

RED EDUCACIONAL
CRECEMOS



Convivencia Escolar

**Plan de Gestión
Colegio Santiago Pudahuel**

2014

Asegurar condiciones que propicien un clima escolar que favorezca los aprendizajes.

Ejes de trabajo:

- Formación y prevención
- Normativa y procedimientos
- Violencia escolar

Focos:

- ESTUDIANTES.
- Funcionarios.
- Padres y apoderados

Responsable:

Encargado de Convivencia
Escolar

Formativo - Preventivo

- **1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.**
 - 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.
 - 1.2. Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.
 - 1.3. Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.
 - 1.4. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución
- **2. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas y las valoren como parte importante de su formación.**
- **3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.**

Normativa y procedimientos

- **4. Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.**
 - 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.
 - 4. 2. Que Los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.
- **5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el protocolo para prevenir y actuar en caso de abuso sexual.**
 - 5.1. Que la Comunidad Escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual.
 - 5. 2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual.

Violencia escolar

- **6. Que el establecimiento educacional sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.**
 - 6.1. Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar.
 - 6.2. Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.
 - 6.3. Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.1. Que el colegio tenga un diagnóstico sobre la apropiación que tienen los estudiantes del marco valórico institucional.

| Actividad | Responsable | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|---|-------------------|---------------|--|--|---|
| <p>1. Sistematizar un registro de anotaciones de acuerdo a los valores de la red y analizarlo periódicamente (crear un nuevo instrumentos porque del año 2013 no fue representativo)</p> <p>Aplicación Instrumentos</p> | E. de Convivencia | Estudiantes | El colegio contará con un diagnóstico. | -Registro sistemático de anotaciones (Libro de clases) y de faltas -Encuesta (s) de satisfacción -Cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia escolar -Encuesta de Convivencia Escolar -Registros | 1. Junio 2014 2. Julio 2014 3. Ficha fijada por red. 4. Por definir red. 5. Diariamente |
| <p>2. Análisis de encuesta de satisfacción semestral</p> | | | | | |
| <p>3. Aplicación y análisis de cuestionario (s) sobre conocimiento del marco valórico de la Red e identificación de conductas que favorecen o no la convivencia (va a continuar este año??)</p> | | | | | |
| <p>4. Análisis de resultados de la encuesta de convivencia escolar</p> | | | | | |
| <p>5. Registros como por ejemplo, Denuncias; Entrevistas con apoderados; Entrevistas con alumnos; Observación directa, derivaciones a inspectoría</p> | | | | | |

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo1.2: Que la comunidad escolar conozca el marco valórico institucional identificando conductas asociadas.

| Actividad | Encargado | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|-----------|---|--|--------------|---|
| 1. Fiesta de valores trimestral. 1° fiesta de valores 2° fiesta de valores 3° fiesta de valores Comisión fiesta de valores) 2. Plan de orientación semestral 3. Talleres de reflexión valórica con apoderados (al menos una reunión trimestral) 4. Talleres de reflexión docente (al menos uno trimestral).(agregar fecha) 5. Talleres de reflexión valórica con los asistentes de educación (al menos uno trimestral) (faltan fechas) | Psicólogo | 1.- estudiantes 2.- estudiantes 3.- Apoderados 4.- Docentes 5.- Asistentes de educación 6.- estudiantes, profesores y apoderados | 90% de la comunidad escolar conocerá el marco valórico institucional identificando conductas asociadas | Cuestionario | 1. 1° 20 de Mayo Respeto 2° 14 de Agosto Responsabilidad 3° 07 de Noviembre Honestidad. 2. Semestral 3. 1. 30 reflexión buen trato con apoderados. 3.2 23 reflexión responsabilidad apoderados. 3.3 29 de Octubre reflexión honestidad apoderados. 4.1 9 Mayo respeto 4.2 8 Agosto |

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.3: Que los estudiantes sean partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la institución.

