

Evaluación Sumativa 2

Curso: 1° Medio A y B

Fecha: 23 de junio al 02 de julio

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE 1° A	<ul style="list-style-type: none">• (OA8) Formular una interpretación de los textos literarios leídos, que sea coherente con su análisis, considerando: -Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. -Una crítica de la obra sustentada en citas o ejemplos. -La presencia o alusión a personajes, temas o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado. -La relación de la obra con la visión de mundo y el contexto histórico en el que se ambienta y/o en el que fue creada, ejemplificando dicha relación.• Contenidos:<ul style="list-style-type: none">• Romanticismo literario• Lírica (actitudes, motivo, objeto y figuras literarias)• Narrativa del romanticismo (personajes, espacio y características)	01 de julio
LENGUAJE 1° B	<ul style="list-style-type: none">• O.A.8: Lectura.• Formular una interpretación de los textos literarios leídos o vistos, que sea coherente con su análisis, considerando: Una hipótesis sobre el sentido de la obra, que muestre un punto de vista personal, histórico, social o universal. La presencia o alusión a personajes, temas, o símbolos