

Estas vacaciones de verano...

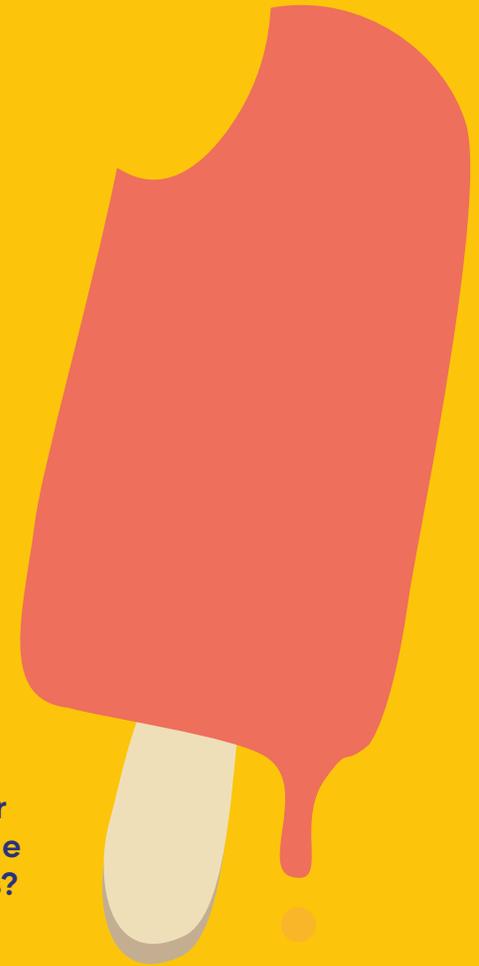
¡Aprendo sin parar!



¡Para que no te aburras en tus vacaciones!

En este cuadernillo encontrarás actividades para 30 días de tus vacaciones.

¿Quién te ayuda a calcular el precio de los helados que comprarás con tus amigos?
¡Las matemáticas!



¡Recuerda!

En este cuadernillo hay actividades de Matemática y también de Lenguaje y Comunicación.

Voltea el cuadernillo y ¡encontrarás más sorpresas!

Este cuadernillo pertenece a:

¡Escribe tu nombre aquí!

Si me encuentras perdido, por favor devuélveme a mi dueña o dueño.

Contacto
(puede ser un correo, número
de teléfono o ambos)



Por si necesitas recordar algo...

Figuras y formas



Tablas de multiplicar

1 1 x 1 = 1 1 x 2 = 2 1 x 3 = 3 1 x 4 = 4 1 x 5 = 5 1 x 6 = 6 1 x 7 = 7 1 x 8 = 8 1 x 9 = 9 1 x 10 = 10 1 x 11 = 11 1 x 12 = 12	2 2 x 1 = 2 2 x 2 = 4 2 x 3 = 6 2 x 4 = 8 2 x 5 = 10 2 x 6 = 12 2 x 7 = 14 2 x 8 = 16 2 x 9 = 18 2 x 10 = 20 2 x 11 = 22 2 x 12 = 24	3 3 x 1 = 3 3 x 2 = 6 3 x 3 = 9 3 x 4 = 12 3 x 5 = 15 3 x 6 = 18 3 x 7 = 21 3 x 8 = 24 3 x 9 = 27 3 x 10 = 30 3 x 11 = 33 3 x 12 = 36	4 4 x 1 = 4 4 x 2 = 8 4 x 3 = 12 4 x 4 = 16 4 x 5 = 20 4 x 6 = 24 4 x 7 = 28 4 x 8 = 32 4 x 9 = 36 4 x 10 = 40 4 x 11 = 44 4 x 12 = 48	5 5 x 1 = 5 5 x 2 = 10 5 x 3 = 15 5 x 4 = 20 5 x 5 = 25 5 x 6 = 30 5 x 7 = 35 5 x 8 = 40 5 x 9 = 45 5 x 10 = 50 5 x 11 = 55 5 x 12 = 60	6 6 x 1 = 6 6 x 2 = 12 6 x 3 = 18 6 x 4 = 24 6 x 5 = 30 6 x 6 = 36 6 x 7 = 42 6 x 8 = 48 6 x 9 = 54 6 x 10 = 60 6 x 11 = 66 6 x 12 = 72
7 7 x 1 = 7 7 x 2 = 14 7 x 3 = 21 7 x 4 = 28 7 x 5 = 35 7 x 6 = 42 7 x 7 = 49 7 x 8 = 56 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70 7 x 11 = 77 7 x 12 = 84	8 8 x 1 = 8 8 x 2 = 16 8 x 3 = 24 8 x 4 = 32 8 x 5 = 40 8 x 6 = 48 8 x 7 = 56 8 x 8 = 64 8 x 9 = 72 8 x 10 = 80 8 x 11 = 88 8 x 12 = 96	9 9 x 1 = 9 9 x 2 = 18 9 x 3 = 27 9 x 4 = 36 9 x 5 = 45 9 x 6 = 54 9 x 7 = 63 9 x 8 = 72 9 x 9 = 81 9 x 10 = 90 9 x 11 = 99 9 x 12 = 108	10 10 x 1 = 10 10 x 2 = 20 10 x 3 = 30 10 x 4 = 40 10 x 5 = 50 10 x 6 = 60 10 x 7 = 70 10 x 8 = 80 10 x 9 = 90 10 x 10 = 100 10 x 11 = 110 10 x 12 = 120	11 11 x 1 = 11 11 x 2 = 22 11 x 3 = 33 11 x 4 = 44 11 x 5 = 55 11 x 6 = 66 11 x 7 = 77 11 x 8 = 88 11 x 9 = 99 11 x 10 = 110 11 x 11 = 121 11 x 12 = 132	12 12 x 1 = 12 12 x 2 = 24 12 x 3 = 36 12 x 4 = 48 12 x 5 = 60 12 x 6 = 72 12 x 7 = 84 12 x 8 = 96 12 x 9 = 108 12 x 10 = 120 12 x 11 = 132 12 x 12 = 144

