

# **PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR DEYSE**

## **COLEGIO SANTIAGO EMPRENDEDORES**

### **SAN BERNARDO**



**2012**

## INTRODUCCIÓN

El presente *Plan de Seguridad Escolar – DEYSE* del Colegio Santiago Emprendedores, de la comuna de san Bernardo, establece mecanismos de prevención, desarrolla capacidades para anteponerse a eventos destructivos, sean estos naturales o provocados, y establece formas de actuar en situaciones de emergencia generando en la comunidad escolar actitudes y conductas de auto cuidado.

Este Plan Deyse es la manera que se utiliza en nuestro colegio para organizarse y estar preparados frente a una emergencia, el cual entrega pautas para que el establecimiento integre a los alumnos, profesores, padres y unidades de emergencia, en diferentes actividades que beneficien la formación de una cultura preventiva.

Para estar seguros que todas las personas que están en el colegio responderán adecuadamente frente a una emergencia, es necesario que el presente plan, que definió el Comité de Seguridad Escolar se ponga en práctica periódicamente. Para esto, es necesario que durante el año se realicen simulacros. En estos ejercicios se requiere la participación de toda la comunidad educativa, reaccionando como si fuera una emergencia real.

## OBJETIVOS

1. Establecer acciones por parte de la comunidad escolar que favorezcan el desarrollo de una cultura de auto cuidado y protección colectiva ante eventos fortuitos.
2. Estar preparados para realizar una evacuación segura ante las situaciones de emergencia descritas.
3. Reforzar falencias detectadas en operativos realizados.
4. Optimizar los tiempos de evacuación y las condiciones de seguridad.
5. Evaluar constantemente las condiciones de seguridad que ofrece la infraestructura del establecimiento.
6. Detectar posibles focos de riesgo.
7. Minimizar los riesgos frente a un evento destructivo.

Las presentes Instrucciones generales son para que sean acatadas por todo el personal del Establecimiento, desde los auxiliares hasta los directivos, inclusive los apoderados u otras personas que se encuentren en el colegio cuando se produzca una situación de peligro o un evento natural.

## CONSIDERACIONES GENERALES

### EN CASO DE SISMO

Chile es uno de los países que presenta una de las tasas de actividad sísmica más elevadas y donde se han producido los mayores terremotos del planeta.

Esto, por la interacción de las placas tectónicas de Nazca y Sudamérica sobre las cuales se sitúa el país.

Es importante tomar conciencia de esta realidad, para estar preparados y reducir los daños que puedan provocar los sismos.

***¿Qué hacer?***

***¿Se debe evacuar o se debe permanecer en la sala?***

Estas son las preguntas más frecuentes que nos hacemos quienes somos responsables de la seguridad y vida de otros.

A continuación entregamos una pauta sobre las consideraciones que hay que tener presentes frente a este tipo de evento.

Actuar con calma y en orden, son algunas de las recomendaciones que permitirán evitar el caos y la desesperación entre los trabajadores y alumnos.

#### ➤ **ANTES DEL SISMO**

**El Comité de seguridad Escolar del establecimiento deberá:**

1. Revisar y clasificar el tipo de construcción, en relación con su calidad estructural por tanto los riesgos inherentes.

2. Determinar las zonas de seguridad dentro de las salas para la protección de los alumnos.
3. Determinar zonas de seguridad del establecimiento.
4. Determinar condiciones en que sería imperioso evacuar la sala de clases hacia las zonas de seguridad.
5. Determinar las vías de evacuación que ofrezcan mayor seguridad entre las salas de clase y las zonas de seguridad determinadas previamente.
6. Determinar zonas de seguridad al interior y/o exterior al edificio.
7. Revisar y Mantener las vías de evacuación expeditas en todo momento.
8. Mantener señalización clara y precisa para las evacuaciones, indicando dirección a seguir y zona de seguridad hacia donde se realiza la evacuación.
9. Determinar las responsabilidades de corte del suministro eléctrico y de gas, de apertura de puertas y portones, de alarma a los servicios de emergencia, etc.

➤ ***DURANTE EL SISMO ¿Cómo actuar?***

1. El profesor o profesora debe mantener la calma en todo momento, mostrar una actitud firme y segura. Deberá transmitir tranquilidad a sus alumnos, evitando cualquier situación de pánico y controlar el comportamiento del curso. Tendrá que dirigirse a una zona libre de caída de objetos. Alejarse de las ventanas. En caso de caída de materiales u objetos ubicarse bajo el

mobiliario. Deberá estar atento(a) y esperar la alarma de evacuación, no salir mientras no se escuche la señal.

