

PLAN DE TRABAJO DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y ORIENTACIÓN

COLEGIO SANTIAGO DE PUDAHUEL

2022

Funciones de psicóloga de colegio Santiago de Pudahuel

- Misión del departamento de psicología:

De acuerdo con nuestro proyecto educativo, el departamento de Psicología del nuestro colegio Santiago de Pudahuel comprometido con los valores e ideales fundamentales de este, aporta ideas constructivas e intervenciones atinentes a las necesidades de nuestra comunidad educativa para lograr nuestra Misión. Durante el presente año el trabajo desde el área de psicología va a tener 3 áreas de trabajo fundamentales, las cuales serán por un lado intervenciones presenciales y también online en caso de la suspensión de las clases presenciales, tomando en consideración la metodología de trabajo que va a tener nuestra escuela durante el año 2022.

- Objetivo departamento de psicología:

El objetivo del área de psicología del Colegio Santiago de Pudahuel es desarrollar su labor de manera articulada con diferentes actores de la comunidad escolar, realizando un trabajo en equipo multidisciplinario, de acompañamiento y/o colaboración.

También es importante mencionar que el rol del psicólogo educacional tiene como objetivo fundamental entender e intervenir en los procesos de enseñanza - aprendizaje y en los aspectos que afectan a los mismos, y en este sentido responder a las necesidades que aparecen en el colegio, en donde se realizar pequeñas intervenciones en crisis, con el fin de contener situaciones individuales de los niños, jóvenes, y comunidad educativa en general, donde se orienta, se deriva y se hace seguimiento para favorecer el cumplimiento de nuestro PEI.

Lo que entregaremos a los estudiantes de nuestro establecimiento:

- ✓ Atención psicológica para alumnos/as en crisis, proceso de derivación a apoyo externo como CESFAM, COSAM, OPD, entre otras con profesionales externos, en donde también se realiza seguimientos de las atenciones, intervenciones y/o tratamientos (modalidad por confirmar dado que aún se desconoce la modalidad de trabajo de las instituciones mencionadas)
- ✓ Coordinación con Profesor jefe, sobre seguimiento del estado de los casos atendidos del curso.
- ✓ Atención de apoderados por derivación y estado de casos atendidos.
- ✓ Realización y entrega de Planificaciones del trabajo a realizar en Orientación vocacional
- ✓ Acompañamiento y entrega de orientaciones para trabajar el Plan de Sexualidad, Afectividad y género
- ✓ Acompañamiento y entrega de orientaciones para trabajar el Plan de inclusión
- ✓ Intervenciones, tanto en asignatura de Consejo de curso y/o Orientación u otra asignatura donde el docente lo solicite.
- ✓ Entrega de herramientas de resolución de conflictos, mediación escolar, entre otras

Objetivos de trabajo

Área Intervención psico-educativa

- Objetivo general

Esta área tiene como principal objetivo situar el foco en aquellos estudiantes que presentan mayores dificultades, ya sea desde el área de convivencia, psicológica, socioemocional o de aprendizaje. En este sentido, el trabajo de psico-educación articulado con las familias, los profesores jefes, las redes de apoyo y otros estamentos como inspección y coordinación académica, permite una intervención y seguimiento más fluido y efectivo por parte del colegio.

- Objetivos específicos

1. Detector e intervenir en aquellos estudiantes y familias que presentan dificultades tanto en el área de aprendizaje, psicológica o de convivencia escolar, implementando un plan de trabajo y de seguimiento durante el tiempo que sea requerido.
2. Promover instancias de colaboración y retroalimentación de los distintos estamentos del colegio y de las redes de apoyo con las que cuenta, con el fin de generar y garantizar la efectividad de las intervenciones (internas o externas) a los estudiantes que presentan mayores dificultades conductuales o de aprendizaje.
3. Sensibilizar a la comunidad escolar con respecto a la inclusión y respeto por la diversidad.
4. Fomentar la participación de la comunidad escolar, en las diferentes instancias educativas.
5. Orientar e informar a nuestros estudiantes sobre diversos temas relacionadas a la sexualidad, afectividad y género, tomando en consideración el ámbito moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Apoyo a la labor docente y asistentes de la educación

- Objetivo General

Esta área tiene como objetivo entregar apoyo a la labor que ejerce el docente y asistentes de la educación, al entenderlo como figura esencial en la formación de los estudiantes y articulador con las familias. Siguiendo este lineamiento, se busca reforzar las capacidades y habilidades, a través de las distintas jornadas de reflexión que permitirá fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes,

principalmente en aquellas que impactan en la convivencia escolar, en promoción al trabajo colaborativo en la alianza Familia-Escuela.