| Actividad | Encargado | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|------------------|--------------------|---|---|---|
| <p>Debates que permitan ejercitar el respeto por el otro.</p> <p>Presentaciones y disertaciones que permitan ejercitar el respeto por el otro.</p> <p>Visitas a hogares o instituciones sociales</p> <p>Visita hogar de ancianos.</p> <p>Experiencias de reciclaje:</p> <p>Charla sobre sustentabilidad</p> <p>Semana de cuidado de nuestra sala (una al mes).</p> <p>Día de expresión de emociones :</p> <p>Festivales de la voz por valor</p> <p>Presentación obra teatral</p> <p>Carteles que promuevan los valores</p> | <p>Psicólogo</p> | <p>Estudiantes</p> | <p>El 90% de los estudiantes son partícipes de actividades en el marco valórico establecido por la Institución.</p> | <p>Registro de participación; productos observables</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Reuniones dos veces a la semana en comité de conv. Escolar. 2. Reuniones comité de conv. Escolar 3. Agosto (mes de la solidaridad) 4. Setiembre (mes del medio ambiente) 5. Todos los fines de mes 6. Semana del colegio 12 y 16 de Mayo. |

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 1. Que los Estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

Objetivo 1.4: Que los estudiantes actúen en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|-------------|---|--|--|--|
| <p>1.- Implementación de actividades para formar en valores: (Actividades contenidas en objetivo 1.2 y 1.3)</p> <p>2.- Capacitación a los profesores, asistentes de aula e inspectores en estrategias de resolución de conflictos: Taller.</p> | Psicólogo | <p>1.- Todos los estamentos.</p> <p>2.- Profesores, Asistentes de Aula, Inspectores</p> | <p>El 90% de los estudiantes actuará en concordancia con el marco valórico establecido por la institución.</p> | <p>Registro sistemático de anotaciones; Documento de registro de faltas y procedimientos</p> | <p>1.Revisar en objetivo 1.2 y 1.3.</p> <p>2. Agosto</p> |

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 2: Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y Drogas y las valoren como parte importante de su formación.

| Actividad | Encargado | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|---|-----------|---------------|--|--|---|
| <p>1.- Ejecución de Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA):</p> <p>a) Ejecución de todos los niveles el programa de prevención de drogas y alcohol.</p> <p>2.- Evaluación del Programa que propone el Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA):</p> <p>Aplicación test sobre consumo de drogas y alcohol</p> <p>3.-Certificación del SENDA</p> <p>4.- Charlas de PREVIENE.</p> <p>5.- Charla Concultorio Violeta Parra sobre prevención consumo de alcohol.</p> <p>6. Charla carabineros de Chile prevención de drogas.</p> | Psicólogo | Estudiantes | El 90 % de los estudiantes encuestados identifica, aplica y valora las estrategias de autocuidado frente al consumo de alcohol y drogas. | Sistematización de evaluaciones del propio programa SENDA (instrumento de evaluación del programa) | 1. a) Abril 2. Fecha por definir 3. Por definir 4. por definir 5. Por definir 6. Por definir |

EJE FORMATIVO-PREVENTIVO

Objetivo 3. Que los estudiantes identifiquen y apliquen estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|-------------|--|---|---|---|
| <p>1.-Implementación de un programa de sexualidad, afectividad y género.</p> <p>Cuestionario de diagnostico sobre sexualidad y afectividad (7° a 4° medio) (donde se incluya un taller de habilidades sociales y de autocuidado en el ámbito de la afectividad y sexualidad)</p> <p>2.- Presentación para enseñanza media, de una institución externa que fomente el autocuidado:</p> <p>Charla matrona Taller en conjunto con enfermería para séptimo y octavo básico sobre sexualidad. Charla de carabinero sobre prevención de abuso sexual para docentes y asistentes de la educación.</p> | Psicólogo | Estudiantes 1°basico a 3° medio | El 90% de los estudiantes identificarán y aplicarán estrategias de autocuidado reconociendo valores y actitudes referidas a las relaciones sociales y sexuales. | Prueba de conocimiento y/o cuestionario | <p>1. Desde Mayo – Julio.</p> <p>2. Por definir</p> <p>3. Junio</p> <p>4. Por definir</p> |

