

Estimados Padres y Apoderados:

Junto con saludarles, les hacemos llegar las **fechas y contenidos de las pruebas mensuales, correspondiente al mes de ABRIL**. Es fundamental que apoye a su hijo(a) ayudando a organizar la distribución de su tiempo de estudio, a revisar que tenga los contenidos al día, a repasar y ejercitar las distintas materias en forma sistemática y oportuna.

SEXTO BÁSICO

LUNES 8 DE MAYO Prueba de Inglés

- Activities related to technology (Actividades relacionadas a la tecnología)
- Frequency adverbs (Adverbios de frecuencia)
- Answer questions with "How often...?" (Responden preguntas con "¿Cuán a menudo?")
- Personal pronouns (Pronombres personales)
- Verb to be - Positive and Negative (Verbo ser o estar en positivo y negativo)
- Reading comprehension (Comprensión de lectura)

MARTES 9 DE MAYO Prueba de Lenguaje

- Extraer información implícita usando pasos de la estrategia
- Determinar las motivaciones de los personajes a partir de sus acciones.
- Comprender la secuencia narrativa a través del uso de estrategia.
- Reflexionar sobre los acontecimientos de la historia, manifestando su opinión
- Reconocer los elementos constitutivos del cómic
- Leer y comprender un cómic aplicando estrategias de comprensión

MIÉRCOLES 10 DE MAYO Prueba de Ciencias Naturales

OA16

- Reconocer las características de la atmósfera, las capas de la atmósfera, alteraciones y protección de la atmósfera.
- Reconocer las características, alteraciones y acciones de protección de la hidrósfera.
- Reconocer la estructura, función, importancia y recursos de la litósfera.
- Identificar el concepto de reforestar y reciclar.

JUEVES 11 DE MAYO Prueba de Matemática

OA3 Demostrar que comprenden el concepto de razón de manera concreta, pictórica y simbólica, en forma manual y/o usando software educativo.

- Indicadores de aprendizaje:
- Dan una representación pictórica de una razón. • Describen la razón de una representación concreta o pictórica de ella.
- Expresan una razón de múltiples formas, como 3:5, o 3 es a 5.
- Identifican y describen razones en contextos reales.
- Identifican razones equivalentes en el contexto de la resolución de problemas

VIERNES 12 DE MAYO Prueba de Historia, Geografía y Ciencias Sociales

Unidad "Geografía de Chile"

- Definición de ambientes naturales
- Tipos de paisajes naturales de Chile por zonas (Norte grande, Norte chico, Central, Sur, Austral)
- Chile Tricontinental y sus características.
- Definición de Región
- Características físicas y humanas de las regiones

Recomendamos preparar con tiempo el estudio para las evaluaciones y la asistencia es obligatoria.

Quienes no realicen evaluaciones deberán justificar al profesor o la profesora jefe vía agenda o presentar certificado médico. Se indicará la nueva fecha de evaluación.

Es importante la puntualidad y asistencia a estas evaluaciones. **Además los estudiantes deben traer lápiz mina Nº 2 y goma de borrar.** Agradeciendo su atención y colaboración en este proceso tan importante para nuestros alumnos.

No se olvide de visitar nuestra página web www.redcrecemos.cl, luego debes ingresar a colegios y acceder a Dagoberto Godoy, La Granja.

Sin otro particular, se despide atentamente.

Unidad Técnica Pedagógica

