



INFORME ANUAL DE LA GESTIÓN EDUCATIVA 2019

(Art 11, Ley Nº 19.979, 2004)

Estimados Padres y /o Apoderados:

Según lo dispuesto en la ley, me dirijo a ustedes, para dar a conocer los logros obtenidos en el período lectivo 2019 y las metas del año que recién comienza. Según las metas propuestas durante el año recién pasado los resultados obtenidos son:

A-Resultados de Aprendizajes del periodo año 2019 del Colegio Santiago

1.-El 99.4 % de niños y niñas del establecimiento lograron ser promovidos de curso según los lineamientos del Mineduc.

2. Los resultados del colegio son:

a) SIMCE 2018 cuyos resultados fueron entregados el primer semestre del año 2019:

	Lenguaje	Matemática	Historia	Ciencias
4° básico	291	281	-----	-----
6° básico	268	277	-----	277
2° Medio	274	303	264	-----

*Estamos a la espera de los resultados 2019

b) PSU proceso admisión 2019:

	2017 PUNTAJE PROMEDIO	2018 PUNTAJE PROMEDIO	2019 PUNTAJE PROMEDIO
Lenguaje	545	542	548
Matemática	550	521	504
Historia	525	519	578
Ciencias	528	513	508

MEJORES PUNTAJES	2017 2018 2019		
	2017	2018	2019
PSU LENGUAJE	786	746	781
PSU MATEMÁTICA	703	678	708
PSU HISTORIA	728	696	798
PSU CIENCIAS	694	654	640

c) **Selección:** en 4° medio se inscribieron 66 alumnos, 61 rindieron la prueba, de los cuales, según la información proporcionada por el DEMRE (de aquellos alumnos que permitieron que sus datos fueran públicos), 30 quedaron seleccionados en instituciones de educación superior, correspondiente a un 49.1 %. Una muestra es el siguiente cuadro:

CARRERA	UNIVERSIDAD
INGENIERIA FÍSICA	SANTIAGO DE CHILE
ING. CIVIL INDUSTRIAL	FEDERICO SANTA MARÍA
PED. BIOLOGÍA Y QUÍMICA	UNIVERSIDAD DE CHILE
PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD CENTRAL
ING. EN CONTROL DE GESTIÓN	DIEGO PORTALES
DERECHO	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
KINESIOLOGÍA	FINIS TERRAE
KINESIOLOGÍA	CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ
KINESIOLOGÍA	UNIVERSIDAD MAYOR
OBSTETRICIA	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
PSICOLOGÍA	UNIVERSIDAD ANDRÉS BELLO
DERECHO	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	UNIVERSIDAD SAN SEBASTIÁN
PEDAGOGÍA EN CASTELLANO	UMCE
ING. EJECUCIÓN EN ELECTRICIDAD	SANTIAGO DE CHILE

CARRERA	UNIVERSIDAD
MEDICINA VETERINARIA	UNIVERSIDAD DE CHILE
PED. EN HISTORIA Y CS SOCIALES	ALBERTO HURTADO
ENFERMERÍA	UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES
INGENIERIA EN CONSTRUCCIÓN	TECNOLOGICA METROPOLITANA
ING. Y CIENCIAS, PLAN COMÚN	UNIVERSIDAD DE CHILE
KINESIOLOGÍA	UNIVERSIDAD MAYOR
INGENIERÍA FORESTAL	UNIVERSIDAD MAYOR
GEOLOGÍA	ANDRÉS BELLO
PEDAGOGÍA EN CASTELLANO	UMCE
INGENIERIA CIVIL INFORMATICA	AUTONOMA DE CHILE
FONOAUDILOGÍA	CATÓLICA SILVA HENRIQUEZ
CS POLÍTICAS	ALBERTO HURTADO
QUÍMICA Y FARMACIA	SANTIAGO DE CHILE
PSICOLOGÍA	ANDRÉS BELLO
ENFERMERÍA	BERNARDO O'HIGGINS

3. ASISTENCIA: Promedio de la asistencia mensual durante el periodo 2019

mes	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre	Prom. anual
%	95.3	93.8	91.6	89.0	91.2	92.7	93.4	91.4	90.8	96.0	92.3

4. Se logró que el 95 % de los alumnos y alumnas del colegio de 1°básico a IV° medio trabajen con el programa SENDA que apunta a la prevención del consumo de drogas y alcohol

5.-Se logró que el 90 % de los alumnos/as aprenda a mantener y cuidar de la infraestructura e higiene del establecimiento para encontrar un ambiente que los invite a un crecimiento pleno.

