



DEG

División
Educación
General

Lenguaje y
Comunicación
5° básico

Estas vacaciones de verano...

¡Aprendo sin parar!



**ESCUELAS
ARRIBA**

Que todos los
niños aprendan



¿Ya hiciste las actividades de matemática de hoy?

Si aún no las haces, no importa. ¡Pero no olvides hacerlas antes de que se acabe el día!



A continuación

Encontrarás actividades diferentes para 30 días de tus vacaciones. Intenta hacerlas sin ayuda, pero si hay algo que no entiendes, no dudes en aclararlo con tus apoderados.

**En este lado
del cuadernillo
deberás leer
atentamente las
instrucciones
para cada
ejercicio.**



DÍA 1

Fecha:

/ / 20

Te invitamos a leer el siguiente texto y contestar las preguntas que aparecen a continuación:

La Añañuca

Cuenta la leyenda que, hace mucho tiempo, Añañuca era una joven indígena de carne y hueso que vivía en un pueblo nortino. Era tan hermosa que todos los hombres querían conquistarla, pero nadie lograba adueñarse de su corazón.

Así transcurría el tiempo, hasta que un día llegó al pueblo un joven minero, gallardo y buen mozo, que pasaba por allí en busca de una mina que le brindaría fortuna. En el camino se detuvo en el pueblo y conoció a la joven. El minero se deslumbró con su belleza, por lo que decidió abandonar sus planes y quedarse a vivir junto a ella. Ambos se enamoraron y fueron muy felices durante un tiempo.

Pero una noche, el joven tuvo un sueño en el que un duende le revelaba del lugar secreto donde se encontraba la mina del tesoro que por tanto tiempo había buscado. A la mañana siguiente, el muchacho partió en su búsqueda, sin avisarle a nadie, ni siquiera a su esposa.

La joven, muy triste, esperó y esperó, pero el minero nunca llegó. Se dice que se lo tragó el desierto. Añañuca fue consumida por la tristeza hasta que perdió las ganas de vivir y fue arrastrada por la muerte. Un día de incansable y suave lluvia, los pobladores sepultaron a la joven en pleno valle, pues pensaron que ella así lo hubiera querido.

Al día siguiente, con la salida del sol, los mismos vecinos amanecieron y presenciaron un sorprendente suceso. El lugar del valle donde yacía el cuerpo de la joven estaba ahora cubierto por una abundante capa de hermosísimas flores rojas. Es por ello que la leyenda asegura que Añañuca se convirtió en flor, como un gesto de amor a su amado, pues de esta manera permanecería siempre cerca de él.

Fuente: Texto basado en chilebosque.cl/poem/anauca.htm

Lee el siguiente fragmento:

“El minero se **deslumbró** con la belleza de la muchacha, por lo que decidió abandonar sus planes de búsqueda y quedarse a vivir junto a ella”.



De acuerdo con el fragmento leído ¿Qué significado tiene la palabra deslumbrar?

Palabra	¿Qué crees que significa?	Significado en el diccionario
Deslumbrar		

Crea 3 oraciones con la palabra deslumbrar, puedes utilizar las palabras en distintos tiempos verbales:

a)

b)

c)

¿Por qué el minero decide salir en búsqueda de la mina?

¿Por qué murió la Añañuca?

¿Dónde se conocieron el minero y Añañuca?

¿Qué quiere decir que "la mina le brindaría fortuna" al minero?



DÍA 2

Fecha:

/ / 20

Lee nuevamente el texto "La Añañuca" y luego realiza la siguiente actividad:

Vivía Era Querían Lograba Llegó Conoció
Deslumbró Decidió Tuvo Revelaba Encontraba
Había Partió Esperó Llegó Perdió Pensaron
Presenciaron Estaba Convirtió

Escoge 7 palabras del recuadro y escribe una oración con estas, manteniendo el tiempo verbal.

Palabra:

Oración:

→

→

→

→

→

→

→

DÍA 3

Fecha:

/ / 20

¿Qué haces cuando necesitas saber el significado de una palabra nueva?

En los siguientes recuadros escribe cuatro palabras que no hayas entendido, del texto "La Añañuca" y luego intenta definirla con tus palabras. Una vez que hayas terminado, utiliza el diccionario para comprobar si estás en lo correcto.

Palabra	Tu significado	Significado en el diccionario

DÍA 4

Fecha:

/ / 20



Lee el texto y realiza las actividades que aparecen a continuación:

EL PUDÚ

El pudú es el más impresionante de los venados chilenos, debido a que es el más pequeño del mundo. Tiene características especiales que lo hacen ser único en su especie.

Los adultos presentan un pelaje de color café. Su tamaño promedio es de 93 cm de largo, 40 cm de altura y un peso aproximado de 8 a 9 kilos. Los machos, a diferencia de las hembras, tienen unos cuernos simples que renuevan cada año.

El pudú vive en la Cordillera de los Andes y en la Cordillera de la Costa, hasta mil metros de altura, prefiriendo lugares boscosos, húmedos y sombríos.

Son herbívoros. Se alimentan de una amplia variedad de vegetales, específicamente, de las hojas y puntas de las ramas tiernas de los árboles.

La hembra pare una única cría, de color rojizo pardo con rayas blanquecinas en el lomo y manchas en la parte superior de los muslos. A los tres meses tiene el color castaño parejo de sus padres. El pudú puede llegar a vivir hasta 9 años.

La especie se encuentra en vías de extinción producto de varias causas, entre ellas, la caza indiscriminada para usar su carne y el aumento de la población humana que ha provocado la transformación de áreas naturales que antes eran su hábitat.