2. Los alumnos de 1° año Básico a 6° año Básico durante el movimiento sísmico deberán adoptar el método de autoprotección: “**Agáchate, Cúbrete y Afírmate**”, dispuesto por la ONEMI “Oficina Nacional de Emergencia del Ministerio del Interior”. *Este método consiste en que el alumno debe protegerse debajo de su propia mesa.*
3. Para los alumnos de los cursos desde 7° año Básico a 3° año Medio, debido a su contextura física donde se entiende que es más difícil adoptar el método anterior, podrá hacerlo de la misma forma pero al costado de la mesa, cubriéndose la cabeza.

*(Profesor(a) jefe debe informar permanentemente de este método a su curso)*

4. La evacuación se realizará (en caso de ser necesario) solo después que el personal de auxiliares, inspectores y directivos revisen las condiciones del establecimiento. Deberán observar si se presentan daños estructurales, si en las vías de evacuación no existan condiciones de peligro que puedan generar un accidente a los alumnos o trabajadores. Posterior a eso, se deberá dar aviso a través de la alarma establecida para casos de evacuación.
5. Al momento de dar la alarma de evacuación, el curso deberá dirigirse a la zona de seguridad correspondiente al plano de evacuación, y ocupar el espacio determinado para tal efecto. Realizar el proceso en forma ordenada para evitar accidentes (no correr ni gritar).
6. En el caso de los cursos de Pre Básica deberán desalojar la sala y dirigirse en fila a la zona de seguridad que corresponde al patio de su sector. Para

esto, la(s) encargadas del curso deberá(n) agrupar a todos los niños y que éstos la rodeen.

7. Posterior a la formación en la zona de seguridad se debe esperar en ese mismo lugar las instrucciones del monitor de la emergencia y director del colegio.
8. Los profesores deben pasar lista con su libro de clases en la zona de seguridad, verificando que todos sus alumnos permanezcan en ese lugar, en caso que falte alguien, se debe informar inmediatamente a los encargados de la emergencia.

### **Prevención:**

El profesor jefe de cada curso deberá dar instrucción a los 2 alumnos que se encuentran más cercanos a la puerta: *(uno tendrá que mantener abierta la puerta mientras se evacúa la sala y el otro deberá guiar la evacuación de sus compañeros hacia la salida de emergencia).*

***Nota:** En caso de simulacro de SISMO, primeramente se dará una alarma por aproximadamente 1 minuto la cual simulará un movimiento sísmico, esto se realizará por intermedio de la campana (no evacuar en ese momento, deben aplicar método de autoprotección en sala de clases informado anteriormente). Posteriormente, se dará otra alarma la cual indicará que se debe evacuar la sala de clases y dirigirse a la zona de seguridad, esto será con megáfono.*

### **➤ DESPUES DEL SISMO**

1. En caso de que por la intensidad del sismo haya sido aconsejable la evacuación, el personal de emergencia, revisará las dependencias, determinando grado de daños y riesgo. una vez evaluados éstos, la dirección

determinará si las actividades en las salas de clases se suspenden o se reanudan total o parcialmente.

2. En relación con los daños que se observen, se debe solicitar ayuda externa como Bomberos, Carabineros, Asistencia de Urgencia compañía de electricidad, agua, gas, etc. (Ver ID14 Emergencias Servicios, en P.I.S.E.
3. No retornar al interior del recinto hasta no estar seguro que la emergencia esté totalmente superada.
4. El director o Jefe de Emergencia indicará quien y cuando es posible volver a ingresar al edificio o lugares afectados.
5. El personal para emergencia revisará cada sala para asegurar su posible uso.
6. En caso contrario se mantiene al alumnado en zonas de seguridad para luego ser despachados.
7. El despacho del alumnado se hace de acuerdo al procedimiento de retiro masivo.
8. El reingreso al edificio será visado por empresa contratista u autoridad competente luego de reparar lo que corresponda.



## EN CASO DE INCENDIO

El FUEGO es una reacción química resultante de la combinación de una sustancia combustible con oxígeno y calor. Si se elimina uno de los agentes NO se produce el fuego.

### TIPOS DE FUEGOS:

a) **FUEGOS CLASE A:** Son fuegos que involucran materiales como papeles, maderas, cartones, géneros y diversos plásticos.

Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC.

b) **FUEGOS CLASE B:** Son fuegos que involucran líquidos combustibles e inflamables como gasolina, petróleo, parafina, grasa, aceite, pintura, etc.

Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC ó Anhídrido carbónico BC.

**FUEGO CLASE C:** Son fuegos que involucran equipos, maquinarias o instalaciones eléctricas en general como motores, tableros, transformadores, etc. Se combate con extintores disponibles en el colegio tipo Polvo Químico Seco Multipropósito ABC ó Anhídrido carbónico BC.

