

CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 MÁS SUMATIVA N°2 Y N°4

MES DE JUNIO - 6° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO EVALUACIONES PROYECTIVA- FORMATIVA N°3	SUMATIVA N°2 Y N°4(Plan lector)	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<u>Questionario online</u> OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. OA 4: Analizar aspectos relevantes de las narraciones leídas para profundizar su comprensión. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 14: Escribir creativamente narraciones. OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema. OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas.		Lunes 14
		<u>Questionario online:</u> Comprensión de textos escritos Estrategias de lectura Género Lírico (Elementos de forma y de fondo) Lenguaje poético La novela y sus características	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
		Plan lector (S4): MOMO	Miércoles 23 En hora de clase
MATEMÁTICA	<u>Questionario online:</u> OA4. Demostrar que comprenden el concepto de porcentaje de manera concreta, pictórica y simbólica. OA5. Demostrar que comprenden las fracciones y los números mixtos. OA7. Demostrar que comprenden la multiplicación y la división de decimales por números naturales de un dígito. OA16. Identificar los ángulos que se forman entre dos rectas que se cortan. OA19. Calcular el volumen de cubos y paralelepípedos, expresando el resultado en cm3, m3 y mm3.		Martes 15
		<u>Questionario online:</u> <ul style="list-style-type: none">Operaciones combinadas que involucren fracciones de igual y distinto denominador, decimales y número mixtoMultiplicación y división en decimales (entre decimales, decimal y numero natural; divisor múltiplo de 10)Razón (concepto, representación y resolución de problemas).	Jueves 24
CIENCIAS	<u>Questionario online:</u> OA1. Explicar, a partir de una investigación experimental, los requerimientos de agua, dióxido de carbono y energía lumínica para la producción de azúcar y liberación de oxígeno en la fotosíntesis. OA4. Identificar y describir las funciones de las principales estructuras del sistema reproductor humano femenino y masculino. OA8. Explicar que la energía es necesaria para que los objetos cambien y los seres vivos realicen sus procesos vitales y que la mayoría de los recursos energéticos provienen del sol. OA13. Demostrar, mediante la investigación experimental, los cambios de estado de la materia. OA16. Describir las características de las capas de la Tierra.		Jueves 17
		<u>Questionario online:</u> 1.- Redes alimenticias 2.- Sistema reproductor masculino y femenino 3.- gónadas y gametos 4.- pubertad y adolescencia 5.- salud e higiene en la pubertad 6.- efecto de algunas drogas.	Martes 29 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
HISTORIA	<u>Questionario online</u> OA2Explicar el desarrollo del proceso de independencia de Chile, considerando actores y bandos que se enfrentaron. OA8Comparar diferentes visiones sobre el quiebre de la democracia en Chile, el régimen o dictadura militar y el proceso de recuperación de la democracia. OA9xplicar y dar ejemplos de aspectos que se mantienen y aspectos que han cambiado o se han desarrollado en la sociedad chilena a lo largo de su historia. OA12Comparar diversos ambientes naturales en Chile. OA17Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado. OA18Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y		Miércoles 16

	lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.		
		Questionario online: Unidad III "Chile en el siglo XX" - Período del salitre - ¿Cómo impactó la riqueza del salitre al país? - Cuestión Social	Miércoles 30 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
INGLÉS	Questionario online: -Reading comprehension by using comparatives [comparativos].		Miércoles 16
		Questionario online: -Reading comprehension -Vocabulary about landscapes -Adjectives for describing places -Comparatives -Expressions with verb "to go".	Miércoles 23
MÚSICA	Questionario online: Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas poniendo énfasis en: Tradición escrita (docta), música de compositores chilenos y del mundo; Tradición oral, música chilena y sus orígenes; Popular, música chilena y sus influencias.		Lunes 14
		Evaluación en clases: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).	Semana del 21 al 24
ARTE-TECNOLOGÍA	Questionario online: Volumen abierto y volumen cerrado		Martes 15
		Trabajo práctico (PPT): Retrato, pintura, escultura.	Martes 29 Plataforma abierta durante todo el día (semana de ajuste)
ED. FÍSICA	Questionario online Actividades físicas, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia, destreza, fuerza y elasticidad.		Semana 14 al 18
		Evaluación en clases: Actividades físicas, que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia muscular, elasticidad, flexibilidad y ejecución de ejercicios con una secuencia específica estáticos y dinámicos.	Semana del 21 al 24
RELIGIÓN	Questionario online: Jesús enseña mediante parábolas.		Jueves 17
		Questionario online: El nuevo testamento Los milagros Las parábolas OA1 ;OA2 ,OA3	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)

***IMPORTANTE:**

SEMANA DE AJUSTE: este mes se considerará un tiempo de ajuste para los estudiantes, con la finalidad que puedan rendir sus evaluaciones sumativas y ponerse al día con trabajos/evaluaciones pendientes. Este tiempo está contemplado desde el 29 junio al 02 de julio y no se considera la conexión del docente, por lo que las dudas deben plantearse la semana anterior.

*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado:

- a) Evaluación Formativa n°3: desde las 14.30 horas hasta las 24 horas.
- b) Evaluación Sumativa 2 y 4 se aplicarán en el día y horario señalado, a excepción de la semana de ajuste que la prueba estará abierta todo el día.

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (juana.moreira@redcrecemos.cl).

*Recuerde frente a problemas con Plataforma o internet debe guardar una evidencia (pantallazo/imagen). Será la única forma de justificar.

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.