Plan de Sexualidad Afectividad y Género

Colegio Santiago de Pudahuel

Año 2023

Ps. María Jesús Carrizo Otazo

Nuestra institución

Red Educacional Crecemos existe para construir poderosos e innovadores procesos educativos, que generen cambios significativos, sistemáticos y sostenidos en los resultados académicos de nuestros/as estudiantes.

Por ello, desde 1970 venimos desarrollando un trabajo comprometido y de calidad que nos ha posicionado a nivel comunal y regional como colegios líderes y de gran prestigio. En esta tarea ha sido clave el destacado cuerpo docente con el que contamos, compuesto por profesionales de la educación altamente capacitados y un valorable equipo de asistentes y técnicos de las más diversas áreas.

Hoy por hoy contamos con siete establecimientos en el Gran Santiago, distribuidos en las comunas de La Granja, El Bosque, Lo Prado, La Florida, Pudahuel, Quilicura y San Bernardo, la mayoría de ellos en contextos socioeconómicos vulnerables.

Nuestras aulas albergan cerca de 9 mil niñas, niños y jóvenes, de quienes nos sentimos orgullosos/as y responsables, debido a la confianza que sus padres, madres y apoderados/as han depositado en nosotras y nosotros en miras a brindarles lo mejor para su futuro.

Misión

Lograr educación preescolar y escolar de calidad que maximice las oportunidades de aprender, en un contexto valórico cristiano.

Visión

Ser reconocidos públicamente como la red de colegios particulares subvencionados que logra los mayores avances en los aprendizajes de sus estudiantes

Valores

Para cumplir nuestra misión y visión educativa, hemos definido cinco valores cristianos que deberán estar presentes en nuestra labor diaria y que guiarán nuestro trabajo: Responsabilidad, Honestidad, Respeto Solidaridad y Superación.

Fundamentación

Durante el año 2010, se promulgó la Ley de Salud N° 20.418 (que fija normas sobre información, orientación y prestaciones en materia de regulación de la fertilidad), que obliga a los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado a implementar un Programa de Educación Sexual en el nivel de Enseñanza media.

Dado lo anterior, es que se hace necesario construir aprendizajes y formación en Sexualidad, Afectividad y Género, dentro de un contexto integral y sistémico, en un marco de desarrollo humano, que considere la etapa evolutiva en la que se encuentra el estudiante, amplía la posibilidad de generar conductas de autocuidado en salud sexual, reproductiva, mental y física, en el desarrollo de actitudes más responsables y competencias para la toma de decisiones en su vida y en su sexualidad.

En relación con nuestra comunidad educativa, se hace necesario contar con las competencias necesarias para enfrentar los diferentes desafíos de este programa, por esto nuestro establecimiento educacional incorpora la metodología de trabajo que propone "Espacios Educativos", donde el docente recibe un material de trabajo para ser ejecutado en la hora de orientación con estudiantes de 1° básico a 4° medio

Es importante señalar, que el docente a cargo de la actividad tiene la responsabilidad y libertad de complementar la sesión a realizar con información relevante y actualizada de las temáticas, o bien incorporar material audiovisual que considere necesario, tomando la actual planificación como guía para el abordaje de las actividades.

Los principios guiaran nuestro Programa de Sexualidad, Afectividad y Género están bajo la siguiente metodología:

Desde un enfoque formativo: que reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionando la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Desde un enfoque de derechos: considerando a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

Desde el enfoque de género: reconociendo la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen el derecho de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser un individuo en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

Desde un enfoque Inclusivo: que apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan en la escuela.

Finalmente, desde un enfoque Participativo: Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual el colegio y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo con sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.

Objetivos de Aprendizaje Plan de Orientación

Los objetivos de Aprendizaje definen para cada asignatura los aprendizajes terminales esperables para cada año escolar. Se refieren a conocimientos, habilidades y actitudes que entregan a los estudiantes las herramientas cognitivas necesarias para su desarrollo integral, para la comprensión de su entorno y para despertar en ellos el interés por continuar aprendiendo.