### Prevención:

Para prevenir este tipo de siniestros es muy importante que estos tres elementos se combinen (calor - elemento combustible – oxígeno) y para ello es fundamental:

1. Las instalaciones eléctricas deben cumplir con las normas vigentes de servicios eléctricos.
2. Los materiales combustibles e inflamables deben mantenerse lejos de los procesos que signifiquen altas temperaturas.

3. Mantener buena ventilación y ordenamiento en las bodegas donde se almacenan combustibles.
4. Revisar periódicamente las cargas y fechas de vencimiento de extintores
5. Mantener operativa la red húmeda
6. Mantener en buen estado las instalaciones de gas y de acuerdo a las normas vigentes.
7. Evitar la acumulación de material en desuso.
8. Llamar a bomberos de inmediato si el fuego salió de control.
9. Seguir procedimientos de evacuación establecido por el colegio.

### ¿Cómo utilizar un extintor?

Para actuar ante un principio de incendio ó “Amago”, se deben considerar los siguientes pasos:

**Paso 1:** Retire el seguro (pasador)

**Paso 2:** Ubicarse frente al fuego  
(1 o 2 metros)  
Presione el gatillo de descarga  
hacia abajo

**Paso 3:** Dirigir el chorro a  
la base del fuego en  
forma de abanico



## EVACUACION DE EMERGENCIA

¡ALARMA! 

1. *Se tocara alarma siempre y cuando se tenga que evacuar.*
2. *La alarma será tocada con*

*La campana*  
*La sirena de un megáfono*  
*Otros sistemas de Sirena*

No importa cuál de ellas sea usada según la situación del momento. Lo único que debemos tener claro es que la alarma sonara de una manera ininterrumpida hasta la evacuación total de los alumnos y los trabajadores del establecimiento.

1. Al momento de la alarma de evacuación todo el curso deberá salir de la sala de la siguiente forma:
  - **Primera fila:** La que está más cercana a la puerta.
  - **Segunda fila:** La de al medio de la sala.
  - **Tercera Fila:** La del rincón.

Siga las instrucciones de evacuación de los croquis o planos de evacuación adosados a la pared.

En ese orden van saliendo todos los alumnos en una sola fila hacia el espacio determinado en la zona de seguridad. Al final de la fila se suma el alumno que controló la salida en la puerta. El Profesor deberá salir al final, verificando primeramente que no quede nadie en la sala, tomará el libro de clases, evacuará y se ubicará con su curso en la zona segura, también controlará el orden del proceso, que se camine a paso rápido y sin correr para evitar accidentes.



*Agáchate, cúbrete y afírmate*



*Si estas en una silla de ruedas, frénala y protege tu cabeza con tus brazos*



*Aléjate de muebles y ventanas*



*Ten siempre identificadas las zonas seguras de tu colegio*

2. Si se realiza un simulacro de un evento sísmico donde corresponda evacuación, los profesores tienen que dejar registro del simulacro realizado y del tiempo total de evacuación en el libro de clases del curso en el que se encuentren.
  
3. Las personas que no tengan tareas asignadas durante la emergencia deberán evacuar hacia las zonas seguras correspondientes, ninguna persona debe quedarse en su puesto de trabajo *“todos deben evacuar”* incluyendo visitas, padres y apoderados que se encuentren en ese momento en el colegio.

## BASES PARA LA APLICACIÓN DEL PRESENTE PLAN OPERATIVO

### **Del operativo:**

La persona que debe dar la alarma de evacuación en el caso de un simulacro o Emergencia real, debe ser la persona designada en el Registro ID Funcionarios de Emergencia del Plan Integral de Seguridad Escolar “PISE”, previa orden del Director o quien lo reemplace.

### **De los Docentes:**

- ✓ Cada profesor(a) debe conocer su zona de seguridad y conducir a su curso hacia el lugar, en completo orden.
- ✓ En cada zona de seguridad se debe mantener la formación y esperar instrucciones a seguir, dadas por los directivos de nuestro colegio.
- ✓ Los profesores serán los responsables de mantener en silencio y en forma ordenada a todos los alumnos de su curso, aquel en que esté trabajando en el momento del desalojo de las salas.
- ✓ El profesor debe mantener la calma y debe recordar que todos sus alumnos están bajo su responsabilidad.
- ✓ El profesor debe mantener el orden y esperar indicaciones para el desalojo de la sala (toque de campana) y proceder en orden y tranquilidad, junto a su curso.
- ✓ El profesor debe ser el último en salir llevando el libro de clases y cerrando la puerta, verificando que no se queda ningún alumno y corroborar en la zona de seguridad que no falte ningún alumno de los que estaban presentes en la clase.
- ✓ En la hora de Consejo de Curso informe a sus alumnos sobre la existencia de este plan y explique sus objetivos.