¿De qué se trata el texto?



DÍA 5

Fecha:

/ / 20

Lee nuevamente la lectura del día 4 y luego completa el siguiente esquema:

EL PUDÚ

Se caracteriza por:

Causas de su posible extinción:





DÍA 6

Fecha:

/ / 20

Lee nuevamente el texto "El pudú" y luego completa las actividades, siguiendo el ejemplo:



Escribe en los recuadros 5 acontecimientos que consideres relevantes del texto "El pudú".

1

El pudú posee características que lo hacen único en su especie.

2

3

4

5



¿Por qué consideras que estos acontecimientos son importantes? Justifica tu respuesta.





DÍA 7

Fecha:

/ / 20

Lee atentamente el texto y responde las actividades que se presentan a continuación:



El elefante curioso

Hace mucho tiempo atrás, los elefantes no tenían trompas. Solo tenían una nariz oscura y curva, del tamaño de una bota, que podían mover de un lado a otro, pero con la que no podían agarrar nada.

Un día, un pequeño elefante que era muy curioso y no paraba de hacer preguntas, les preguntó a sus padres: "papás, ¿qué come el cocodrilo?". Pero sus padres estaban cansados de tantas preguntas y no le contestaron. Entonces, se fue donde el pájaro Kolokolo y le preguntó: "Kolokolo, ¿tú sabes qué come el cocodrilo?". El pájaro Kolokolo, que también estaba cansado de las preguntas del elefantito, le contestó con una voz quejumbrosa: "Anda a la orilla del gran río Limpopo, que tiene aguas verdosas y corre entre altos árboles. Allí lo averiguarás tú mismo".

El elefantito partió hacia el río Limpopo. Se puso a caminar y caminar, y se encontró con una serpiente boa de dos colores. Como nunca había visto un cocodrilo, le preguntó a la boa con muy buenos modales: "Perdone usted, ¿ha visto por estos lugares una cosa llamada cocodrilo?". Y la serpiente boa de dos colores le preguntó a él: "¿Y qué quieres saber del cocodrilo?". Entonces, el elefantito le preguntó con muy buenos modales: "¿Podría decirme qué come el cocodrilo?".

La serpiente boa se desenroscó de la rama en que se encontraba y, en vez de contestarle, le dio un empujón con la punta de su cola. Al ver que la boa no le respondería, el elefantito siguió su camino.

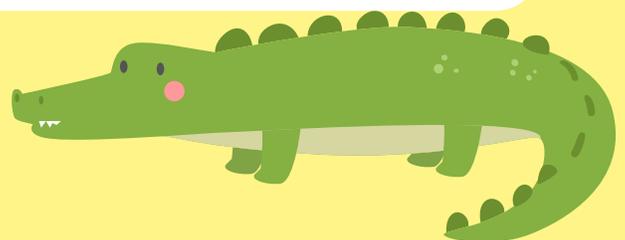
Finalmente, en la orilla del río Limpopo tropezó con un tronco caído. Pero lo que el elefantito creía que era un tronco caído, era en realidad... ¡un cocodrilo! El elefantito le preguntó con muy buenos modales: "Perdone usted, ¿ha visto por estos lugares una cosa llamada cocodrilo?". Y el cocodrilo le dijo: "Yo soy el cocodrilo, ¿qué más quieres saber?".

El elefantito estaba feliz de haberlo encontrado, así que le dijo con entusiasmo y muy buenos modales: "Usted es al que andaba buscando hace tiempo.

¿Podría decirme qué come usted?". El cocodrilo le dijo entonces: "Acércate un poco más, pequeñuelo, y te lo diré al oído".

El elefantito puso la cabeza junto a la boca colmilluda del cocodrilo y el cocodrilo lo agarró de la nariz. Sin soltar la nariz del elefantito, le dijo: "Creo que empezaré tragándome... ¡un elefante!".

Suélteme, ¡que me lastima!", le dijo el elefantito (con la nariz tapada).



La serpiente boa se deslizó hacia la orilla del río y le dijo al elefante: "Amiguito, si no tiras hacia atrás con todas tus fuerzas, esta bestia te llevará de un tirón antes de que puedas decir ¡ay!".

El elefantito empezó a tirar y tirar con toda su fuerza. Y la nariz se le empezó a alargar y alargar. El cocodrilo daba coletazos en el agua, y también tiraba y tiraba y no soltaba la nariz del elefante.

La nariz del elefantito siguió alargándose más y más. La boa llegó hasta la orilla del río y se enroscó en una pata de atrás del elefante, diciendo: "Caminante curioso, vamos a ayudarte un poco...". Y la boa tiró y tiró y, al fin, el cocodrilo soltó la nariz del elefante.

El elefantito dio las gracias a la boa e, inmediatamente, envolvió su nariz en cáscaras de banana y la sumergió en las aguas frescas del río Limpopo. Pero la nariz no se le acortó ni un poquito. La boa le dijo entonces: "¡Ya verás que te será útil!".

En ese momento, una mosca se posó en el lomo del elefantito y, casi sin darse cuenta, levantó la trompa y la espantó.

—¡Primera ventaja! —dijo la boa.

Luego, el elefantito sintió hambre. Alargó la trompa y agarró un manojito de hierbas, lo sacudió para quitarle el polvo y se lo llevó a la boca.

—¡Ventaja número dos! —exclamó la boa.

—Así es —dijo el elefantito. Y como tenía calor, sin pensar, sorbió una buena cantidad de agua de la orilla del río y la derramó sobre su cabeza.