En la formulación de los Objetivos de Aprendizaje se relacionan habilidades, conocimientos y actitudes, y por medio de ellos se pretende plasmar de manera clara y precisa cuáles son los aprendizajes que el estudiante debe lograr. Se conforma así un currículum centrado en el aprendizaje, que declara explícitamente cuál es el foco del quehacer educativo. Se busca que los alumnos pongan en juego estos conocimientos, habilidades y actitudes para enfrentar diversos desafíos, tanto en el contexto de la asignatura en la sala de clases como al desenvolverse en su vida cotidiana.

El instrumento que como establecimiento educacional ocupamos para el logro de los objetivos de este programa en sexualidad, afectividad y género para el docente, se encuentra basado en los Objetivos de Aprendizaje (OA) del Plan de Orientación.

- Objetivo General:

Favorecer a nuestros jóvenes en el desarrollo de una educación en diversos temas relacionadas a la sexualidad, afectividad y género, tomando en consideración el ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

- Ejes temáticos de trabajo:

Los ejes de trabajos establecidos en plan se de sexualidad, afectividad y género, se encuentra basado en encuesta realizada en el mes de julio del presente año 2022 a estudiantes de 5° básico a 4° medio, en donde cada uno de los y las estudiantes pudo identificar cuáles son sus intereses al momento de abordar temáticas relacionadas con educación sexual. A raíz de los resultados obtenidos se pudo observar mayor interés en las siguientes temáticas:

Eje 1: Sexualidad, salud Sexual y reproducción (1° básico a 4° medio)
Eje 2: Afectividad y relaciones interpersonales (1° básico a 4° medio)
Eje 3: Orientación sexual y de género (1° básico a 4° medio)

- Objetivos específicos

1. Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción.
2. Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales.
3. Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios.
4. Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
5. Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
6. Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.

- Destinatarios

Este plan está orientado a trabajar con estudiantes de 1° básico a 4° medio.

Colegio Santiago
RED CRECEMOS | PUDAHUEL

Plan de trabajo

- Primer ciclo

1° Básico				
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR01 OA 01: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. ✓ OR01 OA 04: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a:rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.			
Fecha	Inicio	Agosto	Termino	Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			

Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR01 OA 02: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. ✓ OR01 OA 03: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda). ✓ OR01 OA 07: Reconocer, describir y valorar sus grupos de pertenencia (familia, curso, pares), las personas que los componen y sus características, y participar activamente en ellos (por ejemplo, ayudando en el orden de la casa y sala de clases).			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR01 OA 05: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).			
Fecha	Inicio	Junio	Termino	Julio
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

2° Básico	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR02 OA 02: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. ✓ OR02 OA 04: Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal.
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.

Objetivos de aprendizaje	✓ OR02 OA 01: Observar, describir y valorar sus características personales, sus habilidades e intereses. ✓ OR02 OA 02: Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas. ✓ OR02 OA 03: Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social (por ejemplo, compartir tiempo, escuchar a los demás, dar y recibir ayuda).			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR02 OA 05: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: utilizar formas de buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); actuar en forma respetuosa (por ejemplo, escuchar, respetar turnos, rutinas y pertenencias); compartir con los pares (por ejemplo, jugar juntos, prestarse útiles, ayudar al que lo necesita).			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

3° Básico				
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR03 OA 03: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. ✓ OR03 OA 04: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal; situaciones de potencial abuso; consumo de drogas.			
Fecha	Inicio	Agosto	Termino	Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			

Objetivos de aprendizaje	✓ OR03 OA 01: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. ✓ OR03 OA 02: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás, y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás).			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR03 OA 05: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

