

**CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°2-MES DE MAYO - 5° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	<u>Questionario online</u> La leyenda El Mito La Fábula	<b>Jueves 27</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<u>Questionario online</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• División hasta dos cifras</li> <li>• Estrategias y técnicas para dividir</li> <li>• Resolución de problemas</li> <li>• Multiplicación (algoritmo)</li> </ul>	<b>Lunes 24</b>
<b>CIENCIAS</b>	<u>Questionario online</u> <b>5°A</b> Estructura y funcionamiento del sistema respiratorio (páginas 100 a 103) -ventilación pulmonar. - intercambio gaseoso - tabaquismo (páginas 106 a 113)  <b>5°B</b> 1.- sistema digestivo y las etapas de la función digestiva (ingestión, digestión, absorción y egestión)  2.- sistema respiratorio: estructura y función.	<b>Martes 25</b>
<b>HISTORIA</b>	<u>Questionario online</u> <b>Unidad II</b> - ¿Qué factores influyeron en la expansión europea? - Los viajes de exploración	<b>Miércoles 26</b>
<b>INGLÉS</b>	<u>Questionario online</u> -Vocabulary about cooking [vocabulario de cocina] -Cooking verbs [ verbos de cocina]	<b>Miércoles 26</b>
<b>MÚSICA</b>	<u>Trabajo Práctico</u> OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). Forma de evaluación: Video de ejecución melódica de la canción a trabajar en la unidad	<b>Entregar Lunes 24</b>
<b>ARTE-TECNOLOGÍA</b>	<u>Trabajo Práctico</u> Envío de fotografía de trabajo terminado sobre el puntillismo.	<b>Entregar Martes 25</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	<u>Questionario online</u> <b>OA 1:</b> Habilidades motrices básicas. <b>OA 6:</b> Cualidades físicas básicas  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades motrices básicas</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Ejemplos</li> <li>- Cualidades físicas básicas</li> <li>- Clasificación</li> </ul>	<b>Viernes 28</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<u>Questionario online</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evitemos los daños a las personas</li> <li>• Somos capaces de elegir</li> <li>• Reconozcamos nuestros errores para vencerlos</li> </ul>	<b>Jueves 27</b>

\*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado desde las 14.30 horas hasta las 24 horas

\*La prueba se ubicará en cada asignatura una sesión especial denominada "Evaluación Formativa n°2".

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [juana.moreira@redcreceemos.cl](mailto:juana.moreira@redcreceemos.cl) ).

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA – PAULA NÚÑEZ M.**  
[paula.nunez@redcreceemos.cl](mailto:paula.nunez@redcreceemos.cl)

**CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°2 -MES DE MAYO - 6° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	<b>Trabajo práctico</b> Creación de un Meme con figuras literarias. Entrega del trabajo en fecha establecida.	<b>Jueves 27</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Cuestionario online</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suma y resta en fracciones de igual y distinto numerador, número mixto y decimales</li> <li>• Equivalencias entre fracciones, número mixto y decimal</li> <li>• Resolución de problemas</li> </ul>	<b>Lunes 24</b>
<b>CIENCIAS</b>	<b>Cuestionario online</b> 1.- fotosíntesis 2.- cadenas y redes alimenticias	<b>Martes 25</b>
<b>HISTORIA</b>	<b>Trabajo práctico</b> Personajes del proceso de independencia de Chile.	<b>Entregar Miércoles 26</b>
<b>INGLÉS</b>	<b>Cuestionario online</b> -Natural places [ lugares naturales] -Adjectives for describing places [adjetivos para describir lugares]	<b>Miércoles 26</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>Trabajo práctico</b> OA 04 Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros). Forma de evaluación: Video de ejecución instrumental de la canción a trabajar en la unidad	<b>Entregar Lunes 24</b>
<b>ARTE-TECNOLOGÍA</b>	ARTES: Creación visual, persona y medioambiente ACTIVIDAD: animales vistos por artistas. (SOPA DE LETRAS DE RSCULTURAS DE ANIMALES VISTAS EN CLASES)	<b>Martes 25</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	<b>Cuestionario online</b> <b>OA 1:</b> Habilidades motrices básicas. <b>OA 6:</b> Cualidades físicas básicas <ul style="list-style-type: none"> <li>- Habilidades motrices básicas</li> <li>- Clasificación</li> <li>- Ejemplos</li> <li>- Cualidades físicas básicas</li> <li>- Clasificación</li> </ul>	<b>Viernes 28</b>
<b>RELIGIÓN</b>	<b>Cuestionario online</b> El sentido de la misión evangelizadora	<b>Jueves 27</b>

\*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado desde las 14.30 horas hasta las 24 horas

\*La prueba se ubicará en cada asignatura una sesión especial denominada "Evaluación Formativa n°2".

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [juana.moreira@redcreceemos.cl](mailto:juana.moreira@redcreceemos.cl) ).

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.**  
[paula.nunez@redcreceemos.cl](mailto:paula.nunez@redcreceemos.cl)