—¡Ventaja número tres! —dijo la boa.

—Bueno —dijo el elefante—, ahora me vuelvo a casa—. Y regresó a su hogar balanceando su larga trompa de un lado a otro.

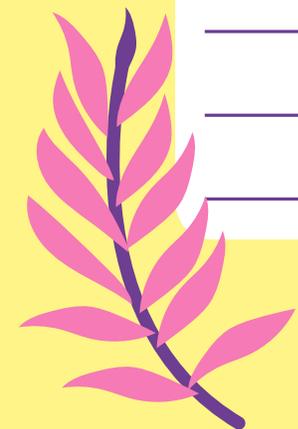
Cuando llegó a su casa, todos se alegraron mucho, pero en seguida dijeron: "Mereces un castigo por irte tan lejos y por lo que has hecho con tu nariz".

—¡No! —exclamó el elefantito y, alargando la trompa, con un par de empujones dejó tendidos a varios de sus hermanos.

Después de unos días, los otros elefantes descubrieron que la trompa resultaba muy útil y, uno tras otro, marcharon hacia la orilla del río Limpopo. Y, desde ese día, todos los elefantes tienen una trompa exactamente igual a la de aquel curioso elefantito.



Una vez que hayas leído el cuento, subraya a todos los personajes que encuentres y luego anótalos en este espacio:



DÍA 8

Fecha:

/ / 20

Una vez que hayas leído el cuento, identifica a los personajes presentes en él, luego escoge a 3 de ellos y llena las siguientes fichas. Pero antes te invitamos a leer el siguiente esquema.

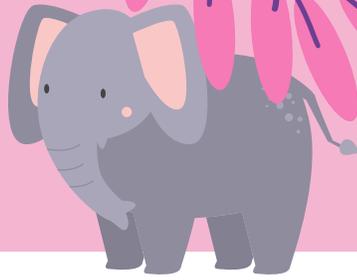


Ficha 1

Nombre del personaje: _____

Características físicas:

Características psicológicas:



Ficha 2

Nombre del personaje: _____

Características físicas:

Características psicológicas:

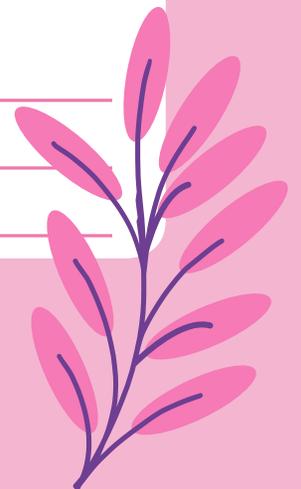
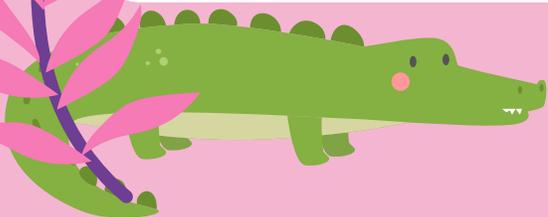


Ficha 3

Nombre del personaje: _____

Características físicas:

Características psicológicas:



DÍA 9



Fecha:

/ / 20

Para hoy, deberás describir a dos personas que conozcas. Pueden ser familiares o algún amigo cercano. Utiliza las fichas que están a continuación.

Descripción 1

Características físicas:

Características psicológicas:



Descripción 2

Características físicas:

Características psicológicas:



DÍA 10

Fecha:

/ / 20

Lee con atención el siguiente texto y luego realiza las actividades que se presentan a continuación:

PEGASÍN

Pasaron varios minutos sin que apareciera gato ni animal alguno; en cambio, vio acercarse un pájaro muy grande. Quizás el mismo que antes había confundido con una nube.

¿Sería él quien se comía las natillas? Hay pájaros que comen de todo o casi. Eusebio criaba canarios y les daba manzana, pera y huevo duro, además de lechuga y alpiste. Y al loro de doña Juana, la simpática viejecita del primer piso, le gustaba el chocolate.

A medida que el pájaro se acercaba a la azotea, su tamaño aumentaba de un modo asombroso. Silvia sabía que algunos, por ejemplo, las águilas, son enormes; pero no creía que a un águila se le hubiera perdido nada por su barrio, a menos que equivocara el camino.

Cuando la figura alada estuvo ya muy cerca, Silvia empezó a temblar. Y eso que no tenía nada de asustadiza ni cobarde.

Lo que volaba sobre su cabeza no era un pájaro. ¡Era...!

Ahora podía verlo perfectamente porque acababa de posarse en la terraza: ¡era un caballo!

Tenía el tamaño de un ternero crecidito, crines y cola blanquísimas, como el resto de su cuerpo, y tan largas que rozaban el suelo. Cuatro cascos redondeados y pulidos daban brillo a sus patas. Todo eso, normal; lo que hacía de él algo extraordinario eran las dos alas que le servían para volar con la ligereza de un pájaro y que en esos momentos plegaba para dirigirse a la repisa donde estaba la comida.



La cabeza de Silvia, pasada la primera impresión, se puso a trabajar a marcha forzada. Tenía que hacer algo y rápido, para impedir que el fabuloso personaje se marchara una vez terminada su comida.

Armada de valor, pero procurando no hacer ruidos o movimientos bruscos que lo espantaran, empujó la puerta y salió a la azotea a gatas.

A pesar de que lo hizo con mucho cuidado, el caballo giró la cabeza hacia ella y soltó un resoplido.

–No tengas miedo.

Y al decirlo, Silvia se lo decía también a sí misma.

