

CALENDARIO EVALUACIÓN FORMATIVA N°3 MÁS SUMATIVA N°2 Y N°4 -MES DE JUNIO

4° BÁSICO

| ASIGNATURA | CONTENIDO EVALUACIONES PROYECTIVA- FORMATIVA N°3   | SUMATIVA N°2 Y N°4(Plan lector)   | FECHA APLICACIÓN  |
|------------|--|---|---|
| LENGUAJE   | <b>Questionario online</b><br>OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas.<br>OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios.<br>OA 11: Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas.<br>OA 17: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas.  |   | Lunes 14  |
|            |  | <b>Questionario online:</b><br><br>textos literarios y no literarios: afiche, carta, anécdota, infografía, afiche.<br><br>pronombres personales, sinónimos y antónimos.   | Jueves 01.07<br>Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)     |
|            |  | <b>Plan lector (S4):</b><br>La familia Guácatela.   | 4°A: jueves 24 (10.10 h)<br>4°B:miércoles 23 (9.00 h)<br>En hora de clase |
| MATEMÁTICA | <b>Questionario online:</b><br>OA1. Representar y describir números del 0 al 10 000.<br>OA3. Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números hasta 1 000.<br>OA15. Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales.<br>OA16. Determinar las vistas de figuras 3D desde el frente, desde el lado y desde arriba.<br>OA18. Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D.<br>OA21. Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas.<br>OA23. Demostrar que comprenden el concepto de área de un rectángulo y de un cuadrado. |   | Martes 15   |
|            |  | <b>Questionario online:</b><br>operatoria y patrones: Unidad 3 division, multiplicación, patrones y algebra.<br>Resolución de problemas.  | Jueves 24   |
| CIENCIAS   | <b>Questionario online:</b><br>OA1. Reconocer, por medio de la exploración, que un ecosistema está compuesto por elementos vivos.<br>OA6. Explicar, con apoyo de modelos, el movimiento del cuerpo, considerando la acción coordinada de músculos, huesos, tendones y articulación.<br>OA11. Medir la masa, el volumen y la temperatura de la materia.<br>OA16. Explicar los cambios de la superficie de la Tierra a partir de la interacción de sus capas y los movimientos de las placas tectónicas.   |   | Jueves 17   |
|            |  | <b>Questionario online:</b><br>Unidad 2 "ciencias de la tierra y el universo"<br>-Capas externas e internas de la tierra.<br>-fenómenos naturales (terremotos, tsunamis y volcanes)<br>- Medidas preventivas frente a eventos naturales.  | Martes 29<br>Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)        |
| HISTORIA   | <b>Questionario online</b><br>OA4Analizar y comparar las principales características de las civilizaciones americanas (mayas, aztecas e incas).<br>OA8Describir distintos paisajes del continente americano.<br>OA9Reconocer y ubicar los principales recursos naturales de América, considerando su distribución geográfica.<br>OA11Distinguir algunos actores de la organización política y democrática de Chile.<br>OA12Reconocer sus principales derechos en situaciones de la vida cotidiana.   |   | Miércoles 16  |
|            |  | <b>Questionario online:</b><br>Unidad II ¿Por qué deberíamos conocer a los mayas y aztecas?<br>Civilización Maya y Azteca<br>- Ámbitos de una sociedad<br>- Dónde y cuándo vivieron<br>- Organización política y social<br>- Ámbito económico<br>- Ámbito religioso y cultural. | Miércoles 30<br>Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste)     |

|                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| INGLÉS          | <b>Questionario online:</b><br>Places in the city [ lugares en la ciudad].  |   | Miércoles 16  |
|                 |   | <b>Questionario online:</b><br>-Reading comprehension [comprensión lectora]<br>-Months of the year [ meses del año]<br>-Seasons of the year [ estaciones del año]<br>-Places in the city[ lugares en la ciudad]<br>-There is ["hay"]. | Miércoles 23  |
| MÚSICA          | <b>Questionario online:</b><br>Teoría musical:<br>Pentagrama<br>Clave de sol<br>Figuras musicales.  |   | Lunes 14  |
|                 |   | <b>Evaluación en clases:</b><br>Lectura rítmica   | Semana del 21 al 24   |
| ARTE-TECNOLOGÍA | <b>Trabajo práctico</b> Confección de lapicero con material de reciclaje.   |   | Entrega semana del 14 al 18   |
|                 |   | <b>Trabajo práctico:</b><br>Confección de móvil con material de reciclajes.   | Entrega semana del 29.06 al 02.07                                     |
| ED. FÍSICA      | <b>Questionario online:</b><br>- Habilidades motrices básicas<br>- Clasificación y ejemplos<br>- Cualidades físicas básicas (Velocidad – Flexibilidad)<br>- Clasificación y ejemplos. |   | Semana 14 al 18   |
|                 |   | <b>Evaluación en clases:</b><br>Ejecutar actividades físicas que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.                              | Semana del 21.al 24   |
| RELIGIÓN        | <b>Questionario online:</b><br><br>La inteligencia humana realiza aportes técnicos y científicos<br><br>Mejoramos nuestra calidad de vida<br><br>La Parábola de los Talentos.         |   | Jueves 17   |
|                 |   | <b>Questionario online:</b><br>El hombre perfecciona la creación con sus inventos<br>La inteligencia humana realiza aportes técnicos y científicos<br>Mejoramos nuestra calidad de vida<br>La parábola de los talentos.               | Jueves 01.07<br>Prueba abierta durante todo el día (semana de ajuste) |

**\*IMPORTANTE:**

**SEMANA DE AJUSTE:** este mes se considerará un tiempo de ajuste para los estudiantes, con la finalidad que puedan rendir sus evaluaciones sumativas y ponerse al día con trabajos/evaluaciones pendientes. Este tiempo está contemplado desde el 29 junio al 02 de julio y no se considera la conexión del docente, por lo que las dudas deben plantearse la semana anterior.

\*Las evaluaciones estarán abiertas el día señalado:

- a) Evaluación Formativa n°3: desde las 14.30 horas hasta las 24 horas.
- b) Evaluación Sumativa 2 y 4 se aplicarán en el día y horario señalado, a excepción de la semana de ajuste que la prueba estará abierta todo el día.

\*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel ( [catherine.escalona@redcrecemos.cl](mailto:catherine.escalona@redcrecemos.cl) ).

\*Recuerde frente a problemas con Plataforma o internet debe guardar una evidencia (pantallazo/imagen). Será la única forma de justificar.

\*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.  
[paula.nunez@redcrecemos.cl](mailto:paula.nunez@redcrecemos.cl)