



PLAN DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2021



COLEGIO TTE. DAGOBERTO GODOY
Nº 120 – LA GRANJA

FUNDAMENTACIÓN

✓ Marco jurídico y normativo.

La ley sobre violencia escolar 20.536, entiende la buena convivencia escolar como la coexistencia pacífica de los miembros de la comunidad educativa, que supone una interrelación positiva entre ellos y permite el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicia el desarrollo integral de los estudiantes.

La convivencia escolar es un aprendizaje, se enseña, se aprende corresponde a la construcción de un modo de relación entre las personas de una comunidad, sustentada en el respeto mutuo y en la solidaridad recíproca, expresada en la interrelación armoniosa y sin violencia entre los diferentes actores y estamentos de la comunidad educativa y se expresa en distintos espacios formativos en el aula, salidas a terrenos, recreos, talleres, actos ceremoniales, biblioteca, así como también en los espacios de participación como son: Consejos escolares, Centro de Padres, Centro de Alumnos, consejos de profesores y reuniones de padres y apoderados.

Las normas deben ser coherentes con las convenciones internacionales firmadas por Chile (por ejemplo, con la Carta de los DDHH y la Convención de los Derechos del Niño) y con la propia legislación interna (la Constitución Política y leyes de la Reforma Educacional, en particular con la nueva Ley de Inclusión).

Las normas basadas en un enfoque de derecho deben ser aplicadas en forma clara, justa y respetuosa de la dignidad de las personas. Cuando fuese necesario establecer alguna sanción se falta a este principio cuando, frente a una acusación, no se aplica el debido proceso es decir, cuando no se escucha con debida atención a las partes involucradas, o no consideran sus argumentos, o no se presume la inocencia de quienes son acusados, o no se reconoce el derecho de apelación que ellos tienen. Esta debiera ser proporcional a la falta, a la edad y al rol que desempeña quien la comete.

Principios orientadores

La Política Nacional de Convivencia Escolar está basada en las normas vigentes y constituye una orientación para que los colegios fortalezcan la comprensión formativa de la convivencia escolar, sustentadas en tres ejes:

Enfoque formativo de la Convivencia Escolar: Esto es que la convivencia escolar es un aprendizaje, comprendido en el curriculum, por lo tanto se identifica, se planifica y se evalúa como cualquier otro contenido. "se enseña y se aprende a convivir"

La participación y compromiso de toda la comunidad escolar: La convivencia escolar es responsabilidad compartida por todos los miembros de la comunidad educativa y por la sociedad en su conjunto. Esto implica que todos en conjunto deben involucrarse en la construcción de la convivencia cotidiana en forma responsable de sus inconvenientes, dificultades y aciertos.

Los actores de la comunidad escolar como sujetos de derecho y de responsabilidades: Convivir juntos implica tener presente que en un mismo tiempo y espacio se congregan a personas de distintas edades, sexo y creencias además de funciones e intereses, entorno a un fin común, donde existen relaciones simétricas entre los diversos actores, como también asimétricas en función de las responsabilidades diferentes que se le asignan a cada actor, todo esto teniendo presente el principio del interés superior del niño, establecido en la convención sobre los derechos del Niño, que los sitúa como sujetos de protección especial.

Fundamentos en PEI. Y sellos institucionales

El PEI. Es un instrumento que ordena y da sentido a la gestión institucional del colegio, además de establecer el propósito compartido por la comunidad educativa, tal como lo señala el Art.9 de la LGE; en tal sentido, expresa la voluntad formativa de la comunidad es decir, el tipo de persona que se desea formar, lo que tiene relación directa con la formación en convivencia escolar.

Resulta fundamental que todas las acciones, normas, estructuras y procesos de la institución escolar sean coherentes con los postulados de su PEI, de tal manera establecer un horizonte claro que promueva la participación de todos los actores de la comunidad escolar.

El centro de nuestro quehacer exige que nos brindemos hacia una educación de calidad, mediante la construcción activa de aprendizajes, no solo con diligencia y eficacia sino y por sobre con humanidad. Los aprendizajes de nuestros alumnos son el centro de toda nuestra labor y a ellos nos debemos con total dedicación y excelencia.

Valoramos **la participación, la valoración de la diversidad, el trabajo en equipo, la visión pedagógica y nuestros valores institucionales como son: Respeto, Honestidad, Responsabilidad e Inclusión.**

Diagnóstico

Objetivo: Identificar los puntos críticos en convivencia tanto en el ámbito presencial como a distancia (digital) y dar cuenta de las necesidades reales de convivencia del establecimiento.

Con ello diseñar acciones que respondan a metas y objetivos que abarquen las *problemáticas más relevantes en Convivencia Escolar*.

Se Analiza los resultados de Convivencia: *Otros Indicadores de casos tratados en el año 2020 en convivencia escolar considerando la situación de pandemia y el trabajo a distancia.*

Participantes:

Director, Coordinadores académicos, Inspector General, Psicóloga, Encargado de Convivencia Escolar.

