



## Plan de Formación Ciudadana 2020

El presente trabajo tiene el propósito de establecer una serie de actividades que se enmarcan en el desarrollo de un perfil de ciudadano activo, responsable y crítico en los y las estudiantes del Colegio Santiago Quilicura.

La estrategia pedagógica del fortalecimiento de la formación ciudadana y cívica se piensa como un eje primordial de los procesos de enseñanza y aprendizaje de los y las estudiantes, promoviendo la incorporación de las competencias necesarias para cooperar con una sociedad plural, respetuosa, motivada y con valores éticos, entre otros componentes sociales.

Cabe señalar que este plan se elabora de manera paralela a la actualización del Proyecto Educativo Institucional (PEI) del establecimiento educativo.

### Objetivo General.

- **Elaborar un plan para desarrollar el conocimiento, comprensión y compromiso de las y los estudiantes con su formación cívica y ciudadana.**

### Objetivos Específicos:

- **Fomentar la construcción de una identidad escolar comprometida, a través de diversas instancias de participación.**
- **Promover el conocimiento de la formación cívica y ciudadana en su dimensión práctica, a través de diversas actividades.**
- **Promover instancias de reflexión relacionadas con derechos y deberes asociados al ejercicio de una ciudadanía activa, crítica, responsable y respetuosa.**

A modo de anexo, a continuación se detallan los objetivos de la ley N°20.911 que dispone que todos los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado deberán incluir en un Plan de Formación Ciudadana (se hace referencia a estos objetivos en nuestro Plan de Acciones que se detalla más adelante):

- A. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos estos en el marco de una República democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- B. Fomentar en la y los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- C. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institución local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en el estudiantado.
- D. Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los y las estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- E. Fomentar en los y las estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- F. Fomentar la participación del estudiantado en temas de interés público.
- G. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- H. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- I. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.



Plan de Acciones						
Actividad	Responsable	Programa con el que financian las acciones	Objetivos de la ley	Evidencia	Recursos para la implementación	Fecha
<b>1. Formación General mensual:</b> en el patio del establecimiento, convocando a estudiantes y funcionarios del Colegio.	Inspectoría General Convivencia Escolar Comisión docente mensual	-	B, E	Circular Acta de acuerdo de formación Correo electrónico	Sistema de audio Recursos humanos	Mensual
<b>2. Elección CCAA Colegio Santiago Quilicura.</b> Etapas:						
2.1 Designación TRICEL (Tribunal calificador de elecciones), grupo compuesto por los Psicólogos de ambos ciclos y 6 estudiantes de IV° Medio elegidos por su profesor jefe respecto a su compromiso y responsabilidad. Su propósito es difundir el proceso de elección para la inscripción de las listas, y a su vez realizar y validar el proceso de votación.	Departamento de Psicología Estudiantes de IV°	Dirección	B, C, F, G, H, I	Acta de constitución	Materiales de oficina	27 de Marzo
2.2. “Creando una constitución ficticia”	Departamento de humanidades	Dirección	A, D, F	Rubrica, pauta de evaluación	Materiales de oficina	Semana 30 de marzo al 3 de abril
2.3. “Contradicciones de la constitución actual”	Departamento de humanidades	Dirección		Rúbrica, pauta	Materiales de oficina	Semana 30 de marzo al 3 de abril
2.4 Período de inscripción de listas a elección	TRICEL	Dirección	B, C, F, G, H, I	Ficha de postulación	Materiales de oficina	29 de Marzo al 5 de abril
2.5 Aprobación de la(s) lista(s) según cumplan los requerimientos establecidos en el artículo 3 de la Asamblea de consejo de delegados de curso. Esta actividad se realiza mediante un análisis de rendimiento	TRICEL	Dirección.	B, C, F, G, H, I	Ficha de postulación	Materiales de oficina	6 de abril