El caballo desconfiaba. Lentamente empezó a extender las alas.

Silvia se alarmó. Tenía que retenerlo de alguna forma para que no echara a volar.

–¿Quieres más natillas? –propuso con una sonrisa que dejó al descubierto sus dos dientes de conejito.

El caballo no debía saber qué eran natillas; sin embargo, por alguna misteriosa intuición, miró el plato que poco antes había comido.

–Sí, eso, crema dulce –continuó Silvia poniéndose de pie–. ¿Cómo te llamas?

Avanzó dos pasos, despacio, y el caballo dio otros dos pasos hacia atrás. Estaba tan impresionado como ella. Porque si la niña no había visto nunca un caballo con alas, tampoco él había visto nunca una niña. Avanzó otros dos pasos y esta vez él permaneció en su sitio. La niña no debía parecerle peligrosa. Con voz profunda, pero suave, contestó:

–Pegasín –y añadió, inclinando la cabeza en un gesto de concentrado interés–, ¿natillas?

Carmen Vázquez-Vigo
Adaptación capítulos 5 y 6 de la novela
Cuatro o tres manzanas verdes.



**¿Cuál es la situación con que se inicia la historia?
Descríbela usando tus propias palabras:**

DÍA 11

Fecha:

/ / 20

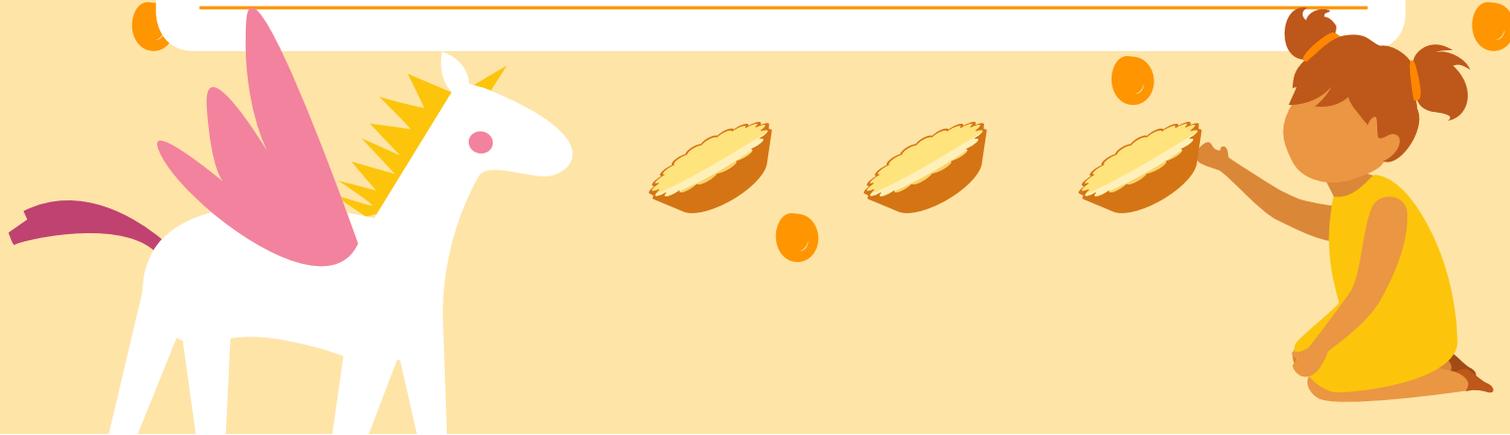
Lee nuevamente el texto "Pegasín" y completa el recuadro que se presenta a continuación:

Anota los elementos clave del cuento:

Lugares	Personajes	Acciones

Si tú fueras Silvia ¿Qué hubieses hecho al ver a Pegasín?
Justifica tu respuesta:

¿Por qué se dice que Pegasín es un animal extraordinario?



DÍA 12

Fecha:

/ / 20

Te invitamos a que puedas redactarlo, pero antes de empezar, imagina una situación que deseas redactar, escríbela en el siguiente recuadro:

Mi cuento surgirá de la siguiente situación...

¿Para qué voy a escribir?

¿Para quién/es será mi cuento?



DÍA 13

Fecha:

/ / 20

Sigamos con la creación de nuestro cuento, te invitamos a pensar en otros aspectos que te permitirán organizar tus ideas. Ten en cuenta cuáles serán los momentos del cuento, guíate por los siguientes puntos:

1. Situación inicial

2. Nudo

3. Desarrollo

4. Desenlace

Menciona el tema central

¿Cuál es el problema?

Menciona a los personajes de tu cuento

DÍA 14

Fecha:

/ / 20

En el siguiente recuadro puedes escribir tu cuento, recuerda respetar la ortografía literal, puntual y acentual:



A large white rectangular area with rounded corners, containing 18 horizontal blue lines for writing a story.



DÍA 15

Fecha:

/ / 20

Lee con atención el texto "El futbolista que metió mil goles" y luego responde las actividades siguientes:



EL FUTBOLISTA QUE METIÓ MIL GOLES

Pelé es para muchos el mejor jugador de fútbol de la historia. Pelé nació en 1940, en el estado Minas Gerais de Brasil, con el nombre de Edson Arantes do Nascimento.

En la ciudad de Sao Paulo, donde creció, jugaba al fútbol con sus amigos del barrio, mientras ganaba un poco de dinero sirviendo té en cafeterías. Cuando cumplió 15 años convenció a su madre para que lo dejara abandonar su trabajo en una fábrica de zapatos. Quería jugar en el equipo juvenil de Santos, de Sao Paulo, uno de los más importantes de Brasil. Allí destacó tanto que al año siguiente jugó en el equipo adulto, y muy pronto lo llamaron a la selección nacional de Brasil.