DÍA 1

¿Cuál es la fecha de hoy?

/	/	20
---	---	----

Ordena de menor a mayor los siguientes números:

23 56 36 67 98 78

--	--	--	--	--	--

367 234 895 213 893 352

--	--	--	--	--	--

¿Sabes lo que es un número natural?

Corresponde a los números que utilizamos para contar, ordenar y comparar cantidades de objetos, personas o animales, por ejemplo, en el campo de Luis hay 7 caballos y 3 chanchos.

¡Hoy vamos a ordenar números naturales!

¡Ahora a jugar!

A continuación, pinta en cada ejercicio el mayor de los siguientes números.

- A. 5 7 8 9 3 4
- B. 23 34 89 16 29 55
- C. 345 456 465 321 501 510

Ahora pinta en cada ejercicio el menor de los siguientes números.

- A. 34 24 14 44 54 64
- B. 23 69 21 56 39 62
- C. 234 657 789 456 897 123

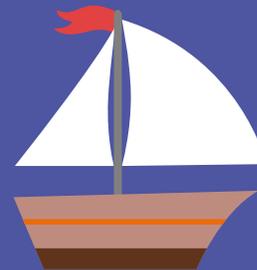
Ahora, ¡ordena de mayor a menor!

54 89 45 23 34 29

--	--	--	--	--	--

29 382 18 398 65 365

--	--	--	--	--	--



¡No te rindas!

DÍA 2

¿Cuál es la fecha de hoy?

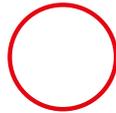
/	/	20
---	---	----

Usando los dígitos de los números que te proponemos a continuación, escribe uno que sea mayor, por ejemplo: si tenemos el número 234, se puede escribir el número mayor 432.

Ayer ordenamos y comparamos los números naturales, ¡hoy seguiremos!

Encierra con un círculo rojo los números

mayores a 320



Encierra con un círculo verde los números

menores a 320



123	231	321	298
212	342	318	276
364	421	678	435
456	398	985	765
763	984	542	653
782	164	126	
119	98	19	145
112	37	365	

234
432

Ejemplo

¡Ahora es tú turno!

678

456

673

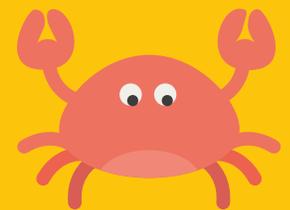
923

324

580

564

123



¡Lo vas a lograr!

DÍA 3

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Hoy vamos a jugar a encontrar el valor posicional de los números naturales.

Completa la siguiente tabla determinando cuántas unidades de mil, centenas, decenas y unidades tiene cada uno de los números señalados:

	unidad de mil	centenas	decenas	unidades
1347	1	3	4	7
9258		2		
2465				5
3483			8	
255	0			
6894				

Pregúntale a una de las personas que esté contigo la edad que tiene, y escríbela a continuación:

Intercambia el valor posicional de la decena y la unidad (por ejemplo, en el caso 89, quedaría 98).

¿Cómo cambia la edad de dicha persona al hacer este cambio?

Entonces, ¿será importante conocer el valor posicional de los números?, ¿por qué?



Cada día puedes hacer algo mejor

DÍA 4

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Saltamos para adelante y para atrás.
¡A jugar!

Dibuja un círculo sobre tu respuesta:

Si Agustina está parada en el lugar 22 y avanza 7 lugares, ¿a qué número llegará?