académico, convivencia y disciplina de los y las postulantes.						
2.6 Período reglamentario de propaganda	TRICEL	Dirección	B,C, F, G, H, I	*No existe, ya que s	Materiales de oficina	7 al 19 de abril
2.7 “Causas del estallido social 2019”	Departamento de humanidades	Dirección	B, C, D, F, G, H, I	Pauta, rúbrica	Materiales de oficina	8 de abril
2.8 Charla informativa respecto al ejercicio ciudadano del derecho a votar y presentación de propuesta (Charla para estudiantes desde 5° Básico a IV° medio).	TRICEL	Dirección	B,C, F, G, H, I	Registro fotográfico PPT	Materiales de oficina	19 de abril
2.9 Elecciones. Los estudiantes de 5° Básico a IV° Medio votan.	TRICEL	Dirección	B,C, F, G, H, I	Acta de votación	Materiales de oficina	20 de abril
<b>3.0 Publicación de resultados de la votación de estudiantes y presentación de lista ganadora.</b>	TRICEL	Dirección	B,C, F, G, H, I	Acta de votación	Materiales de oficina	24 de Abril
3.1 En Reflexión pedagógica se presenta la lista ganadora (Centro de estudiantes electo) y se escogen a profesores asesores mediante una votación interna de quienes participan en dicha actividad.	TRICEL	Dirección	B,C, F, G, H, I	Registro fotográfico del conteo de votos Acta de reunión reflexión pedagógica	Materiales de oficina	24 de Abril
<b>4. Desayuno Equipo de Gestión/Centro de Estudiantes:</b>  - Traspaso de mando Centro de Estudiantes 2019/2020  - Presentación y discusión propuesta de centro estudiantes 2020.	Equipo de Gestión	Dirección	A, B, C, G, H	Acta de asistencia	Alimentos acordes a la actividad	3 de mayo
<b>5. Reuniones Dirección &amp; Centro de estudiantes:</b> encuentros convocados por Dirección para	Dirección	-	B, G	Acta de asistencia	-	Mensual



tratar temas con Centro de estudiantes.						
<p><b>6. Celebración de los pueblos originarios.</b>            Conocer y generar un sentido de pertenencia por medio del cuidado de los árboles y la representación de los pueblos originarios de nuestro país. Valorar la interculturalidad a través del conocimiento de las tradiciones y costumbres locales.</p>	Coordinación Pedagógica.  Docentes	-	B, C, E, F, I	Registro fotográfico.  Planificación actividad.  Registro libro de clases	Materiales de decoración y limpieza (sector árboles).  Materiales para confeccionar chueca	Semana del 20 al 24 de junio
<p><b>7. Creación y activación equipo de debate escolar comunal:</b>             Instancia organizado por SENDA Previene.             Tema: POR DEFINIR.</p>	Equipo de Debate de estudiantes	Dirección	B, F, I, C, E, D	Acta de asistencia.  Registro fotográfico	Materiales de oficina  Gastos de traslado	Abril-Noviembre
<p><b>8. Creación y activación equipo de debate escolar nacional:</b>             INSTANCIA ORGANIZADA POR USACH</p>	Equipo de debate estudiantes	Dirección	B, C, F, I, E, D	Acta de asistencia	Materiales de oficina  Gastos de traslado	Abril
<p><b>9.Charlas informativas:</b>             Dirigida a estudiantes de educación básica y media sobre temas de formación ciudadana y cívica.             - 7° Básico a IV° Medio con delegados de cada curso.</p>	Dirección  Docentes encargados  Estudiantes	Dirección	F, A, B	Registro fotográfico	Alimentos acordes a la actividad	Semestral
<p><b>10. Segunda etapa: Jornada “Pensando nuestro Colegio Santiago Quilicura: Seguimiento y evaluación”.</b></p>	Departamento de psicología  Coordinación Pedagógica	Dirección	B,I,G	Informe  Acta de asistencia  Copia del libro de	Materiales de oficina  Recursos humanos	Junio, julio y agosto



<p>Focus Group con estudiantes de 5° básico a IV° medio para conocer la percepción de los y las estudiantes del colegio Santiago Quilicura, respecto a las debilidades y fortalezas que detectan, en función de elaborar propuestas reales para la organización. Paralelamente se realiza trabajo de dibujo para estudiantes de preescolar a 4° Básico.</p>				<p>asistencia Dibujos.</p>		
<p><b>11. Salida Pedagógica:</b> 6°A y 6°B visita a La Moneda y Ex Congreso Nacional</p>	<p>Coordinación Pedagógica docentes de nivel</p>	<p>Programa de salidas pedagógicas</p>	<p>C</p>	<p>Acta de asistencia, oficio de salida y registro fotográfico</p>	<p>Traslado y recursos humanos</p>	<p>Julio</p>
<p><b>12. Organización estudiantil.</b> Reunión mensual convocada por el centro de estudiantes con presidente de curso y colaborador de la delegación, quienes tienen el deber de bajar la información a sus respectivos cursos.</p>	<p>CCAA Profesores asesores</p>	<p>Dirección</p>	<p>A, B, D, E, F, G, I</p>	<p>Acta de reunión asistencia</p>	<p>Materiales de oficina</p>	<p>Mensual</p>
<p><b>13. Charla sobre derechos humanos “Chile: memoria e historia”</b></p>	<p>Departamento de humanidades</p>	<p>Dirección</p>	<p>B, C, D, E, F</p>	<p>Acta departamento</p>	<p>Materiales de oficina</p>	<p>Septiembre</p>
<p><b>14. Muestra de videos sobre derechos humanos</b></p>	<p>Departamento de humanidades</p>	<p>Coordinación pedagógica</p>	<p>B, C, D, E, F</p>	<p>Rubrica, pauta de evaluación</p>	<p>Celulares, TV, PARLANTE S</p>	<p>Septiembre</p>
<p><b>15. Desarrollo y creación de collage de la democracia y ciudadanía en Chile.</b> Luego de la exposición y ejercitación de los contenidos, los estudiantes (en grupos) confeccionaran durante las 2 semanas programadas el collage que tendrá como meta ser expuesto en un mural o galería para</p>	<p>Coordinación Pedagógica Profesores jefes en colaboración con docentes de Historia &amp; Arte.</p>	<p>Dirección</p>	<p>A, B, C, E, F, G</p>	<p>Collage, programa de actividad</p>	<p>Materiales de oficina Recursos humanos</p>	<p>Septiembre - Octubre</p>