Contención emocional vía telefónica: 212 casos

Contención emocional presencial: 45 casos

Orientaciones de responsabilidad parental presencial: 45 casos

OBJETIVO GENERAL

- ✓ Construir colaborativamente un **buen Clima de Convivencia Escolar** con la finalidad de generar un ambiente propicio para el aprendizaje con acciones de prevención ante casos de acoso o violencia escolar basados en los valores institucionales de *Respeto, Responsabilidad, Honestidad e inclusión*, participación democrática y compromiso de todos los estamentos de la comunidad escolar.

Ejes de trabajo:

1. Respeto mutuo y buen trato.
2. Bienestar socioemocional.
3. Participación democrática.

Focos: Comunidad Educativa.

Responsable: Equipo de formación y convivencia escolar.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Respeto mutuo y buen trato.

- ✓ Fortalecer el buen trato en los estudiantes para lograr una buena convivencia entre ellos y con sus profesores, desde tercero básico a octavo, con énfasis en 7° y 8°.
- ✓ Prevenir la violencia y acoso escolar en los estudiantes.
- ✓ Promover el buen uso de medios tecnológico para prevenir el Ciberbullying.
- ✓ Promover los valores institucionales en los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Bienestar socioemocional

Establecer estrategias comunes para el aprendizaje de resolución de conflictos.

Difundir el espacio de Psico-orientación como el lugar donde los alumnos
Manifiestan sus inquietudes y propuestas sin temores ni dudas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Participación

Fomentar y difundir la participación de la comunidad escolar en las distintas instancias educativas.

PLANIFICACIÓN DE ACCIONES

Objetivo 1	Generar instancias de acompañamiento socio emocional para la comunidad educativa.	
Acción 1.1	Nombre de la acción: Taller de contención emocional.	
	Descripción de la acción: Debido al actual escenario de pandemia y los efectos que ha provocado en la emocionalidad de nuestra comunidad educativa, es que se realizará un taller de contención emocional dirigido al cuerpo de inspectores y asistentes de la educación (técnicas de párvulo y ed. básica), para entregarles herramientas para asistir y contener a los estudiantes en caso de requerirlo.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga.
Medios de Verificación	Listado de asistentes, fotografías, video.	
Acción 1.2	Nombre de la acción: Promoción de la salud psicoemocional a los estudiantes.	
	Descripción de la acción: Una vez por trimestre en clases de orientación se realizarán actividades enfocadas en la salud emocional de los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, Psicóloga y profesores/as jefes/as.
Medios de Verificación	Listado de asistencia, registro de actividad en libro de clases.	
Acción 1.3	Nombre de la acción: Taller de contención emocional	
	Descripción de la acción: Se realizará taller de contención emocional dirigido al cuerpo docente para entregar herramientas de autocuidado emocional.	
Fechas	Inicio	Marzo.
	Término	Noviembre.
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, Psicóloga y profesores/as jefes/as.
Medios de Verificación	Listado de asistentes, video.	

Acción 1.4	Nombre de la acción: Espacios de orientación psicológica y contención emocional para alumnos y alumnas para que manifiesten sus inquietudes, propuestas, temores y dudas.	
	Descripción de la acción: Se realizarán intervenciones en clases de orientación, dándoles a conocer que existe un espacio de orientación y contención para que los y las estudiantes planteen sus inquietudes y problemáticas para buscar las soluciones mediante el dialogo, dejando registro en formato de entrevista y realizar seguimiento de cada caso. Esta actividad se desarrollará en un eventual retorno a clases presenciales.	
Fechas	Inicio	Marzo.
	Término	Noviembre.
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, Psicóloga y profesores/as jefes/as.
Medios de Verificación	Listado de asistentes, video.	

Objetivo 2	Entregar Herramientas al equipo de inspectoría para fomentar un ambiente propicio para la enseñanza aprendizaje en nuestros alumnos y alumnas.	
Acción 2.1	Nombre de la acción: 01 taller de "Trabajo Colaborativo para inspectores"	
	Descripción de la acción: Se realiza un taller teorico-Ludico para abordar temáticas de trabajo colaborativo en los procesos de enseñanza aprendizaje.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre.
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de Verificación	Registro de asistentes, fotografías.	
Acción 2.2	Nombre de la acción: 01 taller "enfoque formativo como imprescindible para la promoción de la Convivencia Escolar"	
	Descripción de la acción: Situar el enfoque formativo en nuestros inspectores como imprescindible	

	para la promoción de la buena Convivencia Escolar.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar.
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de Verificación	Registro de asistentes, fotografías.	
Acción 2.3	Nombre de la acción: 01 taller de “Estrategias conjuntas para abordar el bullying y Ciberbullying”	
	Descripción de la acción: Aprender a convivir en todos los contextos y circunstancias para mantener ambientes positivos en nuestra comunidad escolar.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar.
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de Verificación	Registro de asistentes, fotografías.	
Acción 2.4	Nombre de la acción: 01 taller de “Resolución de conflictos” (inspectores – asistentes de la educación)	
	Descripción de la acción: Conocer que el conflicto está siempre presente y todos y todas debemos, identificarlo, pensar soluciones, aplicarlas y evaluarlas.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar.
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de	Registro de asistentes, fotografías.	