- Objetivo específico
 1. Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.
 2. Realizar actividades de autocuidado que potencien y mejore el bienestar de docentes y asistentes de la educación
 3. Fortalecer el ambiente laboral dentro de los equipos de los diferentes equipos de trabajo.

Orientación

❖ Enseñanza Básica:

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo que nuestros estudiantes logren el crecimiento integral de sí mismo, mediante el reconocimiento, aceptación y valoración de sus sentimientos, sensaciones y experiencias, para que así logre desarrollar vínculos y relaciones sociales saludables.

- Objetivos específicos:

1. Fortalecer y promover habilidades Autocuidado y autoconocimiento mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
2. Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.
3. Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico
4. Apoyo a aquellos estudiantes que repitieron en el año 2021, para monitorear su motivación escolar y entregando las herramientas necesarias para tener un exitoso desarrollo académico 2022.

❖ Enseñanza media: Proyecto de vida

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo guiar a los estudiantes en descubrimiento, formación y consolidación de su proyecto de vida, identificando factores que son elementales para la formación para su formación.

- Objetivos específicos:

1. Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación.
2. Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico.
3. Acompañamiento a los estudiantes en la formación de su proyecto de vida.
4. Apoyo a aquellos estudiantes que repitieron en el año 2021, para monitorear su motivación escolar y entregando las herramientas necesarias para tener un exitoso desarrollo académico 2022.

❖ Enseñanza media: Orientación Vocacional

- Objetivo General:

Esta área tiene como objetivo guiar a los estudiantes en la toma de decisiones responsable frente a los a la elección de carrera profesional e ingreso a la educación superior, acompañando al estudiante en este proceso concientizando respecto su historia, habilidades, intereses y proyecciones.

- Objetivos específicos:

1. Promover y difundir la orientación vocacional en estudiantes en los niveles de tercero y cuarto año medio.
2. Realizar actividades, talleres y/o charlas informativas a los estudiantes del área de orientación Vocacional
3. Coordinar talleres y/o charlas con instituciones externas para estudiantes y/o apoderados.
4. Acompañamiento a los estudiantes en la elección de su carrera profesional y orientación en el ingreso a la enseñanza superior.
5. Fortalecer habilidades de estudios, orientadas a la preparación para el ingreso a la enseñanza superior
6. Apoyo a aquellos estudiantes de 4° medio en la realización de procesos de inscripción relevantes para el ingreso a la enseñanza superior

Área Intervención psico-educativa

Acción 1	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Detectar e intervenir con aquellos estudiantes y familias que presentan dificultades tanto en el área de aprendizaje, psicológica o de convivencia escolar, implementando un plan de trabajo y de seguimiento durante el tiempo que sea requerido.
Acción	Nombre: Detección, intervención, derivación y seguimiento de caso
	Descripción: Esta acción tiene como objetivo realizar seguimiento de los casos pertenecientes a Convivencia escolar, pudiendo apoyar y detectar aquellos estudiantes que presenten dificultades psicológicas, socioemocionales o conductuales que afecte su desempeño académico. Si las dificultades del estudiante requieren apoyo especializado se realizará derivaciones a profesionales o instituciones externas. Dado la contingencia esta será mediante llamadas telefónicas, videollamadas y correos electrónicos e intervenciones presenciales en comunicación con los diferentes entes relacionados a cada caso en particular.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsable	- Psicóloga
Recursos	- Material audiovisual. - Teléfono
Medios de Verificación	- Registro de acciones realizadas con estudiantes, apoderados e instituciones externas (Exel)

Acción 2	
Dimensión: Respeto y buen trato	
Objetivo	Sensibilizar a la comunidad escolar con respecto a la inclusión y respeto por la diversidad
Acción	Nombre: Ejecución de Plan de Inclusión.
	Descripción: Los profesores jefes de 1º Básico a 4º Medio implementarán el Plan inclusión, con temáticas orientadas a los diversos niveles de enseñanza y apoyar al estudiante en su desarrollo biopsicosocial.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Julio

Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 3 Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Orientar e informar a nuestros estudiantes sobre diversos temas relacionadas a la sexualidad, afectividad y género, tomando en consideración el ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.
Acción	Nombre: Desarrollar el Plan de Sexualidad, Afectividad y Género (SAG).
	Descripción: Los profesores jefes de 1º Básico a 4º Medio implementarán el Plan de sexualidad, afectividad y género, con temáticas orientadas a los diversos niveles de enseñanza y apoyar al estudiante en su desarrollo biopsicosocial.
Fechas	Inicio Agosto
	Termino Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 4 Dimensión: Participación	
Objetivo	Fomentar la participación de la comunidad escolar, en las diferentes instancias educativas.
Acción	Nombre: Realización de actividades preventivas de Alcohol y drogas
	Descripción: Realización de talleres con la colaboración de SENDA PREVIENE con el objetivo de informar a nuestros estudiantes y apoderados sobre lo que significa el consumo de alcohol, drogas y los riesgos asociados a su consumo.
Fechas	Inicio Abril
	Termino Julio

Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de exposiciones de cada taller realizado - Lista de asistentes al taller.