el “Día de la chilenidad CSQ”, con tal de mostrar y hacer visual una imagen crítica y local que los estudiantes tienen sobre la sociedad chilena, y como en su propia percepción de niños, preadolescentes y adolescentes son “sujetos” con derechos y deberes. Desde prebásica a enseñanza media.						
16. <b>Salida pedagógica:</b> Ciudad patrimonial de la humanidad Casco histórico. Santiago. - 8° y II° Medios.	Coordinación pedagógica. Encargado de Convivencia escolar Departamento de humanidades	Dirección	C	Libro de salida pedagógica. Programa de actividad Registro fotográfico	Traslado y recursos humanos	Septiembre
17. <b>Fiesta de la hermandad latinoamericana</b>	Dirección Comisiones diferentes estamentos de la comunidad	Dirección	E, I, G	Programa de actividades Registro fotográfico	Recursos humanos Diversos materiales acordes a la celebración	Septiembre
<b>18. Celebración del mes de la ciudadanía:</b>						
18.1 Jornada reflexiva en torno a “El Gobierno de Sebastián Piñera: principales logros, hitos más importantes y desafíos futuros” con estudiantes de I° - IV°.	Coordinación pedagógica Docentes del departamento de humanidades	Dirección	A, B, C, F, G	Ficha de actividad Registro en el libro de clases Correo electrónico	Recursos humanos	Octubre
19.2 Estudiantes de PK hasta 8° básico realizarán actividad dirigida a fomentar los valores ciudadanos (se utilizará como recurso la narración y la reflexión)	Coordinación pedagógica Comisión de docentes	Dirección	A, B, C, F, G	Ficha de actividad Registro en el libro de clases Correo electrónico	Recursos humanos. Cuento o noticia para narrar	Octubre
19.3. Charla sobre situación social 2019.	Departamento de humanidades	Dirección	B, C, D, E, F	Ficha de actividad Registro fotográfico Audiovisual	Recursos humanos	Octubre



19.4 Creación de murales (paneles amarillos en techo de cancha) inspirados en los temas trabajados durante el año en formación ciudadana.	Coordinación Pedagógica Docentes de arte. Estudiantes	Dirección	A, B, C, E F, G	Ficha de actividad Registro Fotográfico Registro en el libro de clases Correo electrónico	Recursos humanos Pinturas, brochas, plástico.	Octubre
19.5 “Diccionario escolar CSQ”	Departamento de humanidades	Dirección	A, D, G	Pauta de evaluación rúbrica	Materiales de oficina	Octubre
19.6 EXPOSICIÓN: “Espacio geográfico y representación de conflictos socioambientales”	Departamento de humanidades	Dirección	B, C, E, F, I.	Pauta de evaluación, rubrica	Materiales de oficina	Octubre
<b>20. EXPO FILOSOFÍA 2020</b>	Departamento de humanidades	Dirección	B, C, E, F, I.	Pauta de evaluación Rúbrica Registro Fotográfico	Materiales de oficina	Noviembre
<b>20.1 “Encuesta padres y apoderados sobre evaluación y propuestas acerca del plan de formación ciudadana”</b>	Coordinación Pedagógica Inspectoría General Departamento de humanidades	Dirección	A, B, C, D, E, F, G, I	Encuestas electrónica Correo electrónico Página oficial CSQ	Recursos humanos Sala de computación	Noviembre
<b>21. Intervención día de la inclusión social y la no discriminación: “La inclusión en 100 palabras”</b>	Departamento de humanidades	Dirección	G, H, I	Registro escrito	Materiales de oficina	Diciembre
<b>22. Ceremonias de graduación 2020</b> - Kinder - 8° Básicos - IV° Medios.	Dirección	Dirección	E	Registro Fotográfico	Materiales acordes a la actividad	Diciembre