**Plan de Orientación Vocacional**

**2024**

El Colegio Santiago Quilicura y su plan de orientación vocacional está enfocado en acompañar a los/as estudiantes a encontrar sus intereses vocacionales, ajustados a las competencias y habilidades que han desarrollado a lo largo de su enseñanza escolar. Asimismo, el favorecer planes personales que se enfoquen en su educación es un pilar que es promovido a través de las distintas áreas que componen la comunidad escolar.

La elección vocacional implica una dimensión autoconocimiento que tiene relación con la configuración de la identidad, intereses propios, las habilidades/competencias que han desarrollado y la proyección de la adultez que han ido construyendo a lo largo de su vida. Asimismo, se encuentra la dimensión propia de la educación superior, que implica el conocer procesos de admisión, requerimientos, profesiones y sistemas de financiamiento que complementan el logro de metas y sueño. El proceso que conlleva la orientación va desde lo individual, relevando que cada estudiante tiene sus propias necesidades, dudas y preguntas sobre lo que implica su educación continua, hasta llegar a lo colectivo que implica cómo un grupo de personas pueden trabajar en conjunto como espejo de la sociedad en que vivimos.

Las actividades formativas que promueve el plan de orientación vocacional tienen como base la responsabilidad compartida entre el colegio y el/la estudiante, donde busca contribuir a la independencia, autonomía y toma de decisiones.

**Objetivo General**

* Acompañar a los y las estudiantes del Colegio Santiago Quilicura en el proceso de elección vocacional promoviendo el ingreso a la educación superior.

**Objetivo Específico**

* Generar espacios participativos donde se desarrollen la orientación vocacional a nivel individual y grupal.
* Desarrollar actividades que involucren un acercamiento a la educación superior.
* Identificar intereses y competencias personales que faciliten la toma de decisiones.

**Plan de acciones 2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Acciones**  | **Actividad** | **Fecha** | **Responsable** | **Requerimientos** | **Indicadores** | **Medios de verificación** |
| Planificación de espacios de orientación vocacional  | Asignatura de orientación  | Marzo a noviembre | Profesores jefes | Apoyo en temáticas de orientación vocacional a profesores jefes. | 100% de los cursos de enseñanza media trabaja aborda la orientación vocacional | Lista de asistencia |
| Entrevistas individuales con IVº medios | Marzo a Octubre | Psicóloga de enseñanza media | Coordinación de horarios entre estudiantes y psicóloga | 90% de los/as estudiantes participa de las entrevistas individuales | Registro de entrevistas |
| Charlas informativas para padres, madres y/o apoderados sobre el ingreso a la educación superior de los/as estudiantes de cuarto medio. | Junio - Agosto | Psicóloga de enseñanza media y Trabajadora social | Espacios de reuniones de apoderados  | 80% de los/as apoderados asisten a las charlas. | Lista de asistencia |
| Apoyo y entrega de información sobre beneficios sobre la educación superior. | Marzo - diciembre | Trabajadora social | Gestión de entrevistas para actualización de RSH | 100% de los/as apoderados reciben información sobre beneficios para la educación superior. | Registro de información y entrevistas |
| Gestionar charlas y encuentros de orientación vocacional  | Charlas informativas sobre el proceso de ingreso a la educación superior | Marzo a octubre | Psicóloga de enseñanza media | Facilitación de espacios de orientación/consejo de curso para orientación vocacional | 80% de los/as estudiantes participan de las charlas. | Registro fotográfico de la sesión |
| Gestión de encuentros entre instituciones de educación superior y estudiantes del Colegio Santiago Quilicura | Ferias vocacionales sobre proceso de admisión de las diferentes instituciones  | Abril a octubre | Psicóloga de enseñanza media e instituciones de la educación superior | Coordinación de horarios y espacios para que estudiantes accedan a la información | 100% de los cursos participan de las ferias | Registro fotográfico |
| Salidas pedagógicas a visitar universidades | Marzo a noviembre | Psicóloga enseñanza media | Coordinación de horarios y permisos para salidas pedagógicas. | Se realizan 3 salidas pedagógicas para IIIº y IVº medios | Registro de asistencia Registro fotográfico |
| Apoyar la inscripción a la PAES y FUAS | Junio - octubre | Psicóloga enseñanza media Trabajadora social | Coordinación de horarios y espacios para que estudiantes accedan a la información | 90% de los /as estudiantes se inscriben a la PAES y realizan el llenado de FUAS | Registro de inscripciones |
| Generar espacios de evaluación formativa del conocimiento adquirido  | Ensayos PAES | Mayo – agosto - noviembre | Instituciones de educación externas | Inscripción de estudiantes de manera automática  | 80% de los/as estudiantes realizan los ensayos | Revisión de resultados entregados por las instituciones |
| Aplicación de test de intereses vocacionales  | Aplicación de TIAP a estudiantes de IIIº Y IVº medio | Marzo y Julio | Psicóloga de enseñanza media e institución externa | Promover de la importancia de la realizar los test | 90% de los/as estudiantes realizan el test  | Revisión de resultados |
| Aplicación de Test de Holland a estudiantes de IIº medio | Septiembre | Psicóloga de enseñanza media e institución externa | Promover de la importancia de la realizar los test | 90% de los/as estudiantes realizan el test | Revisión de resultados |
| Aplicación de test de kuder para apoyar la electividad IIº | Agosto | Psicóloga de enseñanza media e institución externa | Promover de la importancia de la realizar los test | 90% de los/as estudiantes realizan el test | Revisión de resultados |