Verificación		
Acción 2.5	Nombre de la acción: 01 taller de "Perspectiva de género y violencia escolar"	
	Descripción de la acción: Identificaremos elementos que componen la perspectiva de género y su relación con la convivencia escolar, además tendremos herramientas para reconocer desigualdades relacionadas al ámbito económico, social, étnico, territorial y de género	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar.
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de Verificación	Registro de asistentes, fotografías.	
Acción 2.6	Nombre de la acción: 01 taller de "Comunicación efectiva"	
	Descripción de la acción: Este taller busca fortalecer la actitud de trabajo colaborativo entre los integrantes del equipo de Formación y Convivencia Escolar a modo de conclusión de las capacitaciones anteriores.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Coordinador de Formación y Convivencia Escolar y Encargado/a de Convivencia Escolar.
Recursos	Hoja de oficio individual, Papel Craft y plumones, notebook, proyector.	
Medios de Verificación	Registro de asistentes, fotografías.	

Objetivo 3	Presentar a todos los funcionarios del colegio el protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual.	
Acción 3.1	Nombre de la acción: 01 taller “protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual” a todos los profesores (as) y equipo de gestión.	
	Descripción de la acción: Se realiza un taller para los profesores y equipo de gestión para la toma de conocimiento de nuestro protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual”.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar.
Recursos	Reglamento de convivencia escolar 2021, cuenta zoom, notebook.	
Medios de Verificación	Fotografías, Registro de asistencia de asistencia.	
Acción 3.2	Nombre de la acción: 01 taller “protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual” a todos asistentes de la educación.	
	Descripción de la acción: Se realiza un taller para los profesores y equipo de gestión para la toma de conocimiento de nuestro protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual”.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar.
Recursos	Reglamento de convivencia escolar 2021, cuenta zoom, notebook.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia.	

Acción 3.3	Nombre de la acción: 0 taller "protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual" a todos los funcionarios nuevos.	
	Descripción de la acción: Se realiza un taller para los funcionarios nuevos para la toma de conocimiento de nuestro protocolo de actuación para abordar situaciones y hechos de connotación sexual".	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Encargado de formación y convivencia escolar red crecemos.
Recursos	Reglamento de convivencia escolar 2021, cuenta zoom, notebook.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia.	

Objetivo 4	Orientar a nuestra comunidad educativa en temas relacionados con afectividad, sexualidad y género.	
Acción 4.1	Nombre de la acción: Taller de Afectividad, sexualidad y género.	
	Descripción de la acción: Hoy la diversidad es un factor fundamental para lograr la inclusión de nuestros estudiantes respetando las diferencias en las opciones personales, por esta razón el taller de afectividad, sexualidad y género, dirigido al cuerpo de inspectores y asistentes de la educación (técnicas de párvulo y ed. básica), les entregará herramientas para enfrentar situaciones de discriminación en este ámbito.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Julio
Responsable	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga.
Medios de Verificación	Listado de asistentes, fotografías, video.	

Acción 4.2	Nombre de la acción: Taller "Afectividad, sexualidad y género para apoderados"	
	Descripción de la acción: Se realiza taller para apoderados de forma presencial (según pandemia) o vía aplicación zoom o meet en la temática relacionada con afectividad, sexualidad y género para la entrega de herramientas vinculadas a la igualdad de género y la diversidad sexual.	
Fechas	Inicio:	Marzo
	Término:	Junio
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga y profesoras/es jefas/es.
Recursos	Humanos, notebook, plataforma zoom, casino.	
Medios de verificación	Video, nómina de participantes.	
Acción 4.3	Nombre de la acción: Conversatorios "Afectividad, sexualidad y género"	
	Descripción de la acción: Se realiza conversatorios para alumnos de 7° y 8° en la temática de afectividad, sexualidad y género en clases de orientación con la finalidad de entregar conocimientos sobre estos importantes temas.	
Fechas	Inicio:	Agosto
	Término:	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga y profesoras/es jefas/es.
Recursos	Humanos, notebook, plataforma zoom.	
Medios de verificación	Video, nómina de participantes.	