6. Se utilizaron según el compromiso adquirido con el MINEDUC y con los padres y/o apoderados los textos escolares que proporciona el Ministerio.

7.-Se implementó que la coordinación e implementación de los talleres extraprogramáticos sea llevado por una entidad externa, Educar en Red.

8. Obtuvimos un 77 % de asistencia a las reuniones de padres y apoderados.

9. Se logró la atención personalizada de 268 alumnos con NEE, quienes pudieron ser atendidos por psicólogas, psicopedagoga, ya por 5º año consecutivo.

10.Se mantiene el trabajo con profesionales externos, psicóloga, profesora Diferencial, se incorporó, por segundo año, un Terapeuta Ocupacional, especialista en integración sensorial, además de un Trabajador social para la orientación de familias de pro-retención, revisando casos de estudiantes con problemas de asistencia, orientación en postulación de alumnos a becas, visitas domiciliarias, entre otras.

11- El porcentaje de asistencia del periodo 2019 fue de 92.3%.

12. El porcentaje de accidentes escolares durante el año 2019 fue de 6,2 % promedio anual, considerando los accidentes con seguros escolares tramitados, es importante recalcar que de 460 seguros de accidentes emitidos sólo llegaron a utilizarse 69.

13. Se ha mantenido y mejorado a través de distintos medios, la frecuencia de la entrega de información, tanto académica como administrativa, con toda la comunidad educativa.

14. Se logró implementar el programa de mantención e infraestructura durante todo el año escolar.

15. Se ha logrado utilizar adecuadamente, el material deportivo adquirido por el colegio en las actividades diarias de la comunidad educativa, de manera que genere agrado por la vida saludable.

16. Se logró dar cumplimiento al Reglamento Interno de Convivencia Escolar (RICE) en un 90 %.

17. Se logró que el 90 % de los apoderados entregue sus correos electrónicos y teléfonos actualizados para mantener una comunicación colegio - hogar más fluida y directa.

18. Se mantiene el preuniversitario del colegio, tanto de alumnos de 3° como de 4° medio.

19. Se lograron implementar y desarrollar actividades de Pastoral como; Chaguito misionero, bautismo, misa de primera comunión, confirmación, entre otras, haciendo participe a la comunidad educativa.

20. Se ha logrado mantener el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel pre- básico.

21. Se logró cumplir con el cronograma del colegio que se encuentra en www.redcrecemos.cl.

22. Se ha logrado adquirir nuevos instrumentos musicales para el trabajo con los alumnos del taller de música, entre ellos una batería, un bajo, guitarra eléctrica, un charango entre otros.

23.Se logró una presentación exclusiva del taller de música a la comunidad escolar.

24. Se logró consolidar el taller de Música, realizando presentaciones en los actos oficiales de fin de año del colegio, a fin de dar cabida a los talentos musicales de la institución, logrando incorporar cada año más alumnos que buscan un espacio para desarrollar sus talentos.

25. Con fecha 23 de marzo 2020 nos informaron que obtuvimos la asignación de **EXCELENCIA ACADÉMICA por el periodo 2020-2021**, otorgada por el MINEDUC, incentivo que viene de la mano con los buenos resultados en el SIMCE, y otros indicadores como retención, asistencia, entre otros.

26. A pesar de la contingencia se realizaron, licenciatura de 4° medio, graduación de 8° básico, graduación de Kinder, premiación de mejores alumnos, con la solemnidad que caracteriza estos actos.

B. Avances en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.

1.Revisión de libros, para controlar los cronogramas de cada asignatura entregados por los docentes, revisión de evaluaciones parciales y de niveles, reuniones con los profesores para análisis de resultados y sus correspondientes remediales, sugerencias de metodologías efectivas para desarrollar determinadas habilidades en los niños y niñas, además de informar las metas de la institución en las reuniones de apoderados.