Así, a los 17 años, Pelé participó en el Mundial de Fútbol de 1958, que se realizó en Suecia. En la final, que jugó Brasil contra Suecia, metió dos de los cinco goles con que Brasil se coronó campeón del mundo. El joven lloró de emoción.

Luego conseguiría, junto con la selección de Brasil, dos nuevos campeonatos del mundo: el de Chile, en 1962, y el de México, en 1970.

Pelé era un jugador esforzado, perseverante, entusiasta y tenía una resistencia física a toda prueba. Sus dos piernas eran igualmente potentes para disparar al arco y era muy hábil en los goles de cabeza. El público lo adoraba por la elegancia con que se movía en la cancha y por su capacidad para adelantarse a las jugadas.

En noviembre de 1969 Pelé metió su gol número mil en un partido oficial, un récord que aún no ha sido igualado por otro jugador de fútbol en el mundo. En 1977 Pelé se retiró del fútbol y, desde entonces, son muy pocos los que se han atrevido a decir que ha existido un jugador mejor que él.



Curiosidades del mundo. Tomo II.
Fundación Astoreca. (Material CRA)



Luego de haber leído la biografía de Pelé completa las siguientes actividades.

En el siguiente esquema, ordena los principales acontecimientos de la vida de Pelé:

Acontecimiento 1:

Acontecimiento 2:

Acontecimiento 3:

Acontecimiento 4:

¿Por qué escogiste estos acontecimientos?

¿Podrías comparar la vida de Pelé con la de otro futbolista? ¿Por qué?

¿Estás de acuerdo con el siguiente párrafo? ¿Por qué?

"En 1977 Pelé se retiró del fútbol y, desde entonces, son muy pocos los que se han atrevido a decir que ha existido un jugador mejor que él".



DÍA 16

Fecha:

/ / 20

Ahora tendrás que escribir una biografía. Considera la biografía de Pelé, revisada el día 15, además te invitamos a que leas los siguientes elementos:

¿Cómo hacer una biografía?



Decide sobre quiénes escribirás una biografía: familiares, amigos, ídolos o alguien especial.

Investiga toda la información posible:

• Fecha de nacimiento _____

• Hechos más sobresalientes _____

• Fotografías.

• Aspectos destacados, entre otros.

Utiliza fuentes confiables: entrevistas, reportajes, libros, enciclopedias.

Es importante que puedas ir anotando toda la información que vayas recolectando.

Organiza tus pensamientos antes de comenzar a escribir y piensa qué partes de la vida de la persona quieres destacar con más interés.

DÍA 17

Fecha:

/ / 20

Una vez que hayas recopilado toda la información, escribe en el siguiente recuadro la biografía. Puedes seguir el ejemplo de la biografía de Pelé.



A large white rectangular area with rounded corners, containing 18 horizontal purple lines for writing a biography.



DÍA 18

Fecha:

/ / 20

Observa el afiche y completa las actividades que se presentan a continuación:



¿Qué tipo de evento se está promocionando en el afiche?

¿Qué representan los personajes que aparecen en el afiche? ¿Cómo se relacionan con el título del evento?

DÍA 19

Fecha:

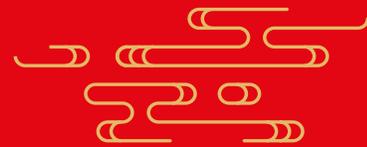
/ / 20

Te invitamos a diseñar y elaborar un afiche que alerte al país sobre los riesgos ambientales a los que estamos expuestos diariamente.

Recuerda que el afiche debe contener: lenguaje sencillo, imágenes, una frase breve o eslogan para entregar el mensaje, datos de lo que quieres promocionar o informar.

Al terminar tu afiche, revisa si cumpliste con los elementos mencionados anteriormente.





DÍA 20

Fecha:

/ / 20

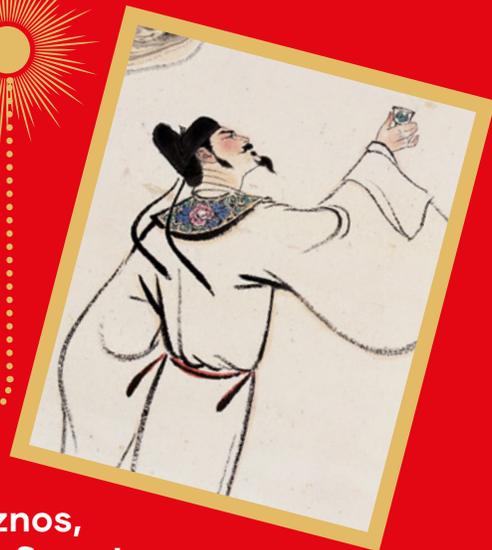
Ahora vamos a trabajar con los poemas, lo importante es que leas atentamente y puedas comprender y disfrutar su contenido. El poema que te presentamos a continuación es de Li Po.

¿Quién fue Li Po?

Fue un poeta chino considerado el mayor poeta romántico de la dinastía Tang. Su nombre Real es Li Bai.

Es conocido por su gran imaginación.

Aproximadamente 900 poemas suyos existen en la actualidad.



POEMA

Gracias al sol florecen los perales y duraznos,
¡qué lujo y seducción esparcen sus bellas flores!

El viento del Este acaricia todas las cosas,
y árboles, y hierbas parecen querer hablar.