- Segundo ciclo

4° Básico				
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR04 OA 03: Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida. ✓ OR04 OA 04: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, describiendo los cambios físicos y afectivos que ocurren en la pubertad y respetar los diferentes ritmos de desarrollo entre sus pares. ✓ OR04 OA 05: Identificar y practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado en relación a: rutinas de higiene; actividades de descanso, recreación y actividad física; hábitos de alimentación; resguardo del cuerpo y la intimidad; la entrega de información personal; situaciones de potencial abuso; consumo de drogas.			
Fecha	Inicio	Agosto	Termino	Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			

Objetivos de aprendizaje	✓ OR04 OA 01: Observar, describir y valorar sus características, habilidades y fortalezas (en lo familiar, afectivo, académico y social, entre otros) y proponerse acciones concretas para los aspectos que requiera superar. ✓ OR04 OA 02: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). ✓ OR04 OA 07: Resolver conflictos entre pares en forma guiada, y aplicar estrategias diversas de resolución de problemas, tales como escuchar, describir los sentimientos del otro y buscar un acuerdo que satisfaga a ambas partes.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas. b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR04 OA 02: Identificar y aceptar sus propias emociones y las de los demás y practicar estrategias personales de manejo emocional (por ejemplo, esperar un tiempo, escuchar al otro y considerar su impacto en los demás). ✓ OR04 OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuaren forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación ya sea por etnias, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y pensar diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

5° Básico				
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR05 OA 03: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. ✓ OR05 OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad, (por ejemplo, evitando exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegiéndose de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables respecto a la sexualidad(personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.			
Fecha	Inicio	Agosto	Termino	Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			

Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR05 OA 01: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. ✓ OR05 OA 02: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. ✓ OR05 OA 07: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR05 OA 02: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. ✓ OR05 OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

6° Básico	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR06 OA 03: Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad, considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás. ✓ OR06 OA 04: Practicar en forma autónoma conductas protectoras y de autocuidado, como: mantener una comunicación efectiva con la familia o adulto de su confianza; resguardar la intimidad (por ejemplo, evitar exponer información personal, fotos íntimas a través de redes sociales, protegerse de manifestaciones de índole sexual inapropiadas); seleccionar y acudir a fuentes de información confiables (personas significativas, libros y páginas de internet especializadas); realizar un uso seguro de redes sociales.
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.

Objetivos de aprendizaje	✓ OR06 OA 01: Demostrar una valoración positiva de sí mismo reconociendo habilidades, fortalezas y aspectos que requiera superar. ✓ OR06 OA 02: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. ✓ OR06 OA 07: Resolver conflictos de convivencia en forma autónoma, seleccionando y aplicando diversas estrategias de resolución de problemas.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR06 OA 02: Distinguir y describir emociones y reconocer y practicar formas apropiadas de expresarlas, considerando el posible impacto en sí mismo y en otros. ✓ OR06 OA 06: Manifestar actitudes de solidaridad y respeto, que favorezcan la convivencia, como: actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro); utilizar un buen trato (por ejemplo, saludar, despedirse, pedir por favor); evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc.; respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente; prestar ayuda especialmente a quien lo necesite; respetar el ambiente de aprendizaje.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

7° Básico	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR07 OA 02: Analizar, considerando sus experiencias e inquietudes, la importancia que tiene para el desarrollo personal la integración de las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. ✓ OR07 OA 03: Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento. ✓ OR07 OA 04: Integrar a su vida cotidiana acciones que favorezcan el bienestar y la vida saludable en el plano personal y en la comunidad escolar, optando por una alimentación saludable, un descanso apropiado, realizando actividad física o practicando deporte, resguardando la intimidad e integridad del cuerpo, incorporando medidas de seguridad en el uso de redes sociales, entre otros.
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a

	establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR07 OA 01: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia. ✓ OR07 OA 05: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados. ✓ OR07 OA 06: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.
Fecha	Inicio: Marzo — Termino: Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.
Acciones	a) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . b) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . c) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR07 OA 05: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.
Fecha	Inicio: Julio — Termino: Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)

