

RED EDUCACIONAL
CRECEMOS



Convivencia Escolar

Plan de Gestión

Colegio Santiago Emprendedores

(Documento de trabajo)

Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

Ejes de trabajo:

- Formación y prevención
- Normativa y procedimientos
- Violencia escolar

Focos:

- ESTUDIANTES.
- Funcionarios.
- Padres y apoderados

Responsable:

Encargado de Convivencia
Escolar

Formativo - Preventivo

- **1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**
 - 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
 - 1.2. Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.
 - 1.3. Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.
 - 1.4. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución
- **2. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de su formación.**
- **3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

Normativa y procedimientos

- **4. Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**
 - 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.
 - 4. 2. Que Los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.
- **5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el protocolo para prevenir y actuar en caso de abuso sexual.**
 - 5.1. Que la Comunidad Escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.
 - 5. 2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.

Violencia escolar

- **6. Que el establecimiento educacional sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**
 - 6.1. Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.
 - 6.2. Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.
 - 6.3. Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Sistematizar un registro de anotaciones de acuerdo a los valores de la red y analizarlo periódicamente (Rto – Resp – Hon).	1. A lo largo del año.	E. de Convivencia	Estudiantes	El colegio, en enero del 2014, contará con un diagnóstico.	-Registro sistemático de anotaciones (Libro de clases) y de faltas -Encuesta (s) de satisfacción
2. Análisis de encuesta de satisfacción semestral	2. Diciembre				-Cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia escolar
3. Aplicación y análisis de cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico de la Red e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia	3. Diciembre				-Encuesta de Convivencia Escolar
4. <u>Análisis de resultados de la encuesta de convivencia escolar</u>	4. Mayo 2014				-Registros
5. Registros como por ejemplo, Denuncias; Entrevistas con apoderados; Entrevistas con alumnos; Observación directa, derivaciones a Inspectoría	5. A lo largo del año				
6. Evaluación semestral de anotaciones en el libro de clases.	6. 08 de Julio Diciembre				

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Fiesta de valores trimestral.	1. Abril, Julio Octubre	Psicólogo	1.- estudiantes 2.- estudiantes 3.- Apoderados	90% de la comunidad escolar	Cuestionario
2. Plan de orientación anual.	2. Todo el año		4.- Docentes 5.- Asistentes de educación	conocerá el marco valórico institucional	
1. Talleres de reflexión valórica con apoderados (al menos una reunión trimestral)	3. Abril , Julio Octubre		6.- estudiantes, profesores y apoderados	identificando conductas asociadas	
2. Talleres de reflexión docente (al menos uno trimestral).	4. Abril , Julio Octubre				
3. <u>Talleres de reflexión valórica con los asistentes de educación (al menos uno trimestral)</u>	5. Abril , Julio Octubre				
4. <u>Jornada de reflexión para estudiantes, profesores y apoderados.</u>	6. Segundo semestre				

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.3: Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Implementar una pauta de evaluación considerando los valores institucionales, para actividades como debates, disertaciones, presentaciones, etc.	1. 5 Abril, 21 Julio, 25 Octubre	Psicólogo	Estudiantes	El 90% de los estudiantes son partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la Institución.	Registro de participación; productos observables
2. Visita a hogar de ancianos.	2. Todo el año				
3. <u>Desfile de disfraces con material reciclado (prebásica)</u>	3. 14 Agosto				
4. <u>Charla tenencia responsable de mascotas</u>	4. Septiembre				
5. Semana de cuidado de nuestra sala.	5. 24 de Septiembre				
6. Día de expresión de emociones Semana de expresión de emociones en orientación "Hoy te quiero decir"	6. Segundo semestre				
	7. Octubre				

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los Estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.4: Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1.- Implementación de actividades para formar en valores (todas las actividades anteriores)	1. A lo largo del año.	Psicólogo	1.- Todos los estamentos.	El 90% de los estudiantes actuará en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.	Registro sistemático de anotaciones; Documento de registro de faltas y procedimientos
2.- <u>Charlas a los profesores, asistentes de aula e inspectores en estrategias de resolución de conflictos.</u>	2. 27 Septiembre.		2.- Profesores, Asistentes de Aula, Inspectores		
3.- Monitoreo de aula, clima	3.- Primer Semestre				

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 2: Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y Drogas y las valoren como parte importante de su formación.

Actividad	Fecha	Encargado	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1.- Ejecución y evaluación de Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)	1. Agosto Septiembre	Psicólogo	1. Estudiantes 2. Profesores 3. Comunidad educativa 4. Profesores 5. Estudiantes 6. Estudiantes 7. Estudiantes 8. Estudiantes	El 90 % de los estudiantes encuestados identifica, aplica y valora las estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas.	Sistematización de evaluaciones del propio programa SENDA (instrumento de evaluación del programa)
2.- Capacitación en material ACTITUD (SENDA)	2. 08 Julio				
3.- <u>Certificación del SENDA</u>	3. 2014				
4.- Charlas detección precoz de consumo.	4. 26 de Julio				
5.- Charla consumo responsable de alcohol	5. 21 de Agosto				
6.- Charlas de autocuidado, vida sana y prevención de consumo de alcohol y drogas	6. 28 de Mayo 2014				
7.- Estrategia de pares con alumnos de 7º y 8º básico	7.- Octubre				
8.- Traking motivacional, prevención de consumo	8.- Noviembre				