Las ramas desnudas se visten de **follaje**
y la fuente seca reemprende su curso.

La fuerza **suprema** hace girar el cielo y la tierra,
el tiempo jamás deja su **látigo** en reposo...

Hasta el oro y la piedra se convertirán en polvo,
nada se **perpetúa** bajo el viento y la helada.

En el temor de morir, después que el sol y la luna
se pongan,

propongámonos estar contentos, bebamos y cantemos.

El hielo del otoño atacará de pronto sin piedad
los débiles sauces y las cañas.

Li Po

Observa las palabras destacadas ¿Entiendes su significado?
Te invitamos a completar la siguiente tabla:

Palabra	¿Qué crees que significa?	Significado en el diccionario
Follaje		
Suprema		
Látigo		
Perpetúa		

Ahora compara tu significado con el del diccionario y responde:

a) ¿Se parecen?

b) Conociendo el significado de estas palabras ¿Se entiende mejor el poema?



DÍA 21

Fecha:

/ / 20

Lee nuevamente el poema del día anterior y completa la siguiente tabla:



¿Cuál es el tema del poema?	¿Qué sentimiento expresa?	¿Qué figuras literarias encontraste?



Escribe tu opinión sobre el poema que leíste, para ello considera la información de la tabla anterior.



DÍA 22

Fecha:

/ / 20

Lee con atención el siguiente texto:

PASOS PARA JUGAR AL DOMINÓ

Las fichas van del doble blanco al doble seis, y es indispensable que estén las 28 fichas para poder jugar al dominó.

El juego requiere un mínimo de 2 jugadores, y pone límite a un máximo de 4. Coloca todas las fichas boca abajo y mézclalas con las manos para que queden bien repartidas.

Cada jugador debe tomar 7 fichas, el que mezcló las fichas es el último en recoger. Las que sobren deben dejarse a un lado de la mesa, boca abajo, ya que se irán recogiendo más adelante. Si hay 3-4 jugadores se deben repartir 5 fichas a cada uno en lugar de 7.

Comienza la partida el jugador que tiene el mayor doble, preferiblemente el doble seis. Si no lo tiene ninguno, el doble cinco, y así hasta que uno tenga un doble.

Al lado de esa primera ficha debe colocarse una de valor similar, es decir, si la primera es el 6/6, a ambos lados debe colocarse una ficha que en uno de sus lados tenga un 6. Los valores deben tocarse y coincidir siempre.

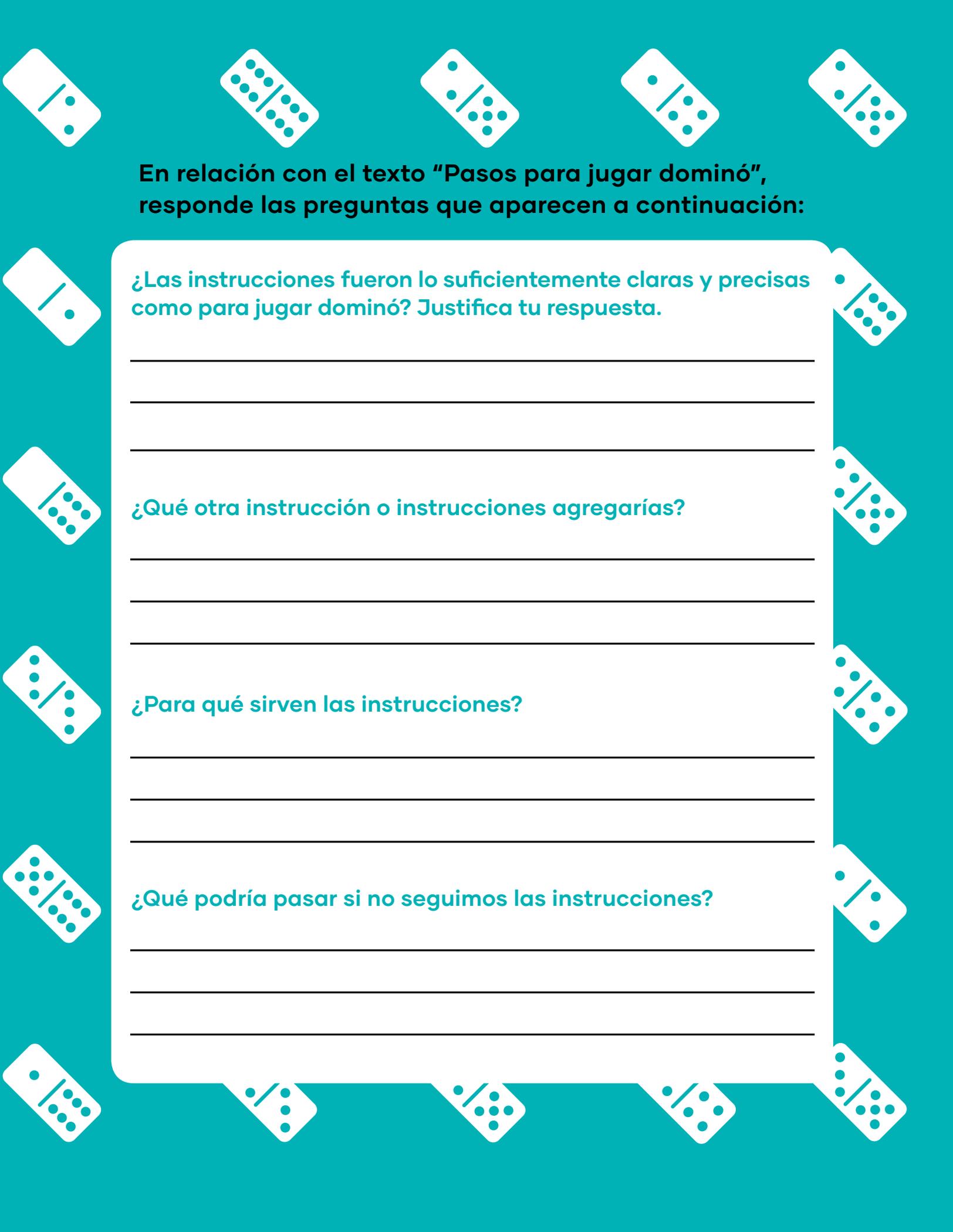
Cuando le toca el turno a un jugador que no tiene ninguna ficha que coincida con los números que hay disponibles en las fichas abiertas para colocar a su lado, entonces debe recoger una ficha de las que habían sobrado al repartir. Debe recoger fichas una por una hasta que le toque una que pueda poner en la mesa.