Acción 5					
Dimensión: Participación					
Objetivo	Fomentar la participación de la comunidad escolar, en las diferentes instancias educativas.				
Acción	<p>Nombre: Talleres para padres</p> <p>Descripción: Realización de talleres que fortalezcan la labor del apoderado en el proceso educativo y apoyo del estudiante tanto en su proceso de aprendizaje, como en el desarrollo biológico, psicológico y social del estudiante.</p>				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Inicio</td> <td style="width: 50%;">Abril</td> </tr> <tr> <td>Termino</td> <td>Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Abril	Termino	Noviembre
Inicio	Abril				
Termino	Noviembre				
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar 				
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual 				
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - PPT de exposiciones de cada taller realizado - Lista de asistentes al taller. 				

Acción 6			
Dimensión: Convivencia escolar			
Objetivo	Promover instancias de colaboración y retroalimentación de los distintos estamentos del colegio y de las redes de apoyo con las que cuenta, con el fin de generar y garantizar la efectividad de las intervenciones (internas o externas) a los estudiantes que presentan mayores dificultades conductuales o de aprendizaje.		
Acción	<p>Nombre: Reunión trimestral con equipo multidisciplinario.</p> <p>Descripción: Se realizará una reunión mensual con equipo multidisciplinario, con el objetivo de poder triangular la información en relaciona los diferentes estudiantes que han sido derivados las distintas áreas de trabajo del establecimiento, para que así tanto coordinación pedagógica como profesores jefes puedan tener conocimiento de las diferentes intervenciones que se han realizado con los estudiantes y como ha sido su evolución a partir de ellos.</p>		
Fechas	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Inicio</td> <td style="width: 50%;">Abril</td> </tr> </table>	Inicio	Abril
Inicio	Abril		

	Termino	Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar - Inspectoría General 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reunión - Lista de asistentes al taller. 	

Acción 7 Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	<p>Promover instancias de colaboración y retroalimentación de los distintos estamentos del colegio y de las redes de apoyo con las que cuenta, con el fin de generar y garantizar la efectividad de las intervenciones (internas o externas) a los estudiantes que presentan mayores dificultades conductuales o de aprendizaje.</p>	
Acción	Nombre: Reunión con instituciones externas	
	<p>Descripción: Se realizarán reuniones con equipo externos que trabajen con nuestros estudiantes, ya sea Cosam, entidades protectoras de la infancia o profesionales que traten a nuestros estudiantes de forma particular, con el objetivo de clarificar su evolución en tratamiento, y coordinar un trabajo colaborativo con las entidades o profesionales.</p>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Termino	Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de convivencia escolar 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual 	
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Acta de reunión 	

Área de apoyo a la labor Docente y asistente de educación

Acción 8	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.
Acción	Nombre: Fortalecimiento de Habilidades y herramientas
	Descripción: El objetivo de esta acción es realizar talleres para los docentes y asistentes de la educación orientado al fortalecimiento de herramientas sociales, para así poder potenciar y facilitar las relaciones tanto dentro del aula como fuera de ellas, vale decir con estudiantes y la comunidad educativa en general.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de participantes - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 9	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Realizar actividades de autocuidado que potencien y mejore el bienestar de docentes y asistentes de la educación.
Acción	Nombre: Jornadas de autocuidado con docentes y asistentes de la educación
	Descripción: El objetivo de esta acción es realizar talleres para los docentes y asistentes de la educación que fortalecerán herramientas personales de autocuidado para docente y asistentes de la educación, previniendo fenómenos de salud mental presentes en la realidad vivida en el presente año 2022.
Fechas	Inicio Abril
	Termino Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de participantes - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 10	
Dimensión: Convivencia Escolar	
Objetivo	Fortalecer el rol del docente y asistente de la educación a través de un acompañamiento regular, que brinde los apoyos necesarios para potenciar su trabajo tanto dentro como fuera del aula.
Acción	Nombre: Apoyo y orientaciones personalizada en dificultades que presenten los docentes y asistentes de la educación.
	Descripción: El objetivo de esta acción es generar un espacio para docentes y asistentes de la educación que requiera apoyo personalizado para enfrentar alguna dificultad relacionada con el que hacer laboral.
Fechas	Inicio Marzo
	Termino Diciembre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de participantes - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Acción 11	
Dimensión: Respeto y buen trato	
Objetivo	Fortalecer el ambiente laboral dentro de los equipos de los diferentes equipos de trabajo.
Acción	Nombre: Mejoramiento en la comunicación y resolución de conflicto
	Descripción: El objetivo de esta acción es generar un espacio en donde se puedan fortalecer estas áreas, pudiendo de mejorar el ambiente de laboral dentro de los equipos de los diferentes equipos de trabajo.
Fechas	Inicio Mayo
	Termino Octubre
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Encargado de Convivencia escolar
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual.
Medios de Verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de participantes - PPT de exposiciones de cada taller realizado