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Si Monserrat está en la posición 61 y retrocede 4 lugares, ¿a qué posición llegará?

54	55	56	57	58	59	60	61	62	63
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Ahora responde lo siguiente:

Si Santiago estaba en el lugar 32 y ahora está en el 37, avanzó _____ lugares.

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

¡Recordemos algunas sumas y restas!

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + ? \\ \hline 13 \end{array}$$



El único error
es no intentarlo

DÍA 5

¿Cuál es la fecha de hoy?

	/		/	20
--	---	--	---	----

¡A contar!

Completa los siguientes cuadros contando...

De 2 en 2:

22										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 4 en 4:

16										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 5 en 5:

15										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

De 10 en 10:

10										
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

¡Me encanta sumar y restar!

$\begin{array}{r} 46 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 88 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 234 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 35 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 544 \\ + 247 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 549 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$



¡No te desmotives!
Siempre puedes
volver a intentarlo

DÍA 6

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20



¡A seguir practicando!



$\begin{array}{r} 19 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 658 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 29 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 39 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 654 \\ + 148 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 48 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 358 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 56 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 653 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$



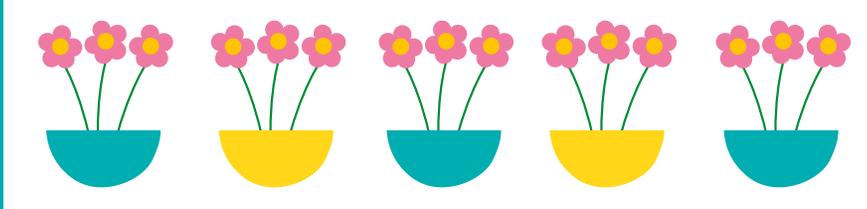
**Cuando te equivocas,
también aprendes**

DÍA 7

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Mira las siguientes imágenes y luego completa.



$$3 + \square + \square + \square + \square$$

Hay maceteros. Cada macetero tiene flores.
En total hay flores.



$$6 + \square + \square + \square + \square + \square$$

Hay grupo de lápices. Cada grupo tiene lápices.
En total hay lápices.

¡Y sigamos sumando y restando!

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

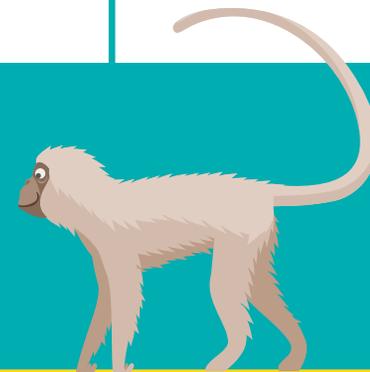
$$\begin{array}{r} 435 \\ + 349 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

Crea tu propia suma o resta y resuélvela.

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	



Que el miedo no te impida conseguir tus objetivos

DÍA 8

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Y sigamos sumando y restando!

¡Hoy vamos a dibujar!

- a. A continuación, dibuja 4 cajas con 4 galletas cada una. ¿Cuántas galletas hay en total?

Hay galletas en total.

- b. Ahora, dibuja 3 platos con 7 manzanas cada uno.

Hay manzanas en total.

Crea tu propia suma y resuélvela.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

Crea tu propia resta y resuélvela.

	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	

$$\begin{array}{r} 129 \\ - 108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 297 \\ + 348 \\ \hline \end{array}$$

Todos los días puedes aprender algo nuevo



DÍA 9

¿Cuál es la fecha de hoy?

/	/	20
---	---	----

Ahora, encuentra los números que faltan en cada ejercicio y escribe la regla para cada patrón.

a. 18, 22, 26, 30, ,

La regla es:

b. 90, 80, , , , , 30

La regla es:

c. 125, 150, 175, , , ,

La regla es:

¡Hoy vamos a dibujar!

En los siguientes ejercicios completa la secuencia según la indicación.

a. Sumando 2

23	25	27	29		
----	----	----	----	--	--

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 23, 25, 27, 29, followed by two empty boxes. Blue arrows indicate the pattern: from 23 to 25, from 25 to 27, and from 27 to 29.

b. Sumando 5

5					
---	--	--	--	--	--

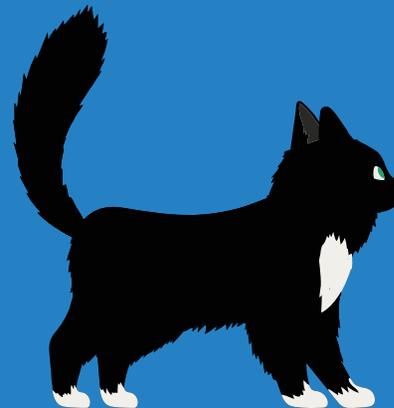
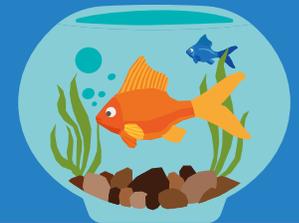
c. Restando 4

34	30				
----	----	--	--	--	--

Diagram showing a sequence of numbers in boxes: 34, 30, followed by four empty boxes. A blue arrow indicates the pattern: from 34 to 30.

d. Restando 5

48					
----	--	--	--	--	--



De los errores también se aprende

DÍA 10

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy vamos a hacer nuestro propio tablero para multiplicar, con las tablas del 1 al 5!

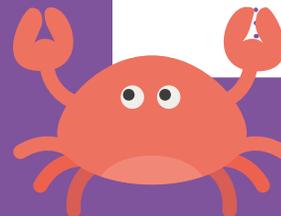
Tu esfuerzo
te llevará a
cumplir tus
objetivos



Tablas de multiplicar

x	1	2	3	4
1	1			
2	2			
3				
4				
5				

5	6	7	8	9	10
		14			
					50



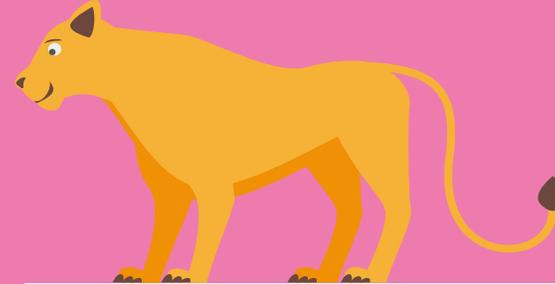
DÍA 11

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Sigue intentándolo!

¡Hoy continuaremos con nuestro propio tablero para multiplicar, con las tablas del 6 al 10!



Tablas de multiplicar

x	1	2	3	4
6		12		
7				
8				
9			27	
10				

5	6	7	8	9	10
			56		

DÍA 12

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 2019

De las multiplicaciones que completaste los días anteriores:

¿En qué se parece la tabla del 1 y del 10?

¿El valor posicional del 3 en la multiplicación de 1×3 y 10×3 , es la misma o diferente? Fundamenta tu respuesta.

¿Qué tabla de multiplicar te costó más completar? ¿con qué dificultades te encontraste?



**Nada es imposible,
depende de ti intentarlo
hasta lograrlo**

DÍA 13

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Hoy vamos a jugar a encontrar al número incógnito!

Si el valor de  es 3, calcula:

$$12 + \text{watermelon slice} =$$

$$24 + \text{watermelon slice} =$$

$$17 - \text{watermelon slice} =$$

¡Encuentra el valor desconocido que representa cada figura!

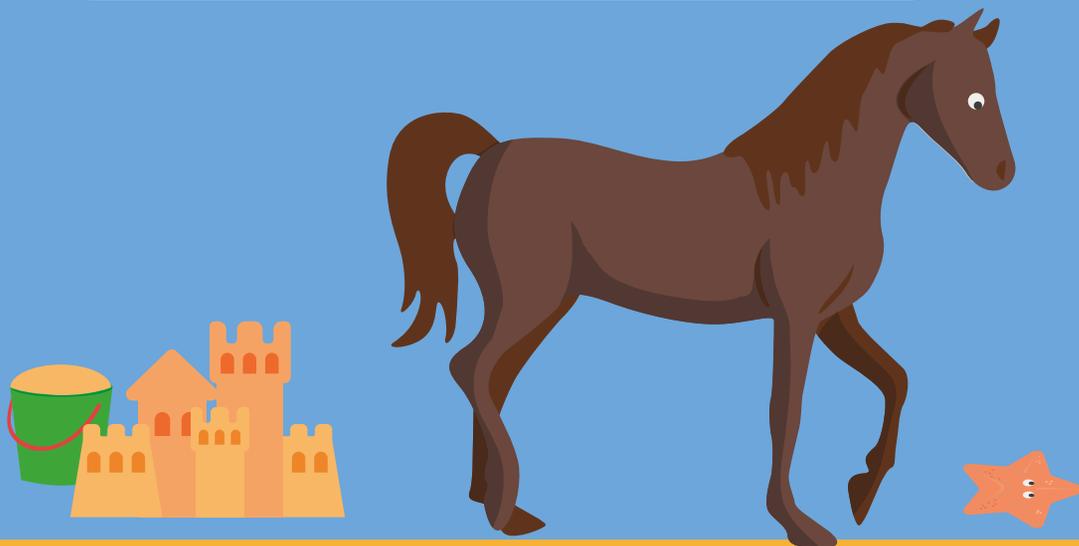
$$\text{star} - 5 = 21 \quad \text{El valor de } \text{star} \text{ es:}$$

$$\text{apple} + 9 = 24 \quad \text{El valor de } \text{apple} \text{ es:}$$

$$\text{flower} - 8 = 34 \quad \text{El valor de } \text{flower} \text{ es:}$$

$$43 + \text{diamond} = 53 \quad \text{El valor de } \text{diamond} \text{ es:}$$

$$\text{apple} + \text{apple} = \quad \text{flower} - \text{diamond} =$$



Que nada te desconcentre de tus objetivos

DÍA 14

/ / 20

Hoy practicarás las sumas y las restas.

$\begin{array}{r} 567 \\ + 128 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 912 \\ - 754 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 192 \\ + 547 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 325 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 470 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 325 \\ + 240 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 290 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 950 \\ - 332 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 769 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$

Encierra con un círculo rojo los números

mayores a 670



Encierra con un círculo verde los números

menores a 670



568 913 312 289
685 880 318 276
765 321 823 423
456 720 985 270
763
665 542 126
182 566
812 798 919 145
724 645 675



El camino al éxito es la actitud

DÍA 15

/ / 20

¡Encuentra el valor desconocido que representa cada figura!

¡A seguir practicando!

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 435 \\ + 312 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 41 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 667 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ + 236 \\ \hline \end{array}$$

 - 19 = 531 El valor de  es:

24 +  = 671 El valor de  es:

 - 109 = 207 El valor de  es:

155 +  = 999 El valor de  es:

 +  = 634

 -  =

 =

La vida te pondrá
obstáculos, pero los
límites los pones tú

DÍA 16

¿Cuál es la fecha de hoy?

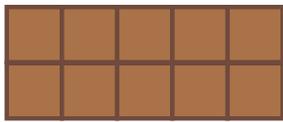
/ / 20

Ahora, colorea en cada figura la fracción que se indica.



¡Hoy vamos a repartir chocolates para nuestros amigos!

Este es un chocolate, ¡qué rico!



} Es una unidad de chocolate

Este a su vez, está dividido en 10 partes iguales.



.....

¡Isidora se comió 2 pedazos!



R

Si teníamos la unidad con 10 pedazos iguales de chocolate e Isidora se comió 2, ¿cuántos pedazos de chocolate nos quedan?, ¿seguimos conservando la unidad?

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{6}{10}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{2}{5}$$

--	--	--	--	--

$$\frac{3}{6}$$

Dormir bien le entregará a tu cerebro la energía necesaria para triunfar

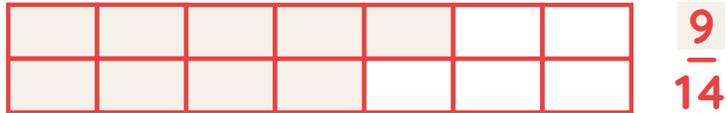


DÍA 17

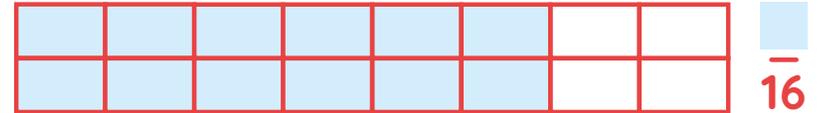
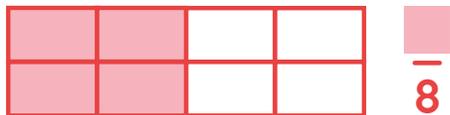
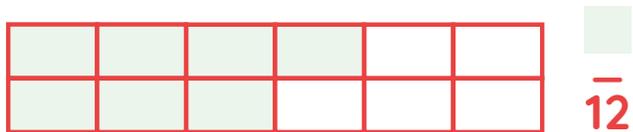
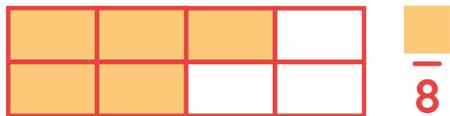
/ / 20

Mira el ejemplo y representa las fracciones que siguen a continuación.

Mira el ejemplo y representa las fracciones que siguen a continuación.



Escribe la fracción que representa cada imagen:



Si te preguntaran, prefieres comerte la mitad de un chocolate o prefieres comerte la tercera parte del mismo chocolate, ¿qué elegirías tú?, ¿por qué?

Pide ayuda si la necesitas



DÍA 18

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Escribe la letra y el número que indican donde está ubicado el dibujo. Mira el ejemplo del auto.

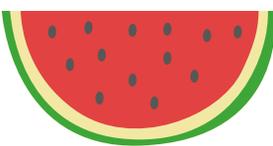
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

Ejemplo:

	A, 7
---	------

¡Tú turno!

	
---	--

	
---	--

	
---	--

La disciplina es el puente entre las metas y los logros

DÍA 19

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Observa los dibujos, fíjate en sus coordenadas y luego responde las preguntas. ¡Suerte!

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					
D					
E					
F					

¿En qué coordenadas se ubica el piano?

¿En qué coordenadas se ubican las sopaipillas?

¿En qué coordenadas se ubica la pecera?

Si te cansas, aprende a descansar, no a renunciar

DÍA 20

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Sí, es la misma cuadrícula del día de ayer pero hoy deberás dibujar lo que tu quieras en las siguientes posiciones:

C, 1

D, 2

E, 4

C, 7

¿Qué pasaría si te piden dibujar una figura en la posición B,3? _____

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					

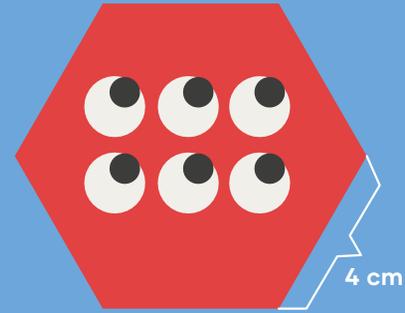


**Más allá del miedo
está la libertad**

DÍA 21

¿Cuál es la fecha de hoy?

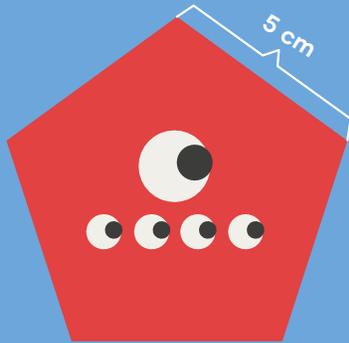
/ / 20



Nombre

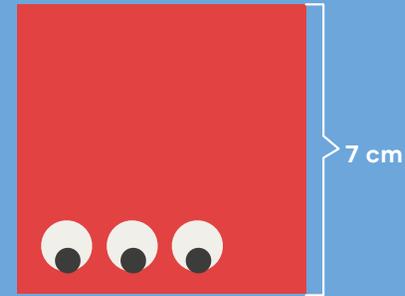
Perímetro

Indica el nombre de la figura regular y su perímetro*.



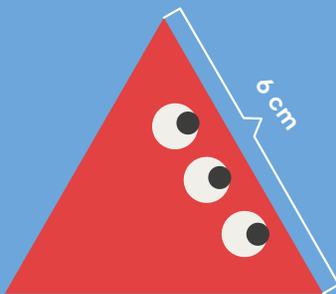
Nombre

Perímetro



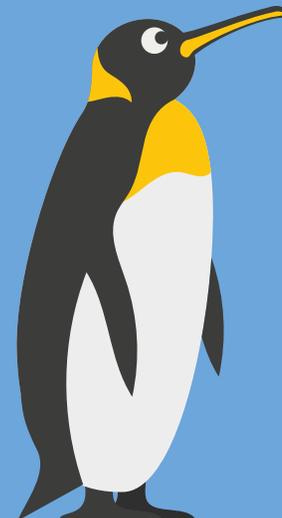
Nombre

Perímetro



Nombre

Perímetro



**El fracaso
existe solo
cuando te rindes**

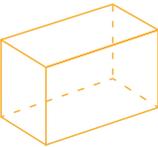
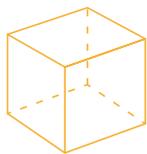
*Perímetro: es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno

DÍA 22

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

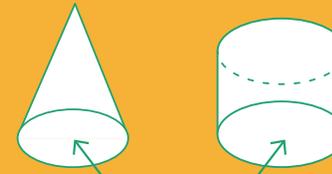
¡Hoy jugaremos con las figuras geométricas 3D!
Averigua y completa la siguiente tabla:

CUERPO	Nombre	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Cantidad de caras
				
				



¡Recuerda!

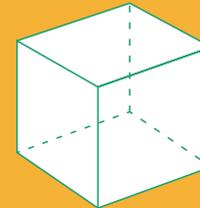
Las figuras 3D que ruedan tienen superficies planas, pero la esfera no tiene superficie plana.



Superficie plana



¡La esfera no tiene superficie plana!



Las figuras que no ruedan tienen caras, vértices y aristas.



¡Confía en tus capacidades!

DÍA 23

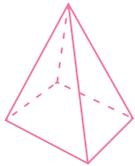
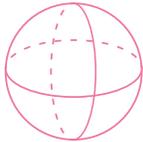
¿Cuál es la fecha de hoy?

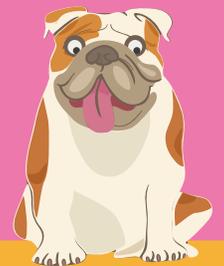
/ / 20

¿Qué elementos encuentras en tu casa con las mismas características de los cuerpos de la tabla ?

!Dibújalos acá!

Averigua y completa la siguiente tabla:

CUERPO	Nombre	Cantidad de vértices	Cantidad de aristas	Cantidad de caras
				
				



**Siempre
estamos a
tiempo de hacer
las cosas mejor**

DÍA 24

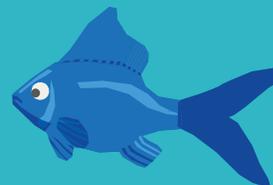
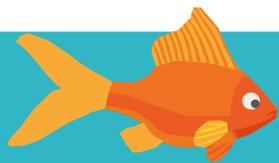
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Completa la siguiente tabla sobre ¡figuras regulares!

Dibuja una figura regular de:	¿Cómo se llama esta figura?	¿Cuál es su perímetro si cada lado mide 8cm?
8 lados		
10 lados		

Dibuja una figura regular de:	¿Cómo se llama esta figura?	¿Cuál es su perímetro si cada lado mide 8cm?
6 lados		
5 lados		



Disfruta de las pequeñas cosas

DÍA 25

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Lee la hora que indica el reloj digital y ordena desde la hora más temprana a la más tarde. Indica con el número 1 la hora más temprano y con 5, la hora más tarde.



Anota la hora a la que te despiertas para ir a la escuela durante el año.

□ □ : □ □

Anota la hora que entras a la escuela durante el año.

□ □ : □ □

¿Cuánto tiempo te demoras desde que te levantas hasta que entras a la escuela?

Respuesta

□ □ □ □

Marca con una cruz la hora que corresponde:

1. Ocho y media

08:30

08:10

08:00

2. Doce cinco

05:12

12:15

12:05

3. Tres y cuarto

03:45

03:15

03:04

4. Seis diez

06:00

10:06

06:10



El tiempo es lo más valioso que tienes, no lo malgastes

DÍA 26

¿Cuál es la fecha de hoy?

Observa el siguiente calendario y responde las preguntas.

Agosto 2019

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20 Nacimiento del Prócer de la Independencia	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

1. ¿Cuántas semanas tiene este mes?

Respuesta

2. Ema tendrá taller de arte los martes y jueves, ¿cuántas clases de taller tendrá este mes?

Respuesta

3. María Jesús fue al dentista el 7 de agosto y tendrá que ir en diez días más. ¿En qué fecha tendrá que asistir nuevamente a control con el dentista?

Respuesta



Puedes llegar
donde tú quieras

DÍA 27

¿Cuál es la fecha de hoy?

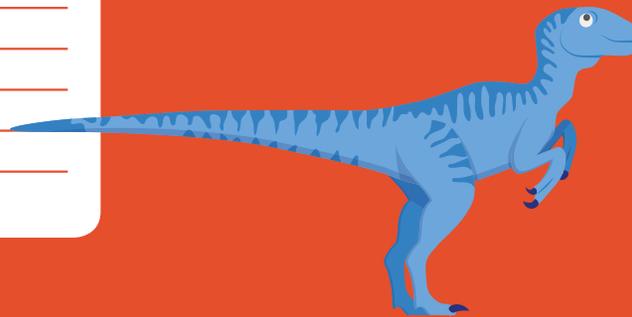
/ / 20

Un estudiante de cuarto básico hizo una encuesta a sus compañeros y compañeras, respecto de cuál es su color favorito. Los resultados fueron los siguientes:

Nombre estudiante	Color favorito
Estudiante 1	azul
Estudiante 2	verde
Estudiante 3	rojo
Estudiante 4	azul
Estudiante 5	amarillo
Estudiante 6	verde
Estudiante 7	rojo
Estudiante 8	rojo
Estudiante 9	verde
Estudiante 10	azul
Estudiante 11	verde
Estudiante 12	amarillo
Estudiante 13	rojo
Estudiante 14	verde
Estudiante 15	verde
Estudiante 16	rojo
Estudiante 17	rojo
Estudiante 18	rojo

Ahora, registra la información en la tabla:

Cantidad de estudiantes	Color favorito
	Azul
	Verde
	Amarillo
	Rojo



Cree que lo puedes hacer, ¡y lo harás!

DÍA 28

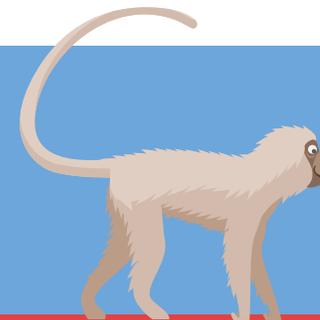
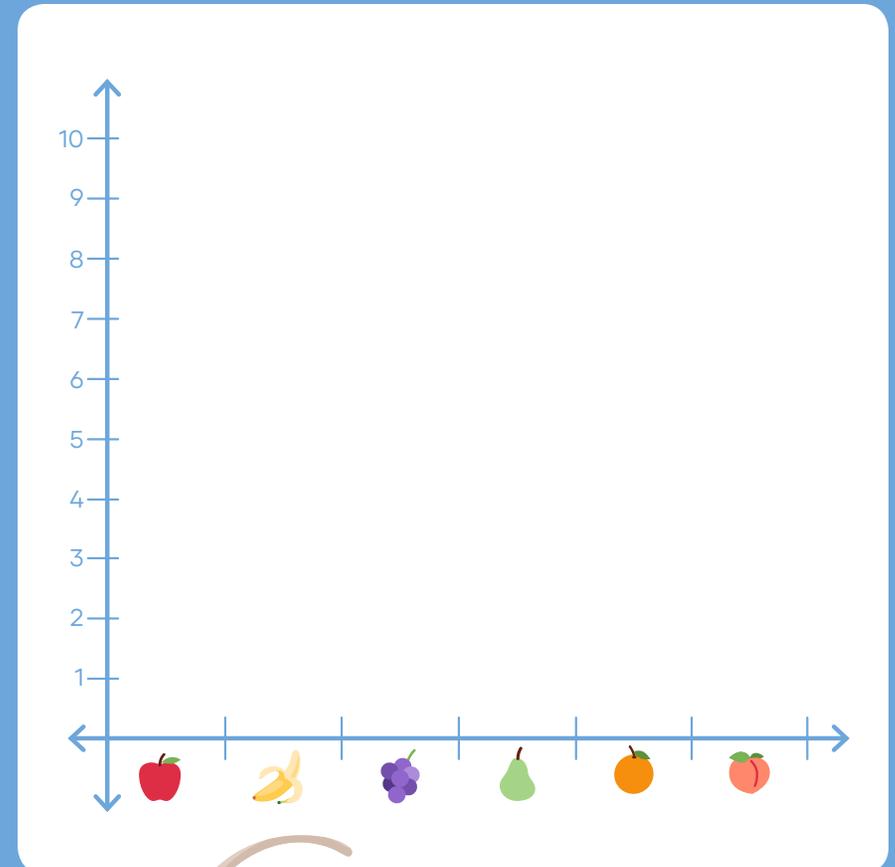
¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

Representa la información de la tabla en un gráfico de barra.

Fruta favorita de los estudiantes del tercero básico A

Fruta	Cantidad de estudiantes que la prefieren
Manzana 	5
Plátano 	5
Uva 	8
Pera 	3
Naranja 	6
Durazno 	10



Con esfuerzo y perseverancia, podrás lograr tus metas

DÍA 29

¿Cuál es la fecha de hoy?

/ / 20

¡Ya quedan pocas actividades!
Hoy practicaremos el cálculo mental.

a. $37 + 21 =$

b. $25 + 53 =$

c. $35 + 40 =$

d. $17 + 52 =$

e. $84 + 11 =$

Elige la alternativa correcta en los siguientes ejercicios.

1. $36 + 10 =$

- A** 47 **B** 46 **C** 40 **D** 37

Respuesta

2. $46 + 32 =$

- A** 68 **B** 70 **C** 74 **D** 78

Respuesta



No cuentes los días, haz que los días cuenten

DÍA 30

¿Cuál es la fecha de hoy?

¡Y hoy es nuestra última actividad!
Continuamos con cálculo mental. En los siguientes ejercicios calcula mentalmente.

a. $49 + 20 =$

b. $38 + 22 =$

c. $25 + 40 =$

d. $35 + 50 =$

e. $18 + 31 =$

f. $82 + 17 =$

Elige la alternativa correcta en los siguientes ejercicios.

1. $35 + 24 =$

Respuesta

- A 59 B 69 C 61 D 58

2. $24 + 14 =$

Respuesta

- A 42 B 41 C 38 D 31

¡Y para terminar un último cálculo mental!

Un estuche tiene 28 lápices. Otro estuche tiene 32.
¿cuántos lápices hay en total?

Respuesta

Llegaste al último día, ¡estamos orgullosos de ti!



Ahora colorea estas
vacaciones en la
playa y ¡dibújate!

Busca todos los
dibujos de este
cuaderno y escoge
el que más te gusta.
¡Ahora dibújalo tú!