Si ya no quedan fichas para recoger y no puedes poner, simplemente tu turno salta al siguiente jugador. Y así hasta que puedas poner.

Es indispensable que mantengas tus fichas ocultas a los demás jugadores en todo momento.

Al jugar al dominó, gana la partida la primera persona que ha conseguido colocar todas sus fichas en la mesa. Si todo el mundo pasa porque no puede colocar ficha, entonces será el final de la partida y será el ganador el que tenga la puntuación más baja sumando los puntos de sus fichas.

Fuente: okdiario.com

A decorative border of white dominoes with black dots is arranged around the perimeter of the page. The dominoes are oriented in various directions, some showing one side and others showing the other.

En relación con el texto "Pasos para jugar dominó", responde las preguntas que aparecen a continuación:

A white domino with black dots is positioned at the top left of the first question.

¿Las instrucciones fueron lo suficientemente claras y precisas como para jugar dominó? Justifica tu respuesta.

A white domino with black dots is positioned at the top left of the second question.

¿Qué otra instrucción o instrucciones agregarías?

A white domino with black dots is positioned at the top left of the third question.

¿Para qué sirven las instrucciones?

A white domino with black dots is positioned at the top left of the fourth question.

¿Qué podría pasar si no seguimos las instrucciones?

DÍA 23

Fecha:

/ / 20

Imagina que tienes que enseñar a andar en bicicleta y para eso necesitas hacer un instructivo. Recuerda que debes detallar cada paso. Utiliza el siguiente esquema:

Paso 1

Paso 2

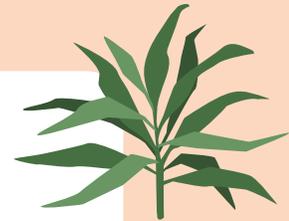
Paso 3

Paso 4

Paso 5

Paso 6

Paso 7



DÍA 24

Fecha:

/ / 20

Observa el siguiente texto:

“Es increíble ver que la gente aún siente cariño por Tommy”

Titular

El recordado actor de “Power Rangers”, Jason David Frank, conversó con Publimetro sobre su participación en SuperFest Chile

Bajada

“Lo más cerca que he estado de Chile fue cuando visité Argentina”. Con esas palabras Jason David Frank parte su conversación con Publimetro. El actor y artista marcial que dio vida a Tommy Oliver, el mítico personaje verde de la exitosa serie “Power Rangers”, está muy motivado con su primera visita a Santiago, ocasión en la que será parte del SuperFest Chile, donde compartirá con los fieles seguidores del clásico de los 90.

“Es increíble ver que la gente aún siente cariño por Tommy. Tengo los mejores fans y en pocas semanas podré compartir con los fans de Chile a quienes tengo muchas ganas de conocer”,

señala con entusiasmo, para luego añadir que “los ‘Power Rangers’ siempre han tenido una sólida base de fans desde el comienzo. Los niños que crecieron mirando las temporadas originales de la serie son ahora adultos con sus propias familias. El show les genera nostalgia y ellos mismos traspasan su amor hacia los ‘Power Rangers’ a sus hijos, por lo tanto hoy existen nuevas generaciones que todavía comparten el mismo amor por el show”.

Sobre su personaje -quien primero se presentó como un villano para luego revelar que estaba siendo controlado-, declara creer que “Tommy Oliver es uno de los rangers más

notables”. “Originalmente estaba presupuestado que el Green Ranger participara en 10 o 15 episodios, y luego fuera sacado del libreto. Él era el tipo nuevo, algo así como solitario. Era malvado, pero se convirtió en bueno. Creo que esas cosas lo convirtieron en un personaje querible y ganó popularidad entre la audiencia. Tanto así, que terminó siendo uno de los rangers más legendarios”, explicó.

“Creo también que las artes marciales jugaron un factor, especialmente con la ‘patada Tommy’. Me siento honrado y bendecido de haber empezado con este personaje en la temporada original y ser requerido

para aparecer aún al día de hoy es surreal. Es un bonito sentimiento”, agrega.

El SuperFest Chile es un evento familiar dedicado a los amantes de la cultura popular y tendrá cita el 1, 2 y 3 de noviembre en el Centro Cultural Estación Mapocho.

El programa de actividades, aparte de la visita de Jason David Frank, contempla a más actores internacionales, artistas gráficos y cosplayers nacionales y extranjeros, vehículos de películas, música en vivo, foodtracks, tiendas, exposiciones y actividades Minifest para los más pequeños. Las entradas ya se encuentran a la venta.