Orientación

- Enseñanza Básica (1° a 6° Básico)

Acción 12		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Fortalecer y promover habilidades Autocuidado y autoconocimiento mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.	
Acción	Nombre: Autocuidado y autoconocimiento	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a que los estudiantes logren reconocer que es el autocuidado y el autoconocimiento, propiciando que alcancen a integrarlo a su vida cotidiana y logren identificarlo en ellas. Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Termino	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros) 	

Acción 13		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Fortalecer y promover habilidades sociales mediante talleres informativos y realización de actividades prácticas.	
Acción	Nombre: Habilidades sociales	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a que los estudiantes logren reconocer habilidades sociales, propiciando que alcancen a integrarlo a su vida cotidiana y logren identificarlo en ellas. Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Termino	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe de cada nivel 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual 	

Medios de verificación	- Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)
------------------------	---

Acción 14 Dimensión: Convivencia escolar					
Objetivo	Apoyo a aquellos estudiantes de 1° básico a 4° Medio que repitieron en el año 2021, para monitorear su motivación escolar y entregando las herramientas necesarias para tener un exitoso desarrollo académico 2022.				
Acción	<p>Nombre: Apoyo a estudiantes repitentes</p> <p>Descripción: Se realizarán sesiones mensuales mediante videollamada con aquellos estudiantes repitentes en el año 2021, para así acompañar su proceso escolar 2021, monitoreando su motivación y entregando herramientas necesarias para tener un óptimo desarrollo escolar</p>				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Inicio</td> <td>Marzo</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Marzo	Final	Noviembre
Inicio	Marzo				
Final	Noviembre				
Responsables	- Psicóloga				
Recursos	- Material Audiovisual				
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual utilizado para cada sesión - Fotografía de sesiones con estudiantes 				

- **Enseñanza media: Proyecto de vida (7° Básico a 2° Medio)**

Acción 15 Dimensión: Convivencia escolar					
Objetivo	Realizar actividades y talleres que contribuyan a la formación y descubrimiento del proyecto de vida de cada uno de nuestros estudiantes, tomando en consideración diferentes factores que son fundamentales para su formación				
Acción	<p>Nombre: Proyecto de vida</p> <p>Descripción: Se realizará una intervención mensual con estudiantes desde 7° básico a 2° medio, en donde se realizarán una serie de talleres planificados con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes en la toma de decisiones responsable frente a la construcción de su proyecto de vida, la adquisición de metas y objetivos, descubriendo así sus habilidades y dificultades que son fundamentales a la hora de planificar los objetivos y metas de cada estudiante.</p>				
Fechas	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Inicio</td> <td>Abril</td> </tr> <tr> <td>Final</td> <td>Noviembre</td> </tr> </table>	Inicio	Abril	Final	Noviembre
Inicio	Abril				
Final	Noviembre				
Responsables	- Psicóloga				

	- Docente jefe de cada nivel
Recursos	- Material Audiovisual
Medios de verificación	- Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)

Acción 16		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Fortalecer habilidades de estudios, orientadas al mejoramiento y consolidación de su desarrollo académico.	
Acción	Nombre: Habilidades de estudio	
	Descripción: Se realizarán actividades orientadas a al fortalecimiento de técnicas de estudios y entrega de nuevas herramientas que fortalezcan el proceso de formación académica del estudiante de 7° a 4° medio.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga - Docente jefe de cada nivel	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)	

