

INFORME ANUAL DE LA GESTION EDUCATIVA 2023 COLEGIO SANTIAGO EMPRENDEDORES (Artículo N° 11, Ley N° 19.979/2004)

❖ Antecedentes:

El Colegio Santiago Emprendedores (RBD: 26454), hace entrega a la comunidad, del “Informe Anual de la Gestión Educativa Año 2023”, que da cuenta de los logros de objetivos y metas alcanzadas en dicho período.

Mantener informada a toda la comunidad escolar, es una necesidad y una invitación a involucrarse activamente en dicho proceso, realizando sus aportes, desde la dimensión del hogar en pos del mejoramiento de la calidad educativa de sus hijos(as).

a) Metas y resultados de aprendizaje del período, fijados al inicio del año escolar 2023: Cabe señalar que los objetivos y metas fueron ajustados a las medidas sanitarias impartidas por las autoridades sanitarias y/o Mineduc, desde marzo del mismo año.

Metas	Resultados
1. Fortalecer las estrategias que promuevan la diversidad de estilos de aprendizaje de los estudiantes, con especial énfasis en los alumnos con bajo rendimiento académico y/o N.E.E, mediante el trabajo colaborativos de todos los agentes de la comunidad educativa	- Instalación de equipo multidisciplinario de apoyo al estudiante y de estrategias metodológicas de atención a la diversidad, con capacitación a docentes y asistentes de la educación en marcos normativos y Política Pública en temas de inclusión
2. Incrementar el logro de aprendizaje de todos los estudiantes a través de la instalación de metodologías activas participativas para el desarrollo integral de los aprendizajes y el despliegue de habilidades cognitivas de orden superior.	- Capacitaciones docentes, 1° a 4° Medio, en metodologías activas y desarrollo de habilidades en comprensión lectora con acompañamiento en su implementación.
3. Involucrar a la comunidad escolar en la consecución de las prioridades y metas educativas del establecimiento educacional.	- Promover la participación de distintos estamentos y/o integrantes de la comunidad escolar. - Instalar proceso de autoevaluación institucional que permita visualizar la ruta de mejora.
4. Fortalecer el rol de los profesores jefes como líderes mediadores frente a los estudiantes, padres y apoderados con la finalidad de contribuir al proceso de formación integral de los alumnos.	- Capacitación a los profesores jefes en habilidades de liderazgo, con énfasis en el trabajo con el cuerpo docente, estudiantes y familias, evaluando la percepción de estudiantes y apoderados en esta área.
5. Desplegar una Política de formación continua, mediante la implementación de un plan de desarrollo profesional docente y de asistentes de la educación, que permita una mejora en la didáctica, evaluación de aprendizajes y demás componentes asociados a su desarrollo profesional, con la finalidad de incrementar el logro de aprendizaje.	- Analizar los resultados de los profesionales que ingresaron a Carrera docente y en función de esto establecer necesidades de apoyo, incorporando en el diagnóstico necesidades de apoyo para los asistentes de la educación
6. Optimizar la administración y organización de los recursos en función del PEI y del PME para el logro de las metas institucionales.	- Elaboración e implementación de presupuestos que permitan adquirir o mantener recursos educativos, pedagógicos, artísticos, deportivos y/o tecnológicos necesarios para la implementación del PME, fortaleciendo, además, los equipos de trabajo para asegurar una administración efectiva y eficiente de los recursos.

b) Avances y dificultades en las estrategias desarrolladas para mejorar los resultados de aprendizaje, más relevantes:

b.1: Avances:

- Resultado Simce y PAES, comparativo últimas mediciones

Colegio Santiago Emprendedores	Cuarto Básico	Segundo medio	PAES
	2023	2023	2023
Lenguaje y Comunicación	298	259	579
Matemática	285	266	580

Nota: Los promedios de los resultados de la Prueba de Admisión a la Educación Superior, son resultante de todos los datos obtenidos de los estudiantes que hicieron públicos sus resultados (80%)

b.2: Dificultades:

- Asistencia a clases de estudiantes
- Adecuaciones a clases híbridas
- Conectividad a internet por parte de algunos estudiantes, por razones geográficas

c) Las horas realizadas del plan de estudio y el cumplimiento del calendario escolar.

- El Colegio Santiago Emprendedores dio cumplimiento cabal a las horas de clases.

