

Evaluación Proyectiva

Curso: 7° básico A y B

Fecha: Semana del 14 al 17 de junio

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<p>OA 7: Formular una interpretación de los textos literarios, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• su experiencia personal y sus conocimientos• un dilema presentado en el texto y su postura personal acerca del mismo• la relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada. <p>OA 9: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, textos publicitarios o de las redes sociales, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• los propósitos explícitos e implícitos del texto• una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas• presencia de estereotipos y prejuicios• el análisis e interpretación de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, y su relación con el texto en el que están insertos• los efectos que puede tener la información divulgada en los hombres o las mujeres aludidos en el texto <p>OA 12: Expresarse en forma creativa por medio de la escritura de textos de diversos géneros (por ejemplo, cuentos, crónicas, diarios de vida, cartas, poemas, etc.), escogiendo libremente:</p> <ul style="list-style-type: none">• el tema• el género• el destinatario <p>OA 20: Comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales tales como exposiciones, discursos, documentales, noticias, reportajes, etc., considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• su postura personal frente a lo escuchado y argumentos que la sustenten• los temas, conceptos o hechos principales• una distinción entre los hechos y las opiniones expresadas• diferentes puntos de vista expresados en los textos• las relaciones que se establecen entre imágenes, texto y sonido• relaciones entre lo escuchado y otras manifestaciones artísticas• relaciones entre lo escuchado y los temas y obras estudiados durante el curso <p>OA 25: Sintetizar, registrar y ordenar las ideas principales de textos escuchados o leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.</p>	14 de junio
MATEMÁTICAS	<p>OA2. Explicar la multiplicación y la división de fracciones positivas:</p> <ul style="list-style-type: none">• utilizando representaciones concretas, pictóricas y simbólicas• relacionándolas con la multiplicación y la división de números decimales <p>OA3. Resolver problemas que involucren la multiplicación y la división de fracciones y de decimales positivos de manera concreta, pictórica y simbólica (de forma manual y/o con software educativo).</p> <p>OA6. Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones.</p> <p>OA9. Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucren ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma:</p> <ul style="list-style-type: none">• $ax = b$; $x/a = b$ $a, b \text{ y } c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$• $ax < b$; $ax > b$ $x/a < b$; $x/a > b$ $a, b \text{ y } c \in \mathbb{N}$; $a \neq 0$ <p>OA13. Desarrollar y aplicar la fórmula del área de triángulos, paralelogramos y trapecios.</p> <p>OA18. Explicar las probabilidades de eventos obtenidos por medio de experimentos de manera manual y/o con software educativo:</p> <ul style="list-style-type: none">• estimándolas de manera intuitiva• utilizando frecuencias relativas• relacionándolas con razones, fracciones o porcentaje	15 de junio
Historia	<p>OA3: Explicar que en las primeras civilizaciones, la formación de estados organizados y el ejercicio del poder estuvieron marcados por la centralización de la administración, la organización en torno a ciudades, la estratificación social, la formación de sistemas religiosos y el desarrollo de técnicas de contabilidad y escritura.</p> <p>OA9: Explicar que la civilización europea se conforma a partir de la fragmentación de la unidad imperial de Occidente y la confluencia de</p>	

	<p>las tradiciones grecorromana, judeocristiana y germana, e identificar a la Iglesia Católica como el elemento que articuló esta síntesis y que legitimó el poder político.</p> <p>OA12: Analizar las transformaciones que se producen en Europa a partir del siglo XII, considerando el renacimiento de la vida urbana, los cambios demográficos, las innovaciones tecnológicas, el desarrollo del comercio y el surgimiento de las universidades.</p> <p>OA16: Reconocer en expresiones culturales latinoamericanas del presente la confluencia del legado de múltiples civilizaciones, como la maya, azteca, inca, griega, romana y europea.</p> <p>OA21: Reconocer procesos de adaptación y transformación que se derivan de la relación entre el ser humano y el medio, e identificar factores que inciden en el asentamiento de las sociedades humanas (por ejemplo, disponibilidad de recursos, cercanía a zonas fértiles, fragilidad del medio ante la acción humana, o la vulnerabilidad de la población ante las amenazas del entorno).</p> <p>OA18: Comparar los conceptos de ciudadanía, democracia, derecho, república, municipio y gremio del mundo clásico y medieval, con la sociedad contemporánea.</p>	
CIENCIAS NATURALES	<p>OA2. Explicar la formación de un nuevo individuo, considerando: • el ciclo menstrual (días fértiles, menstruación y ovulación) • la participación de espermatozoides y ovo citos • métodos de control de la natalidad • la paternidad y la maternidad responsables.</p> <p>OA3. Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none">• mecanismos de transmisión • medidas de prevención • síntomas generales• consecuencias y posibles secuelas <p>OA7. Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen los efectos de las fuerzas gravitacional, de roce y elástica, entre otras, en situaciones cotidianas.</p> <p>OA9. .Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p> <p>OA14. Investigar experimentalmente y explicar la clasificación de la materia en sustancias puras y mezclas (homogéneas y heterogéneas), los procedimientos de separación de mezclas (decantación, filtración, tamizado y destilación), considerando su aplicación industrial en la metalurgia, la minería y el tratamiento de aguas servidas, entre otros.</p>	