, a quienes durante el año 2020 agradecemos el trabajo desplegado para mantener una red de comunicación importante, y también para el apoyo a las familias con mayores dificultades para el retiro de alimentación y material de estudio.

Consejo de Profesores: conformado por todos los profesores de aula, inspectores docentes, psicopedagoga, orientadoras y el equipo de gestión del Establecimiento. Durante el año mantuvo funcionamiento sistemático, todos los viernes de cada semana, para evaluar, orientar y buscar los mejores caminos para la educación a distancia que con creatividad y esfuerzo fuimos capaces de implementar.

Comité de seguridad escolar: En él se reúnen representante de apoderados y centro de estudiantes, inspector docente, técnico enfermera, equipo de gestión y ocasionalmente el encargado de seguridad de la Red Educacional Creceemos.

Si bien el 2020, no sesionó en forma regular, la seguridad y el cuidado de la salud de la comunidad estuvo siempre presente a través de nuestras y nuestros colaboradores; se implementaron rápidamente protocolos de autocuidado en el Colegio para cada una de las instancias de actividades presenciales con apoderados y estudiantes en el Colegio.

Comité de seguridad psicosocial: Cumpliendo con la normativa laboral, el Colegio cuenta desde hace tres años, con un comité de seguridad psicosocial para sus trabajadores, en él participan directora, administrador, dos representantes de los trabajadores y el Prevencionista de Riesgos de Red Creceemos.

Comité Paritario: En cumplimiento de la normativa vigente, en el liceo existe un comité paritario que vela por la seguridad de sus trabajadores, en él participan por votación tres representantes de los trabajadores y tres representantes de la fundación empleadora.

En el año 2020, se renovó el comité paritario para los dos años venideros. Agradecemos a quienes participan de esta instancia que permite el cuidado y seguridad de los trabajadores.

Además, en materias de seguridad y como parte de la prevención y el cuidado de la comunidad se constituyó el comité COVID-19. Este comité estuvo a cargo del diseño y difusión de protocolos de seguridad, infografía y otros recursos para promover las medidas de autocuidado y cuidado comunitario entre todos los miembros del Colegio.

2. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERÍODO.

Objetivo 1: Coordinar la implementación efectiva del currículum priorizado monitoreando permanentemente la cobertura curricular y los resultados de aprendizaje.

Meta: 90% de los docentes implementa el 100% de los Objetivos de aprendizaje esenciales correspondiente al nivel 1 del currículum priorizado al finalizar el año escolar.

Noviembre																						
Lenguaje	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%		
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio			
	5	100	7	100	7	100	7	100	8	100	8	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100
	5	100	7	100	7	100	7	100	8	100	7	87,5	5	100	4	80	4	80	3	60		
Matemática	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%		
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio			
	4	100	5	100	7	100	7	100	7	100	6	100	5	100	5	100	5	100	4	100		
	4	100	5	100	6	86	7	100	6	86	6	100	5	100	5	100	3	60	4	100		
Ciencias	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%		
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio			
	4	100	4	100	4	100	5	100	3	100	5	100	5	100	3	100	5	100	6	100		
	4	100	4	100	4	100	5	100	3	100	5	100	5	100	3	100	5	100	5	83,3		
Historia	1°	%	2°	%	3°	%	4°	%	5°	%	6°	%	7°	%	8°	%	I°	%	II°	%		
	básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		básico		medio		medio			
	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	6	100	6	100	6	100	7	100	7	100		
	5	100	5	100	5	100	5	100	5	100	5	83,3	6	100	5	83,3	6	86	6	86		

Objetivo 2: Acordar con los docentes lineamientos pedagógicos comunes para la implementación efectiva del currículum priorizado y la institucionalización de prácticas que permitan dar respuesta al actual contexto educativo.