Indicadores de eficiencia interna:

- Matrícula: (K° a 4° EM)	1.239
- Asistencia Clases híbridas	92%
- Aprobados:	100%
- Reprobados:	1%
- Retirados (Deserción):	0%

Nota: Los alumnos retirados corresponden a alumnos que desertaron del sistema escolar.

d) Situación de Infraestructura del establecimiento:

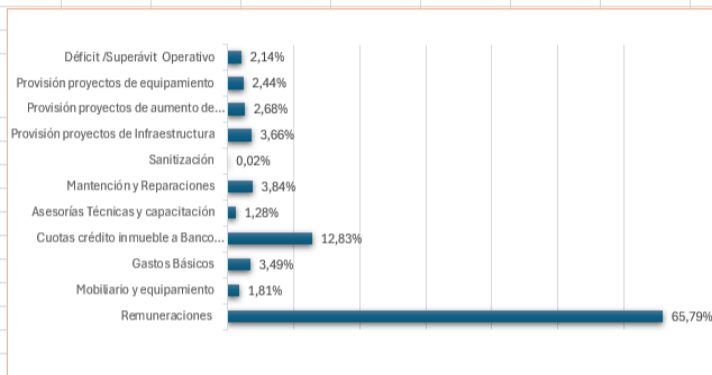
- Desde el año 2009, fecha de fundación de nuestro Colegio, éste ha contado con una infraestructura moderna, diseñado con amplios espacios, multicancha, Biblioteca, sala de computación, laboratorio de ciencias, entre otras dependencias.
- Destacamos los esfuerzos de mantención centrados en cuidados al interior del colegio una infraestructura en óptimas condiciones para el trabajo pedagógico con los y las estudiantes.
- Durante el periodo 2023, se hacen mejoras significativas adecuando espacios educativos, que optimicen los tiempos de recreos, actividades curriculares y salas de clases.

e) Metas y compromisos año 2024:

- Aplicar políticas de reactivación de aprendizajes
- Fortalecer estrategias de incentivo a la asistencia a clases.
- Promover el desarrollo de habilidades socioemocionales
- Promover un Plan de Lenguaje y pensamiento computacional.
- Consolidar la implementación del convenio de igualdad de oportunidades y excelencia educativa, a través del Plan Anual de Mejoramiento Educativo 2024 (PME año 3) en las dimensiones: pedagógica, convivencia escolar, gestión y liderazgo:
- ✓ Fortalecer las estrategias que promuevan la diversidad de estilos de aprendizaje de los estudiantes, con especial énfasis en los estudiantes con bajo rendimiento académico y/o N.E.E, mediante el trabajo colaborativos de todos los agentes de la comunidad educativa.
- ✓ Incrementar el logro de aprendizaje de todos los estudiantes a través de la instalación de metodologías activas participativas para el desarrollo integral de los aprendizajes y el despliegue de habilidades.
- ✓ Involucrar a la comunidad escolar en la consecución de las prioridades y metas educativas del establecimiento educacional
- ✓ Fortalecer el rol de los profesores jefes como líderes frente a los estudiantes, padres y apoderados con la finalidad de contribuir al proceso de formación integral de los alumnos.

f) Uso de Recursos Financieros:

INGRESOS		Monto en M \$	
Subvención Educacional		2.031.031	
Subvención de Mantenimiento		18.357	
Total Ingresos del Período		2.049.388	
EGRESOS		Monto en M \$	% sobre ingresos totales
Remuneraciones		1.348.393	65,79%
Mobiliario y equipamiento		37.131	1,81%
Gastos Básicos		71.586	3,49%
Cuotas crédito inmueble a Banco Estado		262.973	12,83%
Asesorías Técnicas y capacitación		26.231	1,28%
Mantención y Reparaciones		78.725	3,84%
Sanitización		434	0,02%
Provisión proyectos de Infraestructura		75.000	3,66%
Provisión proyectos de aumento de capacidad		55.000	2,68%
Provisión proyectos de equipamiento		50.000	2,44%
Déficit /Superávit Operativo		43.914	2,14%
Total Egresos del Período		2.049.387	100,00%
Resultado Déficit /Superávit Operativo		43.914	



Finalmente, queremos agradecer la confianza depositada en nuestra institución y reiteramos nuestro compromiso de trabajo en beneficio de una mejor calidad de educación para nuestros alumnos/as.



CLAUDIO A. BARRIGA NOVA (Ph.D)
DIRECTOR
COLEGIO SANTIAGO EMPRENDEDORES

Marzo 2024