Objetivo 5	Presentar al consejo escolar acciones referidas al plan de gestión de la convivencia escolar.	
Acción 5.1	Nombre de la acción: Informar al consejo escolar los cambios al reglamento interno de convivencia escolar	
	Descripción de la acción: Se realiza presentación ante el consejo escolar informando los cambios y nuevas normativas aplicadas al reglamento interno de convivencia escolar año 2021.	
Fechas	Inicio:	Marzo
	Término:	Mayo
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar y psicóloga.
Recursos	Sala de reuniones, notebook, proyector, papel.	
Medios de Verificación	Acta consejo escolar.	
Acción 5.2	Nombre de la acción: Toma de conocimiento del consejo escolar del plan de gestión de la convivencia escolar.	
	Descripción de la acción: Informar los objetivos, Lineamientos y progresión del plan de gestión de la convivencia escolar 2021.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Data, pendrive, notebook, resma de papel.	
Medios de Verificación	Registro de asistencia, fotografías.	
Acción 5.3	Nombre de la acción: Retroalimentación y avances del plan de gestión de la convivencia escolar primer semestre 2021.	
	Descripción de la acción: Informar al consejo escolar los avances del plan de gestión de la convivencia escolar primer semestre 2021, con énfasis a la retroalimentación de los objetivos declarados.	

Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto.
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos	Notebook, proyector, resma de papel, impresoras.	
Medios de Verificación	Acta consejo escolar.	
Acción 5.4.	Nombre de la acción: Evaluación y conclusiones del plan de gestión de la convivencia escolar Segundo semestre 2021.	
	Descripción de la acción: Informar al consejo escolar los avances del plan de gestión de la convivencia escolar segundo semestre 2021, con énfasis a la retroalimentación de los objetivos declarados.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, proyector, resma de papel, impresoras.	
Medios de verificación	Acta consejo escolar.	

Objetivo 6	Fomentar y la participación de la comunidad escolar en distintas instancias educativas.	
Acción 6.1	Nombre de la acción: Taller de socialización del Plan de Gestión de Convivencia Escolar a los estudiantes.	
	Descripción de la acción: Difundir y fomentar la importancia del plan de gestión de convivencia escolar como una herramienta para promover los valores institucionales, por intermedio de reuniones con el Centro de alumnos y los representantes de cada curso y la puesta en práctica de los objetivos.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.

Recursos	Data, notebook, acta de reunión, plataforma zoom	
Medios de Verificación	Listado de asistencia, registro de actividad en libro de clases, video.	
Acción 6.2	Nombre de la acción: Entre todos nos cuidamos	
	Descripción de la acción: En conjunto el equipo de Formación y Convivencia Escolar y el centro de alumnos realizarán charlas en los niveles de 7º y 8º básico para motivar la participación y la formación de un equipo de Monitores que tengan la misión de apoyar por medio de la observación e información a el cuerpo de inspectores y equipo de formación y convivencia escolar de aquellas situaciones que puedan derivar en un conflicto entre los estudiantes.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, inspectores
Medios de Verificación	Listado de Monitores	
Acción 6.3	Nombre de la acción: Elección Centro de Alumnos período 2022.	
	Descripción de la acción: Se realiza elección del centro de alumnos con la participación del centro de alumno en ejercicio en forma presencial o virtual de acuerdo a la situación de pandemia.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar.
Recursos	Cartulina, plumones, votos, urnas (presencial) formulario Google (virtual)	
Medios de Verificación	Libro de actas, fotos (presencial), resultados por formulario Google.	

Acción 6.4	Nombre de la acción: Aniversario del Colegio.	
	Descripción de la acción: Se realizan actividades recreativas, deportivas y culturales como por ej: campeonato de ping-pong, futbolito, yincana, adorno de salas, etc. (sujeto a cambio por pandemia)	
Fechas	Inicio	Octubre
	Término	Octubre
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga, profesores.
Recursos	Implementos deportivos, paneles de exhibición, mobiliario escolar, cartulinas, plumones.	
Medios de verificación	Registro en el libro de clases, fotografías.	

Objetivo 7	Desarrollar acciones en la prevención del consumo de drogas y alcohol en nuestra comunidad educativa.	
Acción 7.1	Nombre de la acción: Reuniones mensuales de coordinación Senda La Granja.	
	Descripción de la acción: Coordinación y lineamientos del programa continuo preventivo aplicado hacia los alumnos.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar- Senda la Granja.
Recursos	Sala de reuniones Colegio Dagoberto Godoy – notebook – Proyector.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia.	
Acción 7.2	Nombre de la acción: 01 capacitación equipo convivencia escolar – detección temprana del consumo de drogas y alcohol- previene – La Granja.	
	Descripción de la acción: Se realizará 01 taller detección temprana del consumo de drogas y alcohol para el equipo de formación y convivencia escolar.	
Fechas	Inicio	Mayo.
	Término	Mayo.

Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías.	
Acción 7.3	Nombre de la acción: Aplicación programa continuo preventivo en clases de orientación.	
	Descripción de la acción: Los alumnos y alumnas de nuestro colegio comenzaran a trabajar en su libro continuo preventivo en clases de orientación desde pre kínder a octavo básico.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Profesores jefes – equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Conexión internet – libro continuo preventivo.	
Medios de Verificación	Libro continuo preventivo.	
Acción 7.4	Nombre de la acción: 01 taller prevención del consumo de drogas y alcohol para padres y apoderados.	
	Descripción de la acción: Se realizará 01 taller para padres y apoderados que abordará el tema de prevención del consumo de drogas y alcohol.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia.	

