

CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 MÁS SUMATIVA N°2 Y N°4 -MES DE JUNIO

2° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO EVALUACIONES PROYECTIVA- FORMATIVA N°3	SUMATIVA N°2 Y N°4(Plan lector)	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<u>Questionario online</u> OA 5: Demostrar comprensión de las narraciones leídas. OA 7: Leer independientemente y comprender textos no literarios. OA 12: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas. OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas. OA 27: Expresarse de manera coherente y articulada sobre temas de su interés.		Lunes 14
		<u>Questionario online:</u> Identificar tipos de texto y sus características (cuento, fábula, poema, texto informativo, leyenda). -Lectura -Conciencia fonológica -Sustantivos comunes y propios -Artículos -Aumentativos-diminutivos -Sinónimos-antónimos -Verbos y tiempos verbales. -Uso de la r. -Uso de mayúsculas y punto.	Jueves 01.07 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
		Plan lector (S4): “A pasarlo bien” autor: Neva Milicic, editorial: Barco de Vapor.	Lunes 21.06 2°A: 9.00 2°B: 14.00
MATEMÁTICA	<u>Questionario online:</u> OA1. Contar números del 0 al 1 000 de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás. OA2. Leer números del 0 al 100 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica. OA3. Comparar y ordenar números del 0 al 100 de menor a mayor y viceversa. OA7. Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional. OA12. Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes. OA14. Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, incluyendo derecha e izquierda.		Martes 15
		<u>Questionario online:</u> -Números hasta 500 -Conteo, orden y comparación. -Adiciones y sustracciones. Resolución de problemas.	Jueves 24 2°A: 9.00 2°B: 15.10
CIENCIAS	<u>Questionario online:</u> OA3. – Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales. OA7. - Identificar la ubicación y explicar la función de algunas partes del cuerpo que son fundamentales para vivir. OA11. Describir el ciclo del agua en la naturaleza. OA14. Describir la relación de los cambios del tiempo atmosférico con las estaciones del año.		Jueves 17
		<u>Questionario online:</u> <u>Los animales/Nuestro cuerpo</u> -Características de animales vertebrados e invertebrados. -Ciclo de vida. -Animales en peligro de extinción. -Principales partes del cuerpo. -Órganos y sus funciones. -Alimentación y cuidados del cuerpo.	Martes 29 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)
HISTORIA	<u>Questionario online</u> OA1Describir los modos de vida de algunos pueblos originarios de Chile en el período precolombino. OA7Ubicar Chile, Santiago, la propia región y su capital en el globo terráqueo o en mapas. OA8Clasificar y caracterizar algunos paisajes de Chile según su ubicación en la zona norte, centro y sur del país.		Miércoles 16

	<p>OA14Conocer la importancia de algunas normas necesarias para: › cuidarse, cuidar a otros y evitar situaciones de riesgo› organizar un ambiente propicio al aprendizaje y acogedor para todos.</p> <p>OA16Practicar y proponer acciones para cuidar y respetar los espacios públicos dentro y fuera de la escuela.</p>		
		<p>Cuestionario online: -Pueblos originarios (modo de vida y características).</p>	<p>Miércoles 30 Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)</p>
MÚSICA	<p>Cuestionario online: Trabajo práctico -Cuestionario online, canción “La vicuña”.</p>		<p>Lunes 14</p>
		<p>Trabajo práctico Canción “El saludo” (grabar video cantado, acompañado de movimientos).</p>	<p>Entrega semana del 29.06 al 02.07</p>
ARTE-TECNOLOGÍA	<p>Trabajo práctico -Bosque marino Calabacillo (Clase 12/Artes/Tecnología)</p>		<p>Entrega semana del 14 al 18</p>
		<p>Trabajo práctico -Construcción de Palafito, Chiloé (Clase 13/Artes/Tecnología).</p>	<p>Entrega semana del 29.06 al 02.07</p>
ED. FÍSICA	<p>Cuestionario online:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Habilidades motrices básicas - Clasificación y ejemplos - Orientación espacial - Lateralidad. 		<p>Semana del 14 al 18</p>
		<p>Evaluación en clases: Ejecutar actividades físicas demostrando habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad, con relación a sí mismo o un objeto, usando diferentes categorías de ubicación espacial y temporal.</p>	<p>Semana 21 al 24</p>
RELIGIÓN	<p>Cuestionario online:</p> <p>Rezando me comunico con Dios</p> <p>También me acuerdo de rezar a María</p> <p>La señal de la cruz</p>		<p>Jueves 17</p>
		<p>Cuestionario online: •Tenemos un gran libro:La Biblia •La señal de la Cruz •Rezando me comunico con Dios •También me acuerdo de rezar a María.</p>	<p>Semana 21 al 24 En horas de clase.</p>

***IMPORTANTE:**

SEMANA DE AJUSTE: este mes se considerará un tiempo de ajuste para los estudiantes, con la finalidad que puedan rendir sus evaluaciones sumativas y ponerse al día con trabajos/evaluaciones pendientes. Este tiempo está contemplado desde el 29 junio al 02 de julio y no se considera la conexión del docente, por lo que las dudas deben plantearse la semana anterior.

*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado:

a) Evaluación Formativa n°3: Jornada mañana desde las 14.30 horas hasta las 24 horas.
Jornada Tarde desde las 9.00 horas hasta las 24 horas del día establecido.

b) Evaluación Sumativa 2 y 4 se aplicarán en el día y horario señalado, a excepción de la semana de ajuste que la prueba estará abierta todo el día.

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (catherine.escalona@redcrecemos.cl).

*Recuerde frente a problemas con Plataforma o internet debe guardar una evidencia (pantallazo/imagen). Será la única forma de justificar.

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl