



CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 -MES DE MAYO

3° BÁSICO

| ASIGNATURA | CONTENIDO | FECHA APLICACIÓN | HORA DE CONEXIÓN DEL DOCENTE |
|------------------------|--|---|----------------------------------|
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de palabras, según su acentuación: palabras agudas, graves y esdrújulas. • Familia de palabras. • Adjetivos calificativos. • Textos literarios: leyenda y fábula. • Texto no literario: texto instructivo, noticias y artículos informativos. | Jueves 06 | 14.30 |
| MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y escritura de números • Ordenar y comparar números • Adición con reserva y sustracción con canje • Familia de las operaciones (relación entre adición y sustracción) • Resolución de problemas que involucran adición y sustracción | Lunes 03 | 3°A: 15.40 3°B: 15.15 |
| CIENCIAS | <p>Questionario online: Unidad 1 "ciencias físicas y químicas" <u>Luz y sonido</u> *Propiedades de la Luz *El sonido y sus cualidades. tercero básico</p> | Martes 04 | 14.30 |
| HISTORIA | <p>Líneas imaginarias (paralelos, meridiano)</p> <ul style="list-style-type: none"> - hemisferios - Continentes. - Océanos - Zonas Climáticas (ubicación-características-paisajes) - Pág. de la 20 a 44 | Miércoles 05 | 14.30 |
| INGLÉS | <p>-Reading comprehension – dos preguntas de alternativa [comprensión lectora] -Colours -> Colores -Numbers 1-20 -> Números -Vocabulary about: school supplies → vocabulario sobre suministros escolares. -Prepositions of place [on-under-behind-in] -> preposiciones de lugar</p> | Lunes 03 | 14.30 |
| MÚSICA | <p>Trabajo Práctico: -Confeción de instrumento de percusión: sonajero-tambor</p> | entrega 03 al 06 de mayo | - |
| ARTE-TECNOLOGÍA | <p>Trabajo práctico: Unidad 1" Entorno Natural, Animales y Plantas." 1° parte: Creación de animales de la granja en plastilina. 2° parte: Maqueta: Granja 3° parte se termina de montar y se sube trabajo.</p> | entrega 03 al 06 de mayo | - |
| ED. FÍSICA | <p>Unidad I: Habilidades motrices básicas OA1: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.</p> <p>Ejecución de variados ejercicios físicos demostrando habilidades motrices básicas de LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD.</p> | Durante la hora de clase Inicio semana 03 mayo | Según horario |
| RELIGIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • ¡La pareja humana grandeza de la creación! • Dios nos regala nuestro cuerpo • Desarrollamos nuestra vocación de varón o de mujer • Cumplamos nuestros roles | Jueves 06 | 15.40 |

*Las evaluaciones estarán abiertas desde la hora señalada hasta las 24 horas del día establecido, según calendario. Ubicará en cada asignatura una sesión especial para la "Evaluación Sumativa n°1".

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (catherine.escalona@redcrecemos.cl).

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 -MES DE MAYO

4° BÁSICO

| ASIGNATURA | CONTENIDO | FECHA APLICACIÓN | HORA DE CONEXIÓN DEL DOCENTE |
|------------------------|--|---|----------------------------------|
| LENGUAJE | <ul style="list-style-type: none"> • Clasificación de palabras, según su acentuación: palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. • Adjetivos calificativos. • Textos literarios: leyenda. • Texto no literario: texto instructivo, noticias y artículos informativos. | Jueves 06 | 14.30 |
| MATEMÁTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Algoritmo de la adición y sustracción (con o sin reserva, con o sin canje) • Redondeo hasta la Unidad de mil • Estimación en adición y sustracción • Resolver problemas que involucren estimación y algoritmos de adición y sustracción. | Lunes 03 | 4°A: 15.15 4°B: 15.40 |
| CIENCIAS | <p>Cuestionario online: Unidad 1 "ciencias físicas y químicas" <u>La materia</u> *Estados de la materia *Fuerza y sus representaciones</p> | Martes 04 | 14.30 |
| HISTORIA | <p>Ubicación de América y sus regiones.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características naturales de América y su población. - Adaptación - Recursos renovables y no renovables - Transformación de los recursos - Recursos naturales de América - Desarrollo sustentable - Pág. 18 a 45 | Miércoles 05 | 14.30 |
| INGLÉS | <p>-Reading comprehension – dos preguntas de alternativa [comprensión lectora] -Numbers 1-20 -> Números -Expressing the time -> Expresar la hora -Vocabulary about: subjects schools -> vocabulario sobre asignaturas escolares.</p> | Lunes 03 | 14.30 |
| MÚSICA | "Rin del Angelito" (Subir video) | entrega 03 al 06 de mayo | - |
| ARTE-TECNOLOGÍA | <p>Trabajo práctico: Marioneta perruna. Todos los materiales y las instrucciones del trabajo están en la plataforma. La foto del trabajo debe ser subida a la plataforma en la carpeta "evaluación sumativa n°1- artes/ tecnología".</p> | entrega 03 al 06 de mayo | - |
| ED. FÍSICA | <p>Unidad I: Habilidades motrices básicas OA1: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.</p> <p>Ejecución de variados ejercicios físicos demostrando habilidades motrices básicas de LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD.</p> | Durante la hora de clase Inicio semana 03 mayo | Según horario |
| RELIGIÓN | <ul style="list-style-type: none"> • Dios creó el mundo • Dios presente en toda la creación • Cuidemos nuestro medio ambiente • Al amarnos amamos a Dios | Jueves 06 | 15.40 |

*Las evaluaciones estarán abiertas desde la hora señalada hasta las 24 horas del día establecido, según calendario. Ubicará en cada asignatura una sesión especial para la "Evaluación Sumativa n°1".

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (catherine.escalona@redcrececos.cl).

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrececos.cl