Objetivo 8	Generar conciencia en los alumnos y alumnas los efectos negativos del acoso escolar, violencia, bullying y el ciber-bullying.	
Acción 8.1	Nombre de la acción: Mes de concientización contra el ciber-bullying.	
	Descripción de la acción: Se realizarán conversatorios en clases de orientación en los niveles de 5° a 8° Básico, reflexionando sobre los efectos negativos que causa el bullying y el ciber-bullying, dando a conocer casos reales provocados por el mal uso de las tecnologías.	
Fechas	Inicio	Junio.
	Término	Junio.
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar- Profesores jefes.
Recursos	Notebook, proyector. Hojas, casino, plataforma zoom.	
Medios de Verificación	Fotografías, libro de clases.	
Acción 8.2	Nombre de la acción: Decoración diarios murales	
	Descripción de la acción: Se realizará decoraciones en todos los diarios murales de nuestro colegio, ya sea en el interior de las salas de clases o en espacios comunes, con la consigna “no al bullying y ciber-bullying”	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Julio
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar- Profesores jefes.
Recursos	Cartulinas, temperas, pintura, scotch, alfileres, papel craft, impresora a color.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías.	
Acción 8.3	Nombre de la acción: Difusión material audiovisual “buen uso de las redes sociales e internet”	
	Descripción de la acción: Difusión de material audiovisual para los alumnos y alumnas por medio de grupos de WhatsApp, redes sociales, correos electrónicos, clases de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar- Profesores jefes.

Recursos	Notebook, internet.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías.	
Acción 8.4	Nombre de la acción: Detección temprana de situaciones de violencia.	
	Descripción de la acción: Inspectores y encargado de convivencia escolar llevarán un registro de aquellos estudiantes atendidos por algún tipo de violencia tanto presencial como virtual, a quienes se les atenderá regularmente en la oficina de convivencia escolar para trabajar en la prevención de la violencia, dejando la evidencia de la entrevista.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre.
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, psicóloga, inspectores.
Recursos	Humanos, formatos de entrevistas.	
Medios de Verificación	Registro de casos en hoja de entrevistas, estadística e informe a Inspectoría General y director.	
Acción 8.5	Nombre de la acción: Prevención de situaciones de violencia en espacios abiertos	
	Descripción de la acción: Observación de los espacios de circulación o movimiento de los estudiantes durante la entrada y salida del establecimiento al igual que durante los recreos y almuerzo. Esta actividad se podrá implementar en un eventual retorno a clases presenciales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Diciembre
Responsables	Cargo	Inspectores, encargado de convivencia escolar.
Recursos	Humano	
Medios de verificación	Archivador de casos tratados, estadística.	

Acción 8.6	Nombre de la acción: Celebración del mes de la Convivencia Escolar.	
	Descripción de la acción: Se realiza concurso de afiches y slogan que promuevan nuestros valores institucionales y al buen trato.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Abril
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, Psicóloga y profesores/as jefes/as.
Recursos	Humanos, plataforma zoom.	
Medios de Verificación	Listado de asistencia. Trabajos realizados por los estudiantes. Video.	
Acción 8.7	Nombre de la acción Realizar fiesta de valores enfocada en los valores del respeto, responsabilidad, honestidad e inclusión. (Actividad a desarrollar en forma presencial)	
	Descripción de la acción: Se realizan actividades recreativas, deportivas y culturales, organizando a los cursos y niveles por alianzas.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga y profesorado.
Recursos	Implementos deportivos, paneles de exhibición, mobiliario escolar.	
Medios de Verificación	Registro en libro de clases, fotografías, paneles informativos.	
Acción 8.8	Nombre de la acción: Reflexionar en el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer.	
	Descripción de la acción: Nuestra comunidad escolar reflexionara en base actividades (conversatorios, afiches, videos, actos cívicos) el día jueves 25 de noviembre para concientizar a nuestros alumnos (as) y sus familias la eliminación de toda violencia contra la mujer.	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.

Recursos	Cartulina, lápices, temperas, notebook, proyector. Hojas.	
Medios de Verificación	Fotografías, libro de clases.	
Acción 8.9	Nombre de la acción: Decoración diarios murales	
	Descripción de la acción: Se realizará decoraciones en todos los diarios murales de nuestro colegio, ya sean en el interior de las salas de clases o en espacios comunes, con la consigna “no más violencia contra la mujer”	
Fechas	Inicio	Noviembre
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Cartulinas, temperas, pintura, scotch, alfileres, papel craft, impresora a color.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías.	