Acción 17		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Acompañamiento a los estudiantes en la formación de su proyecto de vida.	
Acción	Nombre: Acompañamiento proyecto de vida	
	Descripción: Apoyo y orientación personalizada orientada a aquellos estudiantes presenten dudas o inquietudes sobre el descubrimiento y formación de su proyecto de vida, ligado a sus habilidades, características, intereses, sueños, aspiraciones, disgustos y debilidades.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Diciembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Registro de entrevistas con estudiantes que soliciten apoyo personalizado	

- Enseñanza media: Orientación Vocacional (3° y 4° Medio)

Acción 18		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Promover y difundir la orientación vocacional en estudiantes en los niveles de tercero y cuarto año medio.	
Acción	Nombre: Promover y difundir información relevante para el ingreso a la enseñanza superior.	
	Descripción: Propagación y promoción de información relevante para la estudiante vinculada a la elección de carrera profesional o ingreso a la educación superior, tales como charlas, ferias vocacionales, realización de ensayos PDT, entre otros.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Correo enviado a los estudiantes con información relevante respecto a procesos de orientación vocacional.	

Acción 19		
Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Realizar actividades, talleres y/o charlas informativas a los estudiantes del área de orientación Vocacional.	
Acción	Nombre: Orientación Vocacional	
	Descripción: Se realizará una intervención con estudiantes de 3° y 4° medio, con el objetivo de orientar y apoyar a los estudiantes en el proceso de elección de carrera profesional, vocación, conocimientos de instituciones universitarias e institutos profesionales, prueba de transición universitaria, becas y créditos, requisitos de ingreso a la enseñanza superior, realización de fuas y conocimiento de conceptos esenciales para su realización. Esto se realizará con la preparación de material audiovisual el cual será entregado a profesor jefe para ser ejecutado en el horario pedagógico de orientación.	
Fechas	Inicio	Abril
	Final	Noviembre
Responsables	- Psicóloga - Docente jefe de cada nivel	
Recursos	- Material Audiovisual	

Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Material audiovisual enviado a los profesores para ser ejecutado en horario pedagógico de orientación (Power Point, video, entre otros)
------------------------	---

Acción 20 Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Coordinar talleres y/o charlas con instituciones externas para estudiantes y/o apoderados.	
Acción	Nombre: Charlas y talleres orientación vocacional	
	Coordinación con agentes externos charlas para los estudiantes de 3° y 4° medio orientada a la resolución de dudas frecuentes al ingresar a la enseñanza superior, como también a informar contenido relevante para enfrentar la transición a la educación superior. Temas 2021: <ul style="list-style-type: none"> • Enseñanza superior: Instituciones de estudio. • Vocación y elección de carrera profesional. • Requisitos de ingreso a enseñanza superior (PDT). • Becas, financiamientos y créditos. • FUAS, orientación en llenado de formulario. 	
Fechas	Inicio	Julio
	Final	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Institución de apoyo externa 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual - Sala de clases 	
Medios de verificación	<ul style="list-style-type: none"> - Fotografías de participantes de charlas y talleres - Lista de asistentes 	

Acción 21 Dimensión: Convivencia escolar	
Objetivo	Acompañamiento a los estudiantes en la elección de su carrera profesional y orientación en el ingreso a la enseñanza superior.
Acción	Nombre: Acompañamiento elección de carrera profesional
	Descripción: Apoyo y orientación personalizada sobre el ingreso a la educación superior y en la construcción de proyecto de vida. El objetivo de esta acción es generar un espacio para los estudiantes que requiera apoyo personalizado en la su elección profesional o lo relacionado al ingreso a la enseñanza superior.

	Además de la realización de test que contribuyan a orientar al estudiante a elegir una carrera profesional en conciencia de sus habilidades, intereses y características personales.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Final	Diciembre
Responsables	- Psicóloga	
Recursos	- Material Audiovisual	
Medios de verificación	- Registro de entrevistas con estudiantes que soliciten apoyo personalizado	

Acción 22 Dimensión: Convivencia escolar		
Objetivo	Apoyo a aquellos estudiantes de 4° medio en la realización de procesos de inscripción relevantes para el ingreso a la enseñanza superior	
Acción	Nombre: Inscripciones a PDT y FUAS	
	Descripción: Acompañamiento Apoyo a aquellos estudiantes de 4° medio en la realización de procesos de inscripción a prueba de transición universitaria y postulación a Becas y créditos (formulario Fuas)	
Fechas	Inicio	Julio
	Final	Noviembre
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> - Psicóloga - Docente jefe 	
Recursos	<ul style="list-style-type: none"> - Material Audiovisual - Sala de computación 	
Medios de verificación	- Lista de asistentes	