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1.-Implementación de un programa de sexualidad, afectividad y género. (donde se incluya un taller de habilidades sociales y de autocuidado en el ámbito de la afectividad y sexualidad)	1. Todo el año (semestre dependiendo de cada curso	Psicólogo	Estudiantes	El 90% de los estudiantes identificarán y aplicarán estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.	Prueba de conocimiento
2.- <u>Presentación para enseñanza media, de una institución externa que fomente el autocuidado.</u>	2. Octubre 2014				
3.- Diagnóstico de apoderados “Conversando sobre educación sexual”	3. Septiembre				

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1. Socialización parcializada y progresiva del reglamento interno de convivencia escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa.	1. Marzo	Encargado de Convivencia	1. Todos los estamentos 2. Profesores 3. Profesores 4. Profesores 5. Profesores 6. Estudiantes	90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar	Documento de registro de faltas y procedimientos. Registro sistemático de anotaciones (Senda).
2. Registro de faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (síntesis del curso a cargo del profesor jefe)	2. Septiembre a diciembre				
3. Revisión semestral de la síntesis del curso.	3. 08 Julio Noviembre				
4. Recuento de alumnos que han presentado faltas a la convivencia escolar, a partir de la firma de carta de compromiso en entrevista con alumno y apoderado.	4. Mensual				
5. Reflexión con profesores sobre estrategias para mejorar las estadísticas.	5. Julio Noviembre				
6. Reflexión semestral con los estudiantes sobre resultados conductuales del curso y colegio.	6. Julio Noviembre				

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.2 : Que los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatarios	Indicador de logro	Instrumento
1.Registro de seguimiento de las faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (Síntesis del curso a cargo del profesor jefe, con ayuda del Inspector de Ciclo) 2. Reunión mensual del Encargado de Convivencia con los Inspectores para revisar la síntesis del curso (o registro de los procesos) y efectuar un recuento de procedimientos desarrollados correctamente, versus incorrectamente, rectificando de ser necesario. 3. <u>Registro de anotaciones en SENDA</u>	1. Segundo semestre 2. Segundo semestre 3. Segundo semestre	Encargado de Convivencia	Profesores e inspectores	100% de los funcionarios respetarán de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia escolar	Documento de registro de faltas y procedimientos

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
<p>1. La Comunidad Escolar tendrá acceso al Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS por medio de:</p> <p>a) Entrega certificada del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Protocolo de Prevención de AS) a todos los apoderados y funcionarios del EE.</p> <p>b) Publicar el Protocolo (aspectos clave) en lugar visible del EE.</p> <p>2. La Comunidad Escolar identificará aspectos relevantes del Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS, de acuerdo a su rol por medio de:</p> <p>a) Taller de difusión y revisión del protocolo de prevención de A.S. con los distintos estamentos, que profundice en los aspectos relevantes del mismo.</p> <p><u>b)Taller de auto cuidado para funcionarios.</u></p>	<p>1.a. Marzo</p> <p>1.b. Septiembre</p> <p>2.a Octubre</p> <p>2.b Octubre</p>	<p>Encargado de Convivencia Escolar</p>	<p>Estudiantes</p> <p>Apoderados</p> <p>Funcionarios</p>	<p>El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual</p>	<p>Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales</p>

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso Abuso Sexual.

Objetivo 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para actuar en caso de Abuso Sexual.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Monitorear la aplicación del Protocolo.	1. Todo el año	Encargado de Convivencia Escolar	Funcionarios	El 100% de los funcionarios cumplirán cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.	Registros específicos contruidos para la denuncia y abordaje de casos (formatos)
2. Mantener registro de denuncias y aplicación del protocolo.	2. Todo el año				

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.1: Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Actividad de reflexión con estudiantes para generar conciencia en torno a distintas situaciones de convivencia escolar, y al rol y responsabilidad que tiene cada uno en ellas.	1. Abril	Encargado de Convivencia Escolar	1. Todos los estamentos	Que el 90% de los integrantes de la comunidad escolar identifiquen acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar	Cuestionario
2. Ciclo de charlas para alumnos, padres y funcionarios acerca de la ley de violencia escolar y como afecta a sus hijos. (solo con estudiantes)	2. Octubre		2. Apoderados y funcionarios.		

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.2: Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Desarrollar una Campaña de Convivencia Escolar 2. <u>Creación de una cuadrilla de convivencia escolar (3 alumnos por curso, donde uno de ellos será el líder) quienes sistemáticamente ayuden con propias ideas de los alumnos, en pro de la convivencia escolar.</u>	1. Marzo 2. Septiembre	Encargado de Convivencia Escolar	1. Todos los estamentos. 2. Estudiantes.	Que el 90% de la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.	Encuesta de Convivencia Escolar, interna del Colegio SE.
3. Algunos estudiantes asistirán a charla sobre resolución de conflictos.	3. 07 Noviembre	Psicólogo	3. Estudiantes.		
4. <u>Reflexión con apoderados sobre la resolución de conflictos.</u>	4. Octubre		4. Apoderados		

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.3: Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

Actividad	Fecha	Responsable	Destinatario	Indicador de logro	Instrumento
1. Actividades de prevención de la violencia escolar (todas las actividades anteriores)	1. Todo el año	Encargado de Convivencia Escolar	Todos los estamentos	Disminución de los índices de violencia escolar según datos previos a partir de los instrumentos y procesos	-Encuesta de Convivencia Escolar
2. Actividades de detección temprana de posibles situaciones violencia y de acoso escolar (buzón de denuncias y sugerencias, puertas abiertas de psicólogo, registros de Inspectoría, docentes.)	2. Octubre				Registro de: -Denuncias -Entrevistas con apoderados -Entrevistas con alumnos -Derivaciones a Inspectoría - Buzón de denuncias