PUBLIMETRO

230

fue el número de episodios donde apareció Tommy Oliver

Cuerpo de la noticia

¿A qué texto corresponde?

¿Cuál es la finalidad de este texto?



¿Qué es la noticia?

Recuerda que la noticia es un texto informativo y siempre debe responder a las preguntas ¿Qué? ¿Cuándo? ¿Quiénes? y ¿Cómo? El texto debe tener coherencia temporal, establecer causa y efecto de sucesos, de manera que logre coherencia causal.

DÍA 25

Fecha:

/ / 20

Escribe una noticia sobre la importancia de la lectura en el hogar. Recuerda que debes considerar los elementos aprendidos el día 24.



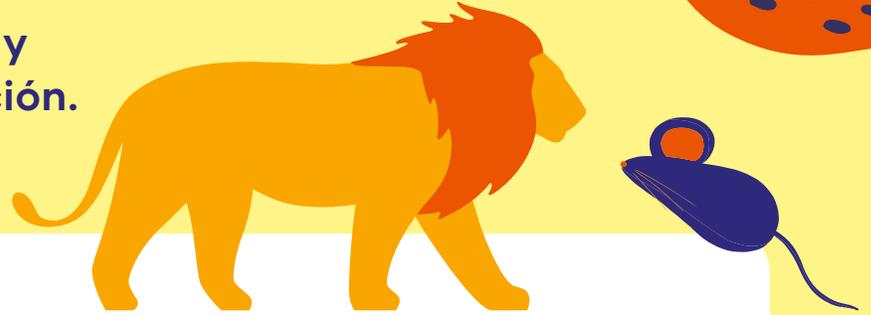
A large white rectangular area with rounded corners, containing 18 horizontal blue lines for writing.

DÍA 26

Fecha:

/ / 20

Lee el siguiente texto y responde a continuación.



El león y el ratón

Dormía tranquilamente un león, cuando un ratón empezó a jugar encima de su cuerpo. De pronto el león despertó y rápidamente atrapó al ratón. El ratón, a punto de ser devorado, le rogó que lo perdonara, prometiendo pagarle cuando llegara el momento oportuno. El león se echó a reír y lo dejó marchar.

Pocos días después, unos cazadores apresaron al rey de la selva y lo ataron con una cuerda a un frondoso árbol. Pasó por ahí el ratoncillo, quien, al oír los lamentos del león, corrió al lugar y royó la cuerda con sus dientes, dejándolo libre.

–Días atrás –le dijo– te burlaste de mí pensando que nada podía hacer por ti en agradecimiento, ahora es bueno que sepas que los pequeños ratones cumplimos que prometemos.

Moraleja: Nunca desprecies las promesas de los pequeños.

Esopo.

Describe las principales características del ratón.

¿Qué significa que el ratón "royó la cuerda"?

DÍA 27

Fecha:

/ / 20

Nuevamente lee el texto del día anterior y completa.

Menciona los principales hechos ocurridos en cada uno de los siguientes momentos:

Inicio	Desarrollo	Final

¿Qué tipo de texto es "El león y el ratón"?
¿Cuál es el propósito de este texto? Justifica tu respuesta:

¿Cuál es el significado de la siguiente frase?
"Nunca desprecies las promesas de los pequeños".

DÍA 29

Fecha:

/ / 20

Observa la siguiente imagen y contesta las preguntas que aparecen a continuación:

Las tortugas de agua

Las tortugas son animales muy interesantes. Si bien no demandan caminatas diarias como un perro, es necesario informarse sobre ellas y sus principales cuidados, de modo que podamos brindarles una calidad de vida apropiada.

Su nombre científico es *Pseudemys scripta elegans*, pero se conocen comúnmente como "tortugas de orejas rojas" o tortugas de agua. Pertenecen a la familia de los reptiles, por lo tanto, se reproducen por huevos. Llegan a medir 30 centímetros de longitud. En su ambiente natural viven unos 20 años, y en cautiverio pueden llegar a vivir hasta 40.

Para mantenerlas sanas, es necesario limpiar constantemente su acuario, que debe ser amplio y poco profundo. Necesitan, además, una zona de descanso fuera del agua. Se alimentan de pellets especialmente preparados, pero también se les puede dar carne y pescados picados, y acelga y espinaca cocidas.

Las tortugas de orejas rojas hibernan, durmiendo durante todo el invierno. Durante este período dejan de alimentarse y de moverse.

Actualmente, cada vez más personas buscan tortugas de agua como mascotas. Por este motivo es importante conocerlas para tratarlas con el cuidado y el respeto que se merecen todos los seres vivos.

Texto basado en "Y... ¿cómo lo sé?"
Santiago: Cal y Canto, 2010

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Cuál es el tema central de este texto?

2. Escribe en las siguientes líneas el párrafo que corresponde a la introducción:

3. Según el texto, ¿qué significa la palabra "hibernar"?

4. Ahora busca la palabra hibernar en el diccionario

DÍA 30

Fecha:

/ / 20

Hoy es el último día de actividades, te invitamos a realizar una entrevista a dos personas para hablar sobre los cuidados que les dan a los animales. Completa las siguientes fichas:

Ficha 1

¿Qué animales te gustan? _____

¿Tienes animales en tu casa? ¿Cuántos y cuáles?

¿Crees que los dueños de animales les dan el cuidado que necesitan? ¿Por qué? _____

Ficha 2

¿Qué animales te gustan? _____

¿Tienes animales en tu casa? ¿Cuántos y cuáles?

¿Crees que los dueños de animales les dan el cuidado que necesitan? ¿Por qué? _____