- ✓ Designe a dos alumnos responsables y ubíquelos en la mesa que se encuentra al lado de la puerta, en caso de emergencia, ellos serán los responsables de abrirla.
- ✓ Si su sala está organizada de una forma distinta a la tradicional, debe velar porque los espacios permitan una evacuación fluida.
- ✓ Al escuchar la alarma de evacuación los alumnos asignados deberán abrir la puerta, uno de ellos encabezará la fila de evacuación, mientras el otro mantiene la puerta abierta hasta la salida del último alumno al que seguirá.

### **De los alumnos:**

Los alumnos deben estar instruidos por su profesor jefe de las vías de escape y de la zona de seguridad del colegio que le corresponde a la sala de clases. Para su reconocimiento se deben formar en las zonas demarcadas para cada curso. (Período de organización).

## PLAN OPERATIVO DEYSE

### Características de los toques de alarma para evacuar:

- A) En caso de terremoto se tocará un toque continuo de campana
- B) En caso de incendio se tocará tres toques discontinuos de campana o la sirena del megáfono

No importa cuál de ellas sea usada según la situación del momento. Lo único que debemos tener claro es que la alarma sonara de una manera ininterrumpida hasta la evacuación total. En ambos casos se debe evacuar el edificio.

### El orden de evacuación será el siguiente:

- Los alumnos de Párvulos lo harán hacia el patio de juegos en el sector que no tiene techo y alejados de la pared.
- Los alumnos de Párvulos serán guiados por la Educadora y la Asistente, dirigiéndose al lugar demarcado en el patio de juegos.
- En caso del recreo o baño de Párvulo, al momento de una emergencia de evacuación, las educadoras dispondrán de un toque de pito para indicar a los alumnos que se dirijan a la zona demarcada.
- En caso del recreo o baño de enseñanza básica y media, al momento de una emergencia de evacuación, los líderes de emergencia, los profesores e inspectores apoyaran a la reunión de los alumnos en el patio principal.
- Los alumnos de las salas del primer nivel correspondiente a las salas de los cursos: 1ro, 2do, 3er y 4to año básico deben dirigirse a la zona de seguridad “patio principal” caminando a paso rápido y ubicarse en el lugar que le corresponde, el cual permanece demarcado.

- Posteriormente, para los alumnos del segundo piso de las salas correspondientes a 5to y 6to año básico, deben dirigirse a la zona de seguridad caminando a paso rápido por el pasillo a mano derecha y bajando escalera sector sur, deben ubicarse en el lugar que le corresponde en el patio principal, el cual permanece demarcado. Lo mismo para los alumnos de los cursos 7mo y 8vo año básico del mismo piso, a diferencia de lo anterior deben tomar el pasillo a mano izquierda para bajar por escalera sector norte y dirigirse a la zona de seguridad.
- Por último las salas pertenecientes al tercer piso. En este caso es idéntica la evacuación al segundo piso, los alumnos de correspondientes a 3ro medio y la sala de multitaller, deben dirigirse a la zona de seguridad caminando a paso rápido por el pasillo a mano derecha y bajando escalera sector sur, una vez hayan evacuado los pisos inferiores. Lo mismo para los alumnos de los cursos 1ro y 2do año Medio del mismo piso, a diferencia de lo anterior deben tomar el pasillo a mano izquierda para bajar por escalera sector norte y dirigirse a la zona de seguridad del patio principal y utilizar el espacio que les corresponde.
- Cada curso tiene su lugar determinado en la zona de seguridad.
- En caso que los alumnos se encuentren almorzando la evacuación del comedor se hará de acuerdo a la utilización de cada mesa y deberán salir por las puertas (mamparas) hacia el patio principal con los profesores, inspectores a cargo y apoyo de los auxiliares. Deben ubicarse en el lugar formando filas, no importa el orden de los cursos, aquí corresponde el orden de la utilización de las mesas en el comedor.
- Si los alumnos se encuentran en actividad deportiva en recinto deportivo en el patio principal o cancha, de acuerdo a las instrucciones del Profesor se reunirán en el centro de la cancha o patio que estén utilizando.



## RESPONSABLES DE LA APLICACIÓN DEL PRESENTE PLAN

- Director
- Inspector General
- Comité de Seguridad Escolar
- Comité Paritario de Higiene y Seguridad
- Funcionarios de la Emergencia (PISE)
- Encargada de Primeros Auxilios
- Prevencionista de Riesgos