8° Básico	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	d) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . e) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . f) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR08 OA 02: Analizar la importancia de integrar las distintas dimensiones de la sexualidad, el cuidado del cuerpo y la intimidad, discriminando formas de relacionarse en un marco de respeto y el uso de fuentes de información apropiadas para su desarrollo personal. ✓ OR08 OA 03: Identificar situaciones que puedan exponer a las y los adolescentes al consumo de sustancias nocivas para el organismo, conductas sexuales riesgosas, conductas violentas, entre otras problemáticas; reconociendo la importancia de desarrollar estrategias para enfrentarlas, y contar con recursos tales como: la comunicación asertiva y la ayuda de personas significativas y/o especializadas, dentro o fuera del establecimiento.
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector – equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
Acciones	d) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . e) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . f) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.

Objetivos de aprendizaje	✓ OR08 OA 01: Construir, en forma individual y colectiva, representaciones positivas de sí mismos, incorporando sus características, motivaciones, intereses y capacidades, considerando las experiencias de cambio asociadas a la pubertad y adolescencia. ✓ OR08 OA 05: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados. ✓ OR08 OA 06: Resolver conflictos y desacuerdos a través del diálogo, la escucha empática y la búsqueda de soluciones en forma respetuosa y sin violencia, reconociendo que el conflicto es una oportunidad de aprendizaje y desarrollo inherente a las relaciones humanas.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	d) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . e) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . f) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR08 OA 05: Analizar sus relaciones, presenciales o virtuales a través de las redes sociales, y las de su entorno inmediato atendiendo a los derechos de las personas involucradas considerando los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación, identificando circunstancias en las que no se ha actuado conforme a estos derechos, y reconociendo el impacto en el bienestar de quienes se vean involucrados.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

- Enseñanza media

1° Medio	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	g) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . h) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . i) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR1M OA 02: Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. ✓ OR1M OA 03: Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras. ✓ OR1M OA 04: Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en situaciones cotidianas, entre otros).
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a

	establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			
Acciones	g) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . h) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . i) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR1M OA 05: Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. ✓ OR1M OA 06: Discriminar alternativas para la resolución de conflictos en un marco de derechos, que promuevan la búsqueda de acuerdos que beneficien a las partes involucradas y que impliquen el compromiso recíproco.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	g) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . h) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . i) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR1M OA 02: Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

2° Medio	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	j) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . k) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . l) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ OR2M OA 02: Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional. ✓ OR2M OA 03: Evaluar, en sí mismos y en su entorno, situaciones problemáticas y/o de riesgos relacionadas con el consumo de sustancias, conductas sexuales riesgosas y la violencia, entre otros, e identificar y recurrir a redes de apoyo a las que pueden pedir ayuda, como familia, profesores, instituciones de salud, centros comunitarios y fonos y páginas web especializadas, entre otras. ✓ OR2M OA 04: Promover y llevar a cabo de manera autónoma acciones que favorezcan la vida saludable a nivel personal y social, manifestando interés y preocupación ante problemas y situaciones de su entorno y de sus vidas (cuidado de la alimentación, manejo adecuado del estrés, uso positivo del tiempo de ocio, prevención de riesgos y seguridad personal en situaciones cotidianas, entre otros).
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.

Acciones	j) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . k) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . l) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR2M OA 05: Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación. ✓ OR2M OA 05: Promover en su entorno relaciones interpersonales constructivas, sean estas presenciales o por medio de las redes sociales, sobre la base del análisis de situaciones, considerando los derechos de las personas acorde a los principios de igualdad, dignidad, inclusión y no discriminación.			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	j) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . k) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . l) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ OR2M OA 02: Analizar de manera fundamentada temáticas y situaciones relacionadas con la sexualidad y los vínculos afectivos, en función de valores como el respeto hacia todo ser humano, la responsabilidad y el cuidado de sí mismos y de los demás, considerando el resguardo de la salud, la intimidad, la integridad física y emocional.			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

3° Medio	
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.
Acciones	m) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . n) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . o) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.
Objetivos de aprendizaje	✓ FG-CIBS-3y4-OAC-01: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). ✓ FG-CIBS-3y4-OAC-03: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.
Fecha	Inicio: Agosto — Termino: Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.
Acciones	m) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . n) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . o) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.