2. Desarrollo de supervisión del uso de uniforme, asistencia a clases, cumplimiento de horarios, uso adecuado de la infraestructura del colegio, citación de apoderados.

3. El 95% de los profesores participaron en jornadas de reflexión, recibiendo información sobre planificaciones, metodología, análisis de resultados de evaluaciones internas y externas, determinación de estrategias a seguir para mejorar los aprendizajes de los alumnos/as.

4.Se mantuvo el trabajo de tres profesionales externos al establecimiento, una psicóloga, una Educadora Diferencial, y una Fonoaudióloga, quienes además de trabajar con alumnos y padres, también realizaron capacitación a los docentes que tienen alumnos con NEE, durante las reflexiones pedagógicas, lo que fortalece la labor de los docentes.

5.Por segundo año, participan en el equipo psicoeducativo, un Trabajador social y una terapeuta ocupacional.

6. Sistematización de estrategias de apoyo y derivación de alumnos/as que necesitan orientación pedagógica y vocacional.

7. Se aumentó las horas semanales de trabajo de los profesionales externos, con la finalidad de abarcar mayor cantidad en la atención de estudiantes y familias.
8. Sistematización de estrategias de apoyo hacia alumnos/as con necesidades educativas especiales, a través de una profesional psicopedagoga.
9. Enriquecimiento de planes y programas con el idioma inglés desde Kinder a 4 ° básico.
10. Consolidación de mecanismos para una adecuada apertura y relación con la comunidad, visitas a hogares de ancianos, entre otras.
11. Evaluación sistemática de las actividades del Colegio.
12. Se realizaron las 4 sesiones programadas del Consejo Escolar, permitiendo tener informados a todos los estamentos de la comunidad.
13. Consolidación de mecanismos de participación para el Centro de Alumnos, Centro de Padres, Consejo Escolar como estamentos importantes en el desarrollo del Proyecto Educativo.
14. Alianzas de beneficio mutuo, con organismos de la comunidad (Consultorio, OPD, Junta de Vecinos, Carabineros, hospital, etc.)
15. Constante preocupación por el desarrollo tecnológico del colegio, teniendo a disposición de docentes y alumnos/as dos laboratorios de computación conectados a internet, salas de los alumnos, sala de profesores y oficinas administrativas.
16. Permanente mantención de los equipos de sala de clases como data show y notebook, con la finalidad de facilitar el trabajo de docentes y alumnos.
17. Existe una mantención periódica de la infraestructura y de las instalaciones del establecimiento, como también registro sistemático del uso y aprovechamiento de los espacios utilizados, lo que es altamente valorado por nuestra comunidad. Ejemplos de ellos son; pintura exterior e interior, mantención de sistema eléctrico en salas y pasillos, mantención de gasfitería en baños hombre básica y kínder, cambio y reparación de mobiliario y diarios murales nuevos, reparación de redes húmedas, entre otros.
18. Efectiva información con respecto a las actividades del colegio, a través de diferentes medios como circulares, murales, información diaria en plasma a la entrada y la página web www.redcrecemos.cl.
19. Efectiva entrega de información por correos masivos, brindando apoyo efectivo en la comunicación colegio – hogar.
20. Reconocimiento y orientación dirigida a los alumnos/as favorecidos con el Programa “Yo elijo mi PC” del Ministerio de Educación.
21. Incremento y renovación constante de equipos de audio al inventario del colegio, lo que ayuda a mejorar la calidad de las presentaciones y actividades.
22. Mantenimiento efectivo de las cámaras de seguridad para el resguardo de toda la comunidad educativa.
23. El área psicoeducativa realizó talleres con alumnos y apoderados, enmarcados en el Plan de Inclusión y Plan de sexualidad, hubo taller de fonoaudióloga a docentes y Terapeuta Ocupacional dirigido a padres y/o apoderados.
24. Se realizaron diversas actividades de la Pastoral del colegio, canastas familiares, Primera Comunión, realizadas en el colegio, semana conmemorativa y Misa en recuerdo de nuestro inspector Don Antonio Bustamante, caminatas, entre otras.
25. Se mejoró y adaptó los espacios de la sala psicoeducativa para dar privacidad y mejor atención a nuestros alumnos, lo cual permite atender en un nuevo espacio a niñas y niños con necesidades educativas y emocionales.
26. Se mantiene la adquisición y renovación del material de laboratorio de Ciencias.
27. Adquisición de material didáctico para psicóloga y psicopedagoga, para implementar sala psicoeducativa y para el trabajo con alumnos.
28. Mantención de un portero profesional, para la protección de nuestra comunidad escolar.
29. Se mantiene permanente implementación de la sala de primeros auxilios, con la finalidad de mejorar la atención de los alumnos frente a un accidente, se adquirió termómetro digital y un desfibrilador.
30. Alumnos de enseñanza media participan de forma muy destacada, llegando a la semi- final en Concurso de Debate de la U. de Chile.
31. Se realizaron mundialitos de kínder 1° y 2° básico, baby fútbol en dos categorías de 5° a 8° básico y enseñanza media, esto para potenciar la sana convivencia y promover los estilos de vida saludables.
32. Se mantuvo el formato de presentación de la muestra de Kinder, lo que permitió una interacción más cercana entre alumnos y padres.
33. Destacada participación en concurso de Cueca en Red, donde obtuvimos dos primeros lugares en categoría alumnos y una en categoría adultos.
34. En apoyo al área de convivencia escolar, el equipo directivo cuenta con un equipo jurídico con el fin de capacitar y orientar sobre nuevas leyes, respuesta a denuncias y otras situaciones que se presenten en nuestro colegio

C. Dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizajes.

1. Existe un 23% de ausencia de padres y/o apoderados a las reuniones.
2. Poca cooperación y compromiso de los apoderados en los proyectos de Centro General de Padres y apoderados.
3. Existe un 10 % de los alumnos/as y apoderados que deben dar cumplimiento a algunos aspectos del Reglamento Interno de Convivencia Escolar, relacionados con la puntualidad, presentación personal, asistencia a reuniones, cumplimiento de horario JEC, uso de objetos de valor, el cuidado de la infraestructura y la higiene del establecimiento.
4. Se ha presentado grandes dificultades en el mal uso de las redes sociales, principalmente WhatsApp e Instagram.
5. Se han obtenido resultados que no son los esperados en el SIMCE de lenguaje en 4º y 8º básico y 2º medio, además del área de ciencias, lo que lleva a buscar nuevas estrategias para mejorar los resultados.
6. Necesidad de elaborar e implementar rigurosamente un Plan de Convivencia Escolar.
7. Seguir mejorando la asistencia a clases según las expectativas del establecimiento (Real 92,3 % y esperada 93%) aplicando estrategias focalizadas en kínder y 1º básico.

8. Existe un porcentaje de apoderados que aún no responden a citaciones, ni a entrevistas de profesores jefes.
9. Mejorar la difusión, cobertura e inscripción de los alumnos a actividades extraprogramáticas.
10. Mejorar la calidad y periodicidad de la muestra de talleres extraprogramáticos durante el año.
11. Dificultades en poder terminar el año académico según nuestro cronograma debido a la contingencia nacional.

D. Las horas realizadas del Plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar

El colegio Santiago, dio cumplimiento cabal al calendario escolar y semanas de clases aprobadas por el Ministerio de Educación.

e) Indicadores de eficiencia Interna año 2019

Matrícula	1111 al final 2019	Asistencia	92.3 % promedio
Aprobados	99.4% (1.111 alumnos)	Reprobados (7 alumnos)	0.6%