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.1. Que los estudiantes actúen de acuerdo a la normativa.

| Actividad | Responsable | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|--------------------------|---|--|---|---|
| <p>1. Socialización parcializada y progresiva del reglamento interno de convivencia escolar con los distintos estamentos de la comunidad educativa:</p> <p>a) Entrega de extracto de manual de convivencia a los padres.</p> <p>b) Exposición sobre manual de convivencia escolar a los profesores.</p> <p>2. Registro de faltas y procedimientos a partir de ficha tipo (síntesis del curso a cargo del profesor jefe):</p> <p>3. Revisión mensual de la síntesis del curso.</p> <p>a) Recuento de alumnos que han presentado faltas a la convivencia escolar.</p> <p>b) Reflexión con profesores sobre estrategias para mejorar las estadísticas.</p> <p>c) Reflexión trimestral con los</p> | Encargado de Convivencia | <p>1. a) apoderados, profesores y alumnos.</p> <p>b) apoderados, profesores y alumnos.</p> <p>3. alumnos, profesores.</p> | 90% de los estudiantes actuarán según la normativa establecida en el reglamento interno de convivencia escolar | Documento de registro de faltas y procedimientos. Registro sistemático de anotaciones (Senda). | <p>a) Marzo-Abril</p> <p>b) Marzo</p> <p>2. Todo el año</p> <p>3. Mensualmente en reuniones con comités de conv.</p> <p>4. 2 veces al mes</p> |

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 4: Que los estudiantes y funcionarios cumplan cabalmente lo establecido en el reglamento de convivencia interna.

Objetivo 4.2 : Que los funcionarios respeten de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia Escolar.

| Actividad | Responsable | Destinatarios | Indicador de logro | Instrumento | fecha |
|--|--------------------------|--------------------------|--|--|---------------------------------------|
| <p>2. Reunión quincenal del Encargado de Convivencia con los Inspectores para revisar la síntesis del curso (o registro de los procesos) y efectuar un recuento de procedimientos desarrollados correctamente, versus incorrectamente, rectificando de ser necesario.</p> <p>3.Repaso de procedimientos a seguir según el manual de convivencia escolar en cada caso (análisis en grupos de trabajo)</p> | Encargado de Convivencia | Profesores e inspectores | 100% de los funcionarios respetarán de manera estricta los procedimientos contenidos en el reglamento interno de Convivencia escolar | Documento de registro de faltas y procedimientos | 1.2 veces al mes 2. 2 veces al mes |

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de Abuso Sexual.

Objetivo 5.1. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para prevenir el Abuso Sexual.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|---|--|
| <p>1. La Comunidad Escolar tendrá acceso al Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS por medio de:</p> <p>a) Entrega certificada del Reglamento Interno de Convivencia Escolar (Protocolo de Prevención de AS) a todos los apoderados y funcionarios del EE.</p> <p>b) Publicar y difundir el Protocolo (aspectos clave) en lugar visible del EE.</p> <p>2. La Comunidad Escolar identificará aspectos relevantes del Protocolo para Prevenir y Actuar en caso de AS, de acuerdo a su rol por medio de:</p> <p>a) Taller de reflexión sobre aplicación de protocolo con apoderados.</p> <p>b) Taller de auto cuidado para funcionarios (carabineros de Chile) y docentes.</p> | Encargado de Convivencia Escolar | Estudiantes Apoderados Funcionarios | El 100% de la Comunidad Escolar cumplirá cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir el Abuso Sexual | Pautas de Cotejo de normas y procedimientos para la prevención de abusos sexuales | 1.a) Abril b) Marzo 2. a) Mayo b) Junio c) Por definir |

EJE NORMATIVA Y PROCEDIMIENTOS

Objetivo 5. Que la comunidad escolar cumpla cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Prevenir y Actuar en caso Abuso Sexual.