Objetivo 9	Generar instancias de orientación y formación vocacional a los alumnos y alumnas de nuestro colegio.	
Acción 9.1	Nombre de la acción: Intervenciones atingentes a la convivencia escolar en asignatura de orientación.	
	Descripción de la acción: Se realizarán 2 encuentros presenciales o virtuales con cada curso, primer semestre en la asignatura de orientación, proponiendo temas tales como: <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de convivencia escolar. • Buen uso del internet. • Prevención consumo de drogas y alcohol. • Sexualidad e inclusión. 	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Data, pendrive, notebook, resmas de hojas.	
Medios de Verificación	Fotografía, registro de asistencia, libro de clases.	

Acción 9.2	Nombre de la acción: Taller “Diferencias Liceos científicos – humanista – técnico profesional – Agrícola.	
	Descripción de la acción: Se entregará información a los alumnos y alumnos de octavo básico sobre las diferencias de ingresar a la enseñanza media a un Liceo o colegio comercial, industrial, agrícola o científico humanista.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Casino colegio, Notebook, conexión a internet, hojas	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia.	
Acción 9.3	Nombre de la acción: Feria vocacional.	
	Descripción de la acción: Se realizará una feria vocacional presencial u online para los y las estudiantes que cursan octavo básico, presentando algunas alternativas académicas aledañas a nuestro colegio.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Agosto
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet, mesas, sillas, stand.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías.	

Objetivo 10	Fomentar hábitos de vida saludable en nuestra comunidad escolar.	
Acción 10.1	Nombre de la acción: Encuesta de intereses talleres extra programáticos	
	Descripción de la acción: Las y los estudiantes realizaran una encuesta de intereses para conocer las preferencias en cuanto a la programación de talleres deportivos, culturales, artísticos.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Formulario Google forms, internet, notebook.	
Medios de Verificación	Resultados encuestas, estadísticas de participación.	
Acción 10.2	Nombre de la acción: Inscripción y funcionamiento talleres extra programáticos.	
	Descripción de la acción: Se comunicará a través de informativos virtuales, el modo de inscripción, el horario y los talleres a ofrecer a los alumnos y alumnas de nuestro Colegio.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet.	
Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías, encuesta de opinión.	
Acción 10.3	Nombre de la acción: 01 actividad Familiar recreativa y de sana convivencia.	
	Descripción de la acción: Actividad masiva para toda la comunidad escolar de forma presencial o virtual de acuerdo al estado de pandemia.	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar- departamento de Educación Física.
Recursos	Conexión internet, premios, cartones.	

Medios de Verificación	Registro de participación, fotografías, encuesta de opinión.	
Acción 10.4	Nombre de la acción: Subsector Educación Física y salud.	
	Descripción de la acción: Se abordarán temas referentes a los hábitos de vida saludables en la asignatura de educación física. <ul style="list-style-type: none"> • Prevención de consumo de drogas y tabaco. • Alimentación saludable. • Comida chatarra. • Actividad física y salud. 	
Fechas	Inicio	Marzo.
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet, cuaderno de educación física, útiles escolares.	
Medios de Verificación	Cuaderno de Educación Física y salud	

Objetivo 11	Establecer en los apoderados, alumnos y alumnas las normas en el aula virtual.	
Acción 11.1	Nombre de la acción: Difusión y toma de conocimiento de normas virtuales en reunión de apoderados.	
	Descripción de la acción: Se entregará en la primera reunión de apoderados un informativo dando a conocer las normas en el aula virtual.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Abril
Responsables	Cargo	UTP- equipo de formación y convivencia escolar- Profesores jefes.
Recursos	Conexión internet – correo electrónico.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia, normas en el aula virtual.	
Acción 11.2	Nombre de la acción: Material audiovisual normas virtuales.	
	Descripción de la acción: Se entregará 02 material audiovisual a los alumnos y alumnas para apoyar las normas de comportamiento en el aula virtual, por medio de	

	aplicaciones YouTube, WhatsApp, correos electrónicos.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Agosto
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Notebook, conexión internet, mesas, sillas, stand.	
Medios de Verificación	Encuentros virtuales, clases de orientación, correos electrónicos enviados.	

Objetivo 12	Generar instancias de difusión de nuestro reglamento interno de convivencia escolar 2021.	
Acción 12.1	Nombre de la acción: Acogida de alumnos nuevos y apoderados.	
	Descripción de la acción: Se les da la bienvenida a todos los estudiantes nuevos y sus apoderados al inicio del año escolar, reuniéndolos por sub-ciclos presencialmente (sujeto a pandemia) y/o mediante plataforma zoom, entregándoles informaciones relevantes de nuestro colegio y presentándoles nuestro reglamento interno de convivencia escolar.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Cargo	Equipo de gestión.
Recursos	Caramelos, bolsas y frases motivadoras, internet, plataformas zoom.	
Medios de Verificación	Listado de asistencia a charlas, Fotografías.	
Acción 12.2	Nombre de la acción: Difundir y sociabilizar el reglamento interno de convivencia escolar.	
	Descripción de la acción: Realizar intervenciones en reflexiones pedagógicas y talleres para asistentes de la educación para socializar con todos los estamentos del colegio el reglamento interno de convivencia escolar como herramienta fundamental para lograr un ambiente propicio para alcanzar los aprendizajes esperados.	

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Julio
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar y Psicóloga.
Recursos	Reglamento interno de convivencia escolar.	
Medios de Verificación	Nóminas de recepción del Reglamento interno de convivencia escolar.	
Acción 12.3	Nombre de la acción: Entrega Reglamento interno padres y apoderados.	
	Descripción de la acción: Se entrega a los padres y apoderados de nuestro colegio el reglamento interno de convivencia escolar 2021 en reuniones de apoderados (sujeto a pandemia) o en entrega de materiales pedagógicos o canasta alimentaria (junaeb).	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Julio
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar y Psicóloga.
Recursos	Reglamento interno de convivencia escolar.	
Medios de Verificación	Nóminas de recepción del Reglamento interno de convivencia escolar.	

Objetivo 13	Implementar un plan de formación ciudadana en los alumnos y alumnas de nuestro colegio.	
Acción 13.1	Nombre de la acción: Mi entorno y yo, una interacción con responsabilidad	
	Descripción de la acción: En esta actividad de la asignatura de historia se busca analizar y comprender conceptos de ciudadanía a través de la observación de videos lúdicos y entretenidos que respondan al interés de los niños/as de segundo ciclo (5° a 8°), donde los temas propuestos para trabajar en este rango de edad son: sexualidad y uso responsable de la tecnología (redes sociales).	
Fechas	Inicio	Junio
	Término	Noviembre

Responsables	Cargo	Coordinadores Pedagógicos Profesores de Historia de segundo ciclo básico.
Recursos	Videos alusivos a temas de sexualidad y uso responsable de redes sociales. Data, notebook, parlantes.	
Medios de verificación	- - Planificación de la actividad. - Fotografías de la actividad.	
Acción 13.2	Nombre de la acción: Hablemos de ciudadanía	
	Descripción de la acción: Esta acción está dirigida a utilizar espacios como la hora de orientación para abordar temas relacionados a conceptos de ciudadanía enmarcados en actividades para realizar dentro del aula de Pre Escolar a 8° básico.	
Fechas	Inicio	junio
	Término	noviembre
Responsables	Cargo	Coordinación pedagógica y docentes de cada nivel.
Recursos	- Planificación de las actividades. - Materiales según planificación. - Data, notebook.	
Medios de verificación	- Planificación de actividades. - Fotografías.	
Acción 13.3	Nombre de la acción: El debate como herramienta en la adquisición de conceptos de formación ciudadana.	
	Descripción de la acción: El debate, actividad idónea para desarrollar este aprendizaje en la asignatura de lenguaje y comunicación, es también una buena instancia para reforzar el desarrollo de actitudes proclives hacia el respeto y la tolerancia, dado que se basa en el intercambio de opiniones sustentadas en argumentos que requieren de una elaboración cuidadosa y estudiada.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	noviembre
Responsables	Cargo	Profesora de Lenguaje de segundo ciclo. Coordinación Pedagógica.

Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios disponibles y organizados para realizar sesiones de debate dentro de los cursos. - Moderador que guíe la sesión (docente). 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Bases de la actividad. - Fotografías asociadas. - Nómina de participantes dentro y fuera del aula. 	
Acción 13.4	Nombre de la acción: Taller de Responsabilidad Cívica	
	Descripción de la acción: Alumnos de 5° a 8° básico participan en taller de responsabilidad cívica mediante la observación, análisis, conversatorio, reflexión y conclusión. de un video acorde a la responsabilidad cívica.	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término	Mayo
Responsables	Cargo	Convivencia Escolar, Coordinación Pedagógica y profesorado.
Recursos	Data, pendrive	
Medios de Verificación	Video, libro de clases	

Objetivo 14	Desarrollar estrategias en nuestros alumnos y alumnas para que adquieran estrategias de resolución de conflictos.	
Acción 14.1	Nombre de la acción: Taller de resolución de conflictos.	
	Descripción de la acción: Se realizará de forma presencial en clases de orientación o de forma online taller de resolución de conflictos para alumnos de 5° a 8° básicos Con la finalidad de establecer estrategias para resolver conflictos en forma pacífica y dialogando.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Julio
Responsables	Cargo	Psicóloga, encargado de convivencia escolar y profesores y profesoras jefes.
Recursos	Data, pendrive, libro de clases o nómina de asistencia (virtual).	
Medios de Verificación	Asistencia en libro de clases o nómina, fotos o video esto según modo de realización (presencial o virtual).	