F. Metas y compromisos del Colegio Santiago para el año 2020

1. Lograr con los niños y niñas el 100% de los aprendizajes propuestos en los planes y programas del MINEDUC.
2. Lograr el 100% de aprendizajes de calidad por los alumnos/as, para que padres y apoderados vean reflejados los principios del PEI.
3. Mejorar los resultados académicos en evaluaciones externas logrando puntajes, iguales o superiores a los 285 puntos como promedio en SIMCE 4º, 6º básico y II medio, específicamente en las asignaturas del área de ciencias, historia y lenguaje.
4. Mejorar los puntajes promedios en SIMCE y PSU en el área de pruebas específicas.
5. Aumentar el porcentaje de estudiantes que egresan de 4º medio que ingresen a la Universidad.
6. Lograr que el 100% de los alumnos y alumnas del colegio de Kinder a IV medio trabajen con el programa "Continuo preventivo SENDA" que apunta a la prevención del consumo de drogas y alcohol.
7. Lograr que el 100% de los alumnos/as aprenda a mantener y cuidar de la infraestructura e higiene del establecimiento para encontrar un ambiente que los invite a un crecimiento pleno.
8. Utilizar al 100% los textos escolares entregados por el MINEDUC.
9. Lograr que el 80% de los alumnos que manifiestan necesidad de desarrollar sus potencialidades en actividades extra programáticas tengan la oportunidad de hacerlo en los talleres que de acuerdo a sus preferencias se dan en el colegio.
10. Mejorar en calidad y cantidad las presentaciones de los talleres extraprogramáticos.
11. Contar con el 85% de asistencia a las reuniones de apoderados.
12. Cumplir en forma sistemática con el proyecto estratégico de la Red Educacional Creceamos, a la cual pertenecemos.
13. Lograr que el 100% de los alumnos/as con necesidades educativas especiales logren sus aprendizajes para ser promovidos de curso a través del apoyo del departamento psicoeducativo.
14. Aumentar los indicadores de eficiencia interna del año 2019 especialmente la asistencia a un 93% o más.
15. Disminuir el índice de accidentes escolares que hoy es de un 6.2 % anual.
16. Mantener la frecuencia de la entrega de información, tanto académica como administrativa, a toda la comunidad educativa.
17. Seguir fortaleciendo la comunicación vía correo electrónico hacia toda la comunidad educativa.
18. Utilizar el laboratorio de ciencias como un recurso pedagógico que contribuya al aprendizaje de los alumnos/as, junto con mejorar aún más sus recursos.
19. Pintar el colegio y continuar con el programa de mantención permanente durante todo el año escolar.
20. Utilizar adecuadamente, el material deportivo adquirido por el colegio en las actividades diarias de la comunidad educativa, de manera que genere agrado por la vida saludable.
21. La contratación de un apersona con contrato exclusivo de encargado de convivencia escolar, con el fin de mejorar las acciones del plan de convivencia escolar del establecimiento.
22. Generar registro de entrevistas con apoderados por convivencia escolar.
23. Mantener actualizada la "Biblioteca Docente".
24. Mantener las visitas a la página web del colegio en busca de información del establecimiento.
25. Que el 90% de los apoderados logren hacer uso de la información que está disponible en la página web.
26. Lograr que el 97% de los apoderados entregue sus correos electrónicos y teléfonos actualizados para mantener una comunicación colegio- hogar más fluida y directa.
27. Seguir fortaleciendo la labor de la Pastoral, difundiendo sus actividades a más integrantes de la comunidad educativa.
28. Continuar con la Ceremonia de Muestra lectura en 1º básico.
29. Continuar con el plan de estimulación de la adquisición de la lectura en nivel pre- básico.
30. Continuar con la realización de las Muestras pedagógicas de Kinder.
31. Cumplir con el cronograma del colegio que se encuentra en www.redcreceamos.cl.
32. Seguir fortaleciendo los talleres extraprogramáticos, aumentando su número, además de dar más instancias de participación de los alumnos en actividades fuera del horario escolar, que potencien la vida sana y la identidad con el colegio.
33. Lograr por parte de Inspectoría General, mantener un indicador de citación de apoderados por curso.
34. Lograr establecer una estrategia que permita bajar el indicador de atrasos de los alumnos en la hora de entrada al establecimiento, principalmente en algunos cursos de enseñanza media.
35. Establecer remediales para mejorar la asistencia en Kinder y 1º básico. Principalmente entre los meses de junio y agosto.
36. Generar más actividades que apunten a la educación de hábitos de vida saludable en los alumnos.