Objetivo 5.2. Que los funcionarios cumplan cabalmente con lo establecido en el Protocolo para actuar en caso de Abuso Sexual.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|---|----------------------------------|--------------|--|--|---------------------|
| 1. Monitorear la aplicación del Protocolo. 2. Mantener registro de denuncias y aplicación del protocolo. | Encargado de Convivencia Escolar | Funcionarios | El 100% de los funcionarios cumplirán cabalmente con lo establecido en el Protocolo para Actuar en caso de Abuso Sexual. | Registros específicos contruidos para la denuncia y abordaje de casos (formatos) | Durante todo el año |

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.1: Que la comunidad escolar identifique acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | fecha |
|--|----------------------------------|---|--|--------------|---|
| <p>1. Creación de afiches sobre convivencia escolar. Taller de resolución de conflictos que se trabajar en comité de convivencia escolar.</p> <p>2. Ciclo de charlas para padres y funcionarios acerca de la ley de violencia escolar y como afecta a sus hijos.</p> <p>a) Charla ley penal juvenil para enseñanza media.</p> <p>b) Charla Bullying para enseñanza media</p> <p>c) Charla autocuidado para enseñanza basica.</p> <p>d) Obra de taetro sobre prevención de Bullying 1° a 5° basico.</p> <p>e) Capacitacion de alumnos representantes en la institucion OPD sobre derechos y deberes de los niños.</p> | Encargado de Convivencia Escolar | <p>1. Todos los estamentos</p> <p>2. Apoderados y funcionarios.</p> | Que el 90% de los integrantes de la comunidad escolar identifiquen acciones que favorezcan o dificulten la convivencia escolar | Cuestionario | <p>1. Mayo</p> <p>a) Durante primer semestre</p> <p>a)) Durante primer semestre</p> <p>b) Durante primer semestre</p> <p>c) Durante primer semestre</p> <p>d) 6 de Mayo</p> <p>e) 6 sesiones hasta Octubre 2014</p> |

Eje VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.2: Que la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|--|---|---|---|---------------------------------|---------------------------------|
| Actividades contenidas en objetivo 6.1 | Encargado de Convivencia Escolar Psicólogo | 1. Todos los estamentos. 2. Estudiantes. 3. Estudiantes. 4. Apoderados | Que el 90% de la comunidad escolar perciba la existencia de una sana convivencia y de su promoción. | Encuesta de Convivencia Escolar | Revisar fechas en Objetivo 6.1. |

EJE VIOLENCIA ESCOLAR

Objetivo 6. Que el establecimiento sea un lugar donde se previene la violencia escolar y se promueve la sana convivencia.

Objetivo 6.3: Que el establecimiento educativo sea un lugar donde se previene la violencia escolar.

| Actividad | Responsable | Destinatario | Indicador de logro | Instrumento | Fecha |
|---|----------------------------------|---|---|--|--|
| <p>1. a) Actividades de detección temprana de posibles situaciones violencia y de acoso escolar (puertas abiertas de psicólogo, Inspectoría, docentes, etc.)</p> <p>b) Creación buzón de denuncias.</p> <p>c) Creación de diario Mural para tematicas relacionadas con conv. Escolar.</p> | Encargado de Convivencia Escolar | Alumnos Profesores Todos los estamentos | Disminución de los índices de violencia escolar según datos previos a partir de los instrumentos y procesos | -Encuesta de Convivencia Escolar Registro de: -Denuncias -Anotaciones -Entrevistas con apoderados -Entrevistas con alumnos -Derivaciones a Inspectoría - Buzón de denuncias | a) Durante todo el año b) Mayo c) Mayo |