	Total	%
	1.597	100
N° de alumnos con trabajo virtual.	1329	83,219
N° de alumnos con trabajo no virtual.	268	16,781
N° de alumnos no contactados.	6	0,3757
	Total	%
N° de alumnos no lectores en 1° básico.	152	100
	13	8,5526
	Total	%
N° de alumnos no lectores en 2° básico.	153	100
	1	0,6536

El Colegio además logró prestar apoyo para la conectividad (préstamo de algunas tablets o recarga de datos a celular) a 73 estudiantes de los cuales sólo 46 (63%) estudiantes respondieron SATISFACTORIAMENTE al trabajo pedagógico, conectándose con sus profesores y respondiendo a las evaluaciones de las asignaturas.

Sin duda que un año escolar tan atípico nos dejó muchas enseñanzas y el Colegio por su parte indagó en nuevas formas de educar, que en la evaluación final han sido bien recibidas por la mayoría de la comunidad.

3. AVANCES Y DIFICULTADES EN LAS ESTRATEGIAS DESARROLLADAS PARA MEJORAR LOS RESULTADOS.

¿Cómo se organizó la tarea educativa? Orientados por nuestro proyecto educativo y los sellos del Colegio:

- **Excelencia académica y cultura de altas expectativas.**
- **Educación en valores cristianos, sentido de la comunidad, espíritu solidario e inclusivo.**
- **Educación científica humanista con currículum integrador.**

Sistematizamos 3 áreas de abordaje para el cumplir con nuestra misión:

- a) Área Académica, coordinada por las coordinadoras de ciclo, Sra. Ana Jorquera y Sra. Verónica Gutiérrez, focalizando su trabajo en:
 - a. Priorización de objetivos de aprendizajes y su ordenamiento en el tiempo para dar cobertura a todas las asignaturas.
 - b. Garantizar la calidad del material de estudio, guías, cápsulas y evaluaciones.
 - c. Retroalimentación permanente y registro de las actividades realizadas por los estudiantes.
 - d. Uso de aula virtual (Alexia classroom).
 - e. Capacitación en uso de TICs para los docentes y acompañamiento técnico pedagógico docente.
 - f. Apoyo al desarrollo del estudiante, prestando los siguientes apoyos:
 - i. Fonoaudiología 45 estudiantes atendidos entre 1° y 4° básico.
 - ii. Psicopedagogía, 23 estudiantes de diversos niveles, 2 o tres veces por semana.
 - iii. Educadora diferencial: capacitación docente y atención 60 estudiantes.
 - iv. Reforzamiento en Lenguaje y Matemática, para niveles de 5° a 8° básico, atendiendo un promedio total de 65 estudiantes.
 - v. Tutorías con asistentes de profesor en pre escolar y NB1 (35 estudiantes, entre el nivel parvulario, 1° y 2° básico).
- b) Área Formación y convivencia escolar, liderada por la Sra. Viviana Fernández (Inspectora General y Sra. Andrea Baeza (encargada de convivencia escolar).
 - a. Seguimiento de curso y conectividad.
 - b. Detección y acompañamiento de estudiantes con dificultades psicosociales, a cargo del equipo de formación del Colegio.
 - c. Seguimiento de estudiantes extranjeros con identificador provisorio.
 - d. Seguimiento de estudiantes pro retención, a cargo de trabajadora social, psicólogas y profesores jefes.
 - e. Programación de actividades de formación y contención para los cursos.
 - f. 14 Talleres extraescolares virtuales, con la participación de 203 estudiantes en total.
 - g. Atención y seguimiento de estudiantes con Trabajadora social, 83 estudiantes visitados/contactados.
- c) Área Administración, liderada por el Sr. Enzo Casado:
 - a. Logística para la entrega de material impreso y textos escolares.
 - b. Organización de turnos éticos.
 - c. Provisión de materiales necesarios.
 - d. Puesta en marcha de plataforma Alexia y Alexia Classroom y Alexia familia.
 - e. Recepción, organización y entrega de alimentos (canastas individuales juaneb) y otros beneficios entregados.

- f. Preparación de protocolos y materiales de autocuidado para la atención de público y prevención en el trabajo.
- g. Mantenimiento de infraestructura.
- h. Gestión de personal.

Con satisfacción podemos decir que llevamos adelante un año marcado por una crisis sanitaria sin precedentes y aún así el Colegio continuó ofreciendo el servicio de educativo ininterrumpidamente y con cobertura de todas las asignaturas.

4. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA.

Asistencia: De la asistencia podemos decir que, siendo un año atípico, progresivamente y gracias al trabajo colaborativo de todos los estamentos, logramos contactar y vincular al Colegio, un alto porcentaje de los estudiantes. Evolucionado de un 8% a julio de estudiantes no vinculados (en clases virtuales, en trabajo con guías de autoaprendizaje y entrega presencial), a un 3% en octubre aproximadamente, finalizando el año con un 0,3%, 6 estudiantes de los que no logramos tener noticia.

Retención: En un cálculo simple, tal vez, podemos declarar que el colegio durante el año 2020, sólo no pudo contactar o vincular a 6 niños al finalizar diciembre, lo que representa un 0,4% del total de estudiantes, cifra que habla muy bien del interés de las familias y de la motivación de los estudiantes por su educación, como también del compromiso del cuerpo docente y asistente de la educación en lograr que esta educación sea de calidad y excelencia.

Colegio 2020 Enseñanza Básica y Enseñanza Media	
Matrícula Final	1489
Retirados	51
Promovidos	1427
Reprobados	11
Colegio 2020 Enseñanza Pre escolar	
Matrícula Final	157

MATRÍCULA TOTAL DEL COLEGIO 2020 1646 estudiantes en tres niveles de enseñanza.

5. USO DE LOS RECURSOS FINANCIEROS QUE SE PERCIBAN.

(ver anexo a continuación)

6. SITUACIÓN DE INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO.

Respecto de la Infraestructura del Colegio, podemos informar que se han realizado trabajos de mantención de la infraestructura de manera permanente, tales como, revisión y reparación de techos, reparaciones de baños, mobiliario escolar, revisión y reparaciones eléctricas. Pintura y renovación de estantería de Biblioteca CRA.

Instalación de mesas de recreación en patio aéreo y Smart tv para la recreación de los estudiantes.

Reparación y mantención de computadores y tablets.

Preparando el Colegio para el año 2021, se han instalado puntos de red para acceso a internet en todas las salas de clases y se ha renovado parte del stock de computadores para uso de profesores en sala. Este año se ha renovado mobiliario completo de tres salas de clases y renovación de sillas de multitaller y sala de profesores.

7. LINEAS DE ACCIÓN Y COMPROMISOS FUTUROS.

Para el año 2021, proyectamos continuar en la senda del trabajo colaborativo y la formación docente, con el fin de alcanzar mejores resultados en el desempeño de nuestros estudiantes.

En el trabajo con los estudiantes, se prevee una educación en modalidad mixta, hasta que las condiciones sanitarias permitan volver a las aulas presenciales. Trabajaremos con la priorización curricular dispuesta por el MINEDUC, y con programas de aprendizaje que den más oportunidades a los estudiantes, programas como “leo primero” y “sumo primero”, adherimos a las pruebas del Mineduc de evaluación progresiva en lenguaje y matemática según los niveles dispuestos, prueba DIA, para el diagnóstico integral de aprendizaje para todos los niveles de enseñanza.

Implementaremos en su totalidad los cambios curriculares de 3° y 4° medio que pasan de tener 9 horas de asignaturas electivas a 18 horas.

Los estudiantes que presentan retraso mayor en su aprendizaje tendrán su plan de acompañamiento y seguimiento, prevemos contar con recursos humanos para el apoyo de grupos específicos en reforzamiento de lenguaje y matemática y psicopedagogía.

Para avanzar en la articulación de los primeros niveles de pre kínder a 2° básico, hemos comprometido 44 horas de coordinación pedagógica, para acompañar y guiar los primeros años de la educación, este cargo lo ejercerá la Sra. Alejandra Pérez, educadora de párvulos y Magister en Educación.