Acción 14.2	Nombre de la acción: Taller de resolución de conflictos.	
	Descripción de la acción: Se realizará de forma presencial en clases de orientación o de forma online taller de resolución de conflictos para alumnos de Pk a 4° básicos Con la finalidad de establecer estrategias para resolver conflictos en forma pacífica y dialogando.	
Fechas	Inicio	Agosto
	Término	Noviembre
Responsables	Cargo	Psicóloga, encargado de convivencia escolar y profesores y profesoras jefes.
Recursos	Data, pendrive, libro de clases o nómina de asistencia (virtual).	
Medios de Verificación	Asistencia en libro de clases o nómina, fotos o video esto según modo de realización (presencial o virtual).	

Objetivo 15	Presentar a la comunidad escolar los protocolos sanitarios para un retorno seguro a clases.	
Acción 15.1	Nombre de la acción: Material audiovisual acciones Sanitarias realizadas	
	Descripción de la acción: Difusión de video explicativo a toda la comunidad escolar, sobre las medidas sanitarias realizadas por el establecimiento educacional referente a espacios seguros, sanitización continua, distanciamiento social, horarios entre otros.	
Fechas	Inicio	Enero
	Término	Marzo.
Responsables	Cargo	Equipo de gestión
Recursos	Notebook, redes sociales, sitio web	
Medios de Verificación	Contador YouTube, whatsapp delegada de curso.	
Acción 15.2	Nombre de la acción: Tríptico protocolo retorno seguro.	
	Descripción de la acción: Creación de un tríptico informativo retorno seguro entregado a toda la comunidad escolar.	

Fechas	Inicio	febrero
	Término	Marzo
Responsables	Cargo	Equipo de formación y convivencia escolar.
Recursos	Imprenta, diseñador	
Medios de Verificación	Registro de firmas, fotografías, tríptico.	
Acción 15.3	Nombre de la acción: Reunión informativa con las directivas de todos los cursos de nuestro colegio.	
	Descripción de la acción: Reunión presencial informativa con todos los representantes de los cursos de nuestro colegio, con la finalidad de informar las medidas sanitarias y académicas. Enfatizando en los protocolos de regreso seguro, distanciamientos sociales, disminución de aforos, uniforme escolar opcional, dudas y consultas, entre otros temas de interés.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Cargo	Equipo de gestión
Recursos	Colegio- alcohol gel – sillas – mesas – equipo de audio- papel- impresoras	
Medios de Verificación	Registro de firmas, fotografías.	
Acción 15.4	Nombre de la acción: Sondeo alumnos y alumnas que asistirán a clases presenciales.	
	Descripción de la acción: Se realizará una encuesta a través de formularios Google forms por intermedio de los profesores jefes 2021 para sondear cuantos alumnos y alumnas asistirán a clases presenciales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Responsables	Cargo	Equipo de gestión
Recursos	Internet, formulario Google, notebook.	
Medios de Verificación	Registro formulario Google.	

Objetivo 16	Fomentar el vínculo con las familias de nuestra comunidad educativa.	
Acción 16.1	Nombre de la acción: Acogida de apoderados nuevos.	
	Descripción de la acción: Se realiza charla de bienvenida a los apoderados nuevos con presentación del equipo de formación y convivencia escolar por plataforma zoom, o mediante reunión presencial, sujeto a contingencia de pandemia.	
Fechas	Inicio	Marzo.
	Término	Marzo.
Responsables	Cargo	Equipo de gestión.
Recursos	Humanos, notebook, plataforma zoom.	
Medios de Verificación	Fotografías, registro de participantes.	
Acción 16.2	Nombre de la acción: Taller de responsabilidad parental	
	Descripción de la acción: Debido a la importancia de aporte de los padres y apoderados en la educación de los estudiantes se realizarán escuelas para padres sobre responsabilidad parental durante las reuniones de apoderados en forma presencial o mediante plataforma zoom de acuerdo a situación de pandemia.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Junio
Responsables	Cargo	Encargado de Convivencia Escolar, Psicóloga y profesores/as jefes/as.
Recursos	Humanos, plataforma zoom.	
Medios de Verificación	Listado de asistencia a charlas Video.	
Acción 16.3	Nombre de la acción: Una sesión del taller para apoderados “De inmigrante a nativo digital.”	
	Descripción de la acción: Entregar a los padres y apoderados herramientas para reconocer las distintas plataformas digitales utilizadas por los estudiantes, y como orientarlos en su buen uso.	

Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Junio
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga y profesores/as jefes/as.
Recursos	Humanos, Notebook, plataforma zoom.	
Medios de Verificación	Nóminas de participantes y video.	
Acción 16.4	Nombre de la acción: Visita domiciliaria asistente social	
	Descripción de la acción: Se realizan visitas a domicilio a las familias de nuestros alumnos y alumnas para generar redes de apoyo a programas sociales.	
Fechas	Inicio:	Abril
	Término:	Diciembre
Responsables	Cargo	Encargado de convivencia escolar, psicóloga y profesoras/es jefas/es, asistente social.
Recursos	Movilización, ficha de matrícula.	
Medios de Verificación	Registro de visitas domiciliarias.	