

**CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 -MES DE MAYO - 5° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Comprensión de textos escritos Reflexión sobre los textos Texto Informativo (función y características) El cómics (estructura, propósito) La infografía.	<b>Jueves 06</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estrategias de cálculo mental: dividir y multiplicar por dos, estimación hasta la decena de mil y anexar ceros</li> <li>Multiplicación entre números de dos dígitos</li> <li>División de dos dígitos en el divisor y un dígito en el dividendo (división exacta)</li> </ul> Resolución de problemas que involucren estrategias de cálculo mental y multiplicación	<b>Lunes 03</b>
<b>CIENCIAS</b>	5°A OA 1: Reconocer y explicar que los seres vivos están formados por una o más células y que estas se organizan en tejidos, órganos y sistemas. <b>(Niveles de organización de la materia viva, Sistema Digestivo y Circulatorio)</b>  5°B 1.- El agua en la Tierra: proporciones de agua dulce y salada, la importancia del agua para los seres vivos, el ciclo del agua, masas de agua en el planeta, los movimientos del agua en los océanos (olas, mareas y corrientes marinas), el cuidado del agua. 2.- ¿Cómo está hecho nuestro cuerpo?: niveles de organización biológica	<b>Martes 04</b>
<b>HISTORIA</b>	Zonas naturales de Chile - Componentes de una zona natural - Zona norte grande y norte chico. - Zona central, sur y austral - Pág. 12 a 24	<b>Miércoles 05</b>
<b>INGLÉS</b>	5°A -Reading comprehension -> Comprensión lectora -Adverbs of frequency -> Adverbios de frecuencia -Vocabulary: Activities at home -> Vocabulario actividades de la casa. - Some vs Any  5°B <ul style="list-style-type: none"> <li>expresar gustos, preferencias, example: I like English, I don't like History.</li> <li>describir acciones cotidianas example: She washes her hand – I go out the Street.- I go to bed at 10:00 o'clock</li> <li>expresar cantidad numérica hasta el 20 examples: What time is it? It's ten past three – It's ten to three.</li> <li>solicitar y entregar información personal – post Reading.</li> </ul>	<b>Lunes 03</b>
<b>MÚSICA</b>	Unidad 1 Raíces y expresiones de la música americana <b>CUESTIONARIO ONLINE:</b> Guía de desarrollo: escucha y análisis musical. OA1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA, otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo	<b>Lunes 10</b>
<b>ARTE-TECNOLOGÍA</b>	<b>Cuestionario online:</b> Comprensión de textos basados en el impresionismo Comprensión de la información entregada entorno a la Herramienta tecnológica Power point.	<b>Martes 04</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Unidad I: Habilidades motrices básicas</b> <b>OA1:</b> Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.  Ejecución de variados ejercicios físicos demostrando habilidades motrices básicas de <b>LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD.</b>	<b>Durante la hora de clase Inicio semana 03 mayo</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>La naturaleza obra divina y maravillosa</li> <li>Somos responsables del cuidado de la naturaleza</li> <li>Explotemos racionalmente los recursos naturales</li> <li>¡Gracias Dios Padre Creador!</li> </ul>	<b>Jueves 06</b>

\*Las evaluaciones estarán abiertas desde las 14.30 hasta las 24 horas del día establecido, según calendario. Ubicará en cada asignatura una sesión especial para la **“Evaluación Sumativa n°1”**.

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [juana.moreira@redcreceemos.cl](mailto:juana.moreira@redcreceemos.cl) ).

\*Cada profesor informará en el horario que estará conectado solo para resolver dudas.

**CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 - MES DE MAYO - 6° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Comprensión de textos escritos Estrategias de lectura Estructura narrativa de un cuento Artículo Informativo (características y estructura). Vocabulario.	<b>Jueves 06</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Múltiplos, factores y divisores</li> <li>Primos y compuestos</li> <li>Factorización prima</li> <li>Mínimo común múltiplo (mcm) y máximo común divisor (MCD)</li> <li>Adición y sustracción en decimales</li> </ul> Resolución de problemas que involucren múltiplos, factorización prima, adición y sustracción de decimales	<b>Lunes 03</b>
<b>CIENCIAS</b>	1.- Las capas de la Tierra: atmósfera, hidrósfera y litósfera. Formación del suelo y tipos de suelo, tipos de Erosión y forma en que se puede evitar. 2.- Fotosíntesis: la transformación de energía luminosa en química. Requerimientos de la fotosíntesis y sus productos. Los experimentos de Van Helmont y Joseph Priestly. Autótrofos y heterótrofos, factores que afectan la fotosíntesis positiva o negativamente.	<b>Martes 04</b>
<b>HISTORIA</b>	Derechos y deberes - Protección de los derechos - Participación democrática - Actitudes cívicas - Diálogo - Tipos de participación en una sociedad democrática. - 22 a 43	<b>Miércoles 05</b>
<b>INGLÉS</b>	6°A Reading comprehension -> comprensión lectora -Present continuous -> Presente continuo -Present simple -> Presente simple -Vocabulary about TV programmes -> vocabulario sobre programas de televisión. -Expressing frequencies -> Expresar frecuencias  6°B • referirse a acciones cotidianas que ocurren al momento de hablar. Examples: She is watching tv. – I am studying English – They are Reading a book. • describir acciones y cómo estas se realizan. Example: I send e-mails by my cellphone • dar información general sobre un tema conocido. Examples: I watch <b>documentaries</b> on tv. – My sister likes <b>comedies</b> on the internet – My father watches <b>sports programmes</b> on tv. - prereading – Reading – post Reading.	<b>Lunes 03</b>
<b>MÚSICA</b>	Unidad 1: descubrir la música chilena y sus influencias musicales. CUESTIONARIO ONLINE: escuchar y análisis musical. OA1 Describir la música escuchada e interpretada, basándose en los elementos del lenguaje musical (reiteraciones, contrastes, pulsos, acentos, patrones rítmicos y melódicos, diseños melódicos, variaciones, dinámica, tempo, secciones A-AB-ABA- otras, preguntas-respuestas y texturas) y su propósito expresivo.	<b>Lunes 10</b>
<b>ARTE-TECNOLOGÍA</b>	<b>TEORIA DEL COLOR: El color como refuerzo para comunicar sentimientos.</b> <b>Trabajo Práctico (subir a plataforma)</b> <b>OA4 (ARTES)</b> Analizar e interpretar obras de arte y objetos en relación con la aplicación del lenguaje visual, contextos, materiales, estilos u otros. <b>OA7 (TECNOLOGIA)</b> Usar internet y comunicación en línea para compartir y publicar información de diferente carácter con otras personas, considerando la seguridad de la fuente y las normas de privacidad y de uso.	<b>Martes 04</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Unidad I: Habilidades motrices básicas</b> <b>OA1:</b> Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en diferentes direcciones, alturas y niveles.  Ejecución de variados ejercicios físicos demostrando habilidades motrices básicas de <b>LOCOMOCIÓN, MANIPULACIÓN Y ESTABILIDAD.</b>	<b>Durante la hora de clase</b> <b>Inicio semana 03 mayo</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Los libros del Nuevo testamento La niñez de Jesús y su misión. Los Evangelios La división de los libros del Nuevo testamento	<b>Jueves 06</b>

\*Las evaluaciones estarán abiertas desde las 14.30 hasta las 24 horas del día establecido, según calendario. Ubicará en cada asignatura una sesión especial para la “Evaluación Sumativa n°1”.

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [juana.moreira@redcreceemos.cl](mailto:juana.moreira@redcreceemos.cl) ).

\*Cada profesor informará en el horario que estará conectado solo para resolver dudas.