OBJETIVOS Y METAS ESTRATÉGICOS

GESTIÓN PEDAGÓGICA		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIAS
1. Consolidar prácticas pedagógicas de formación en distintas áreas de la Dimensión Gestión Pedagógica, mediante el desarrollo de un Plan de Perfeccionamiento para todos los profesores con el fin de mejorar los aprendizajes de los estudiantes y los resultados obtenidos.	Se dará cumplimiento al Plan de Perfeccionamiento al final del período en los docentes del establecimiento que se desempeñan en los distintos niveles y asignaturas, desde pre básica hasta IV° medio.	<ul style="list-style-type: none"> - Diseño del Plan de Perfeccionamiento. - Proceso continuo de capacitación a docentes en el desarrollo de habilidades en los estudiantes. - Gestión pedagógica enfocada en el desarrollo de habilidades en estudiantes para la mejora de los aprendizajes
2. Prestar apoyo pedagógico para mejorar el aprendizaje de todas y todos los estudiantes del establecimiento, involucrando aquellos con necesidades educativas especiales desde pre básica hasta IV medio y aquellos que presenten habilidades destacadas.	A fines del 2022 el 70% de los estudiantes obtendrá un nivel de logro correspondiente a los niveles adecuado y elemental en las distintas asignaturas.	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo pedagógico multidisciplinario y psicosocial a los estudiantes del establecimiento. - Potenciar el trabajo colaborativo entre profesores.

CONVIVENCIA ESCOLAR		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIAS
<p>1. Promover el desarrollo de habilidades blandas en los docentes y asistentes de la educación que les permita adquirir estrategias de prevención de situaciones conflictivas que se dan al interior del colegio.</p>	<p>Lograr disminuir en un 10% anual los conflictos declarados en el reglamento de convivencia que puedan vivir los niños y niñas al interior del colegio, considerando la información del año 2018.</p>	<p>Resolución de conflictos en los integrantes de la comunidad escolar a través de la incorporación de capacitaciones y actividades de fortalecimiento del buen trato y de valores institucionales.</p>
<p>2. Fomentar los valores institucionales declarados en el Proyecto Educativo Institucional en los estudiantes mediante estrategias y actividades concretas que permitan promover el buen trato en la comunidad.</p>	<p>Lograr sobre 80% al final del período en los indicadores relacionados con el trato de manera respetuosa, y la práctica de la honestidad plasmadas en la encuesta de satisfacción de estudiantes institucional.</p>	<p>Desarrollo continuo de actividades de promoción del buen trato y de valores institucionales para toda la comunidad.</p>

LIDERAZGO		
OBJETIVO ESTRATÉGICO	META ESTRATÉGICA	ESTRATEGIAS
1. El Director(a) y su equipo de gestión promueven un Ambiente laboral colaborativo, para mejorar las dimensiones de convivencia escolar y gestión pedagógica.	<ul style="list-style-type: none"> - Se evidenciará un aumento de al menos 10 puntos en los resultados de pruebas estandarizadas nacionales con respecto al promedio de los últimos 4 años entre el 2015 al 2018. - Aumentar la asistencia de los estudiantes en relación del año anterior. 	Desarrollar un trabajo colaborativo entre los distintos integrantes de la comunidad escolar.
2. Fortalecer los canales de comunicación y participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje y formación de sus hijos, a través de un Plan de Vinculación de Apoderados.	A lo menos el 70 % de los padres y apoderados participa en actividades declaradas en el Plan de Vinculación.	Plan de Vinculación de Padres y Apoderados en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

Clara Elizabeth Pérez Quintero
Directora



RENDICION RECURSOS 2020

TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE

Total Ingresos M \$	1.683.559
Ingresos Subvenciones	1.666.563
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	16.996
Ingresos Financiamiento Compartido	-
Total Egresos M \$	1.683.559

TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE

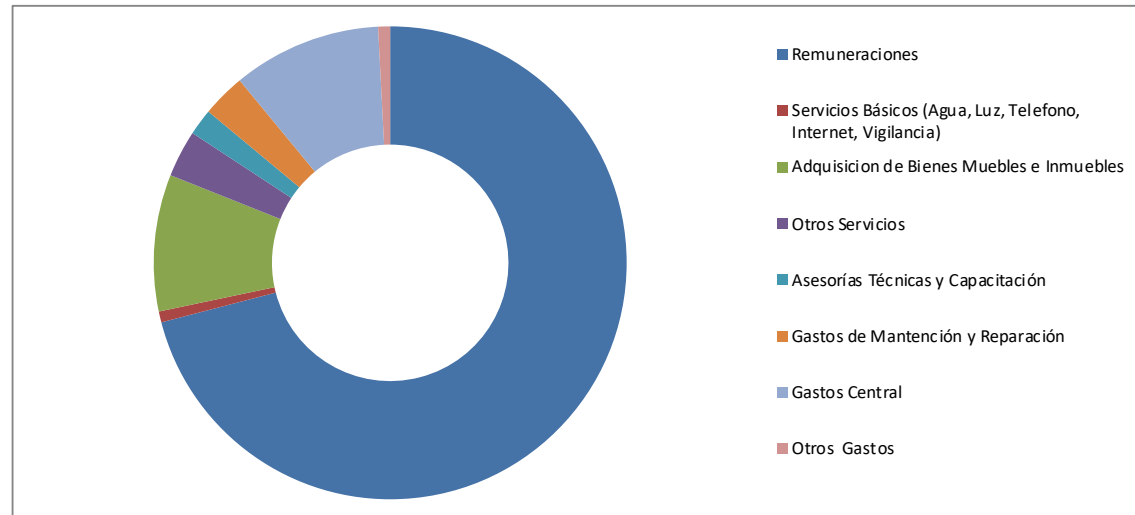
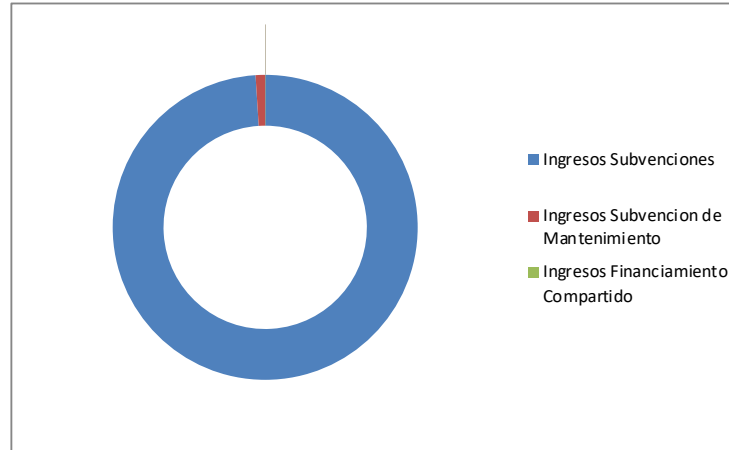
	Monto \$	%
Remuneraciones	1.261.129	74,9%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia)	13.263	0,8%
Adquisicion de Bienes Muebles e Inmuebles	166.129	9,9%
Otros Servicios	56.930	3,4%
Asesorías Técnicas y Capacitación	31.997	1,9%
Gastos de Mantención y Reparación	52.902	3,1%
Gastos Central	180.624	10,7%
Otros Gastos	14.532	0,9%
Excedente / Pérdida año 2019	- 93.947	-5,6%

Corrección de resultado a flujo neto de fondo.

1) Los conceptos de Depreciación y Corrección Monetaria que se incluyen en resultado del balance no constituyen flujo de fondo y por el contrario las amortizaciones al crédito por la compra de inmuebles corresponden a flujo de fondos, pero no se incorporan en el resultado por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

Amortización	- 24.865	-1,5%
Depreciaciones	55.277	3,3%
Corrección Monetaria	42.834	2,5%
Excedente / Pérdida año 2020	- 93.947	-5,6%
Flujo efectivo año 2020	- 20.702	-1,2%

Colegio Tte. Dagoberto Godoy de la comuna de Lo Prado



2) Se incorporan además el flujo neto proveniente de las Subvenciones SEP

Flujo efectivo año 2020	- 20.702	-1,2%
Ingresos SEP	648.453	38,5%
Egresos SEP	- 599.068	-35,6%
Resultado Global Ingresos / Egresos del Colegio año 2020	28.683	1,7%