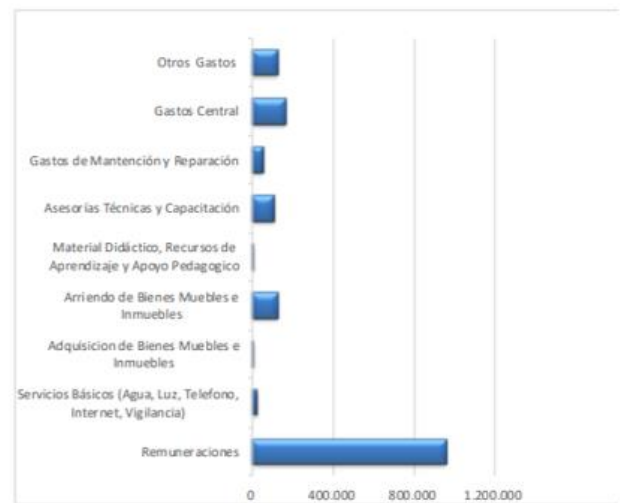
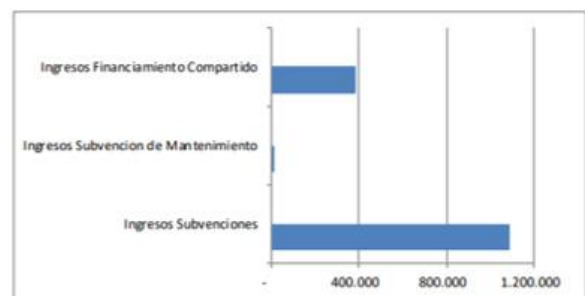
37. Mantener la participación de los alumnos en el preuniversitario de lenguaje y matemática que ofrece el colegio a alumnos de III y IV medio, de forma gratuita, ya que varios de los alumnos que se preparan con estas sesiones han podido ingresar de forma exitosa a la educación superior y a carreras de su interés.
38. Aumentar la participación de padres y/o apoderados en el Centro General de Padres.
39. Realizar los debidos procesos a los alumnos que no cumplan con el RICE (Reglamento interno de Convivencia Escolar)
40. Lograr que un 80% de padres y/o apoderados asistan a las citaciones o entrevistas de los profesores.
41. Seguir fortaleciendo el taller de música y mejorar su implementación.
42. Elaborar, establecer e implementar el Plan de Convivencia escolar, fortaleciendo la estrategia de charlas educativas para alumnos y docente en temas sobre, violencia escolar, Bullying, ciber acoso, entre otras.
43. Contratar un nuevo inspector docente, aumentando así la cantidad de funcionarios que apoyen en la formación de los estudiantes.
44. Fomentar entre la comunidad educativa el conocimiento de la función y las acciones que realiza el Comité de Seguridad.
45. Lograr hacer uso del WhatsApp de forma positiva y que se transforme en un medio de utilidad para la comunicación entre los distintos integrantes de la comunidad educativa.

INFORME ECONÓMICO

RENDICION RECURSOS 2019

TOTAL INGRESOS ENERO A DICIEMBRE		
Total Ingresos M \$	1.484.549	
Ingresos Subvenciones	1.087.579	
Ingresos Subvencion de Mantenimiento	11.883	
Ingresos Financiamiento Compartido	385.087	
TOTAL EGRESOS ENERO A DICIEMBRE		
	Monto \$	%
Remuneraciones	955.206	64,34%
Servicios Básicos (Agua, Luz, Telefono, Internet, Vigilancia)	21.885	1,47%
Adquisición de Bienes Muebles e Inmuebles	3.780	0,25%
Arriendo de Bienes Muebles e Inmuebles	125.896	8,48%
Material Didáctico, Recursos de Aprendizaje y Apoyo Pedagógico	5.820	0,39%
Asesorías Técnicas y Capacitación	105.491	7,11%
Gastos de Mantenición y Reparación	51.451	3,47%
Gastos Central	164.673	11,09%
Otros Gastos	125.127	8,43%
Excedentes / Déficit	(74.780)	(5,04%)
Total Egresos M \$	1.484.549	

Colegio Santiago de la comuna de La Florida



Corrección de resultado a flujo neto de fondos.

1) Los conceptos de Depreciación y Corrección Monetaria, que se incluyen en resultado del balance, no constituyen flujo de fondos por lo que a continuación se muestra el resultado eliminando su efecto:

Depreciaciones	11.315	0,76%
Corrección Monetaria	28	0,00%
Excedente / Pérdida año 2019	(74.780)	(5,04%)
Flujo efectivo año 2019	(63.437)	(4,27%)

Saluda atentamente a usted

Luis Argote Venegas
DIRECTOR

Marzo 2020