Objetivos de aprendizaje	✓ No aplica			
Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	m) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . n) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . o) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ No aplica			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

4° Medio				
Eje de trabajo	**Sexualidad, salud sexual y reproducción**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que los y las estudiantes potencien y desarrollen conocimientos relacionados ante el concepto de sexualidad, entendiéndolo como una forma de relaciones humana y fuente de salud, placer, afectividad y/o de reproducción. ❖ Lograr que los y las estudiantes potencien su conocimiento en relación al cuerpo humano, su desarrollo y etapas del ciclo vital, como un proceso de autoconocimiento, relacionándolo con procesos individuales. ❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes adquieran los conocimientos básicos acerca del hecho sexual humano, tomando en consideración lo biológicos, psicológicos y sociales, además de tomar en consideración los riesgos asociados a la actividad sexual, tales como el embarazo precoz, enfermedades de trasmisión sexual, abuso sexual, violencia sexual, entre otros.			
Acciones	p) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . q) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . r) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ FG-CIBS-3y4-OAC-01: Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana (como la nutrición, el consumo de alimentos transgénicos, la actividad física, el estrés, el consumo de alcohol y drogas, y la exposición a rayos UV, plaguicidas, patógenos y elementos contaminantes, entre otros). ✓ FG-CIBS-3y4-OAC-03: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-sida, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.			
Fecha	Inicio	Agosto	Termino	Noviembre
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Afectividad y relaciones interpersonales**			
Objetivos específicos	❖ Lograr que nuestros y nuestras estudiantes cuenten con las herramientas para consolidar su identidad sexual de forma libre, dejando fuera los elementos de género discriminatorios. ❖ Potenciar y desarrollar habilidades afectivas y emocionales en las relaciones interpersonales de nuestros y nuestras estudiantes, de manera que logren aprender a establecer relaciones afectivas sanas, logrando la resolución de conflictos de forma efectiva y alejarse de situaciones que vayan en desmedro de su bienestar.			
Acciones	p) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . q) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . r) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ No aplica			

Fecha	Inicio	Marzo	Termino	Mayo
Responsable	▪ Psicóloga ▪ Profesor Jefe			
Recursos	▪ Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) ▪ Impresión de guías de estudiantes ▪ Materiales de oficina			
Medios de verificación	▪ Material audiovisual entregado al docente ▪ Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			
Eje de trabajo	**Orientación sexual y de género**			
Objetivo especifico	❖ Potenciar los vínculos de nuestros y nuestras estudiantes ligado a la equidad, diversidad, el respeto y la responsabilidad, basado en el conocimiento de la diversidad género y sexual.			
Acciones	p) Realización de talleres en clases de orientación que aborden las diferentes temáticas . q) Muestra de material audiovisual en concordancia con las diferentes temáticas . r) Actividad practica en concordancia con la temática abordada en clases.			
Objetivos de aprendizaje	✓ No aplica			
Fecha	Inicio	Julio	Termino	Junio
Responsable	• Psicóloga • Profesor Jefe			
Recursos	• Material audiovisual (computador – proyector - equipo de audio) • Impresión de guías de estudiantes • Materiales de oficina			
Medios de verificación	• Material audiovisual entregado al docente • Material de papel y lápiz (una copia, si se utiliza)			

Colegio Santiago
RED CRECEMOS PUDAHUEL

Carta Gantt

Ciclo	Responsable	Eje de trabajo	Meses								
			Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov
1° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
2° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
3° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
4° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
5° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
6° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
7° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
8° Básico	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
1° Medio	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
2° Medio	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
3° Medio	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									
4° Medio	- Psicóloga - Profesor/a jefe	Eje 1									
		Eje 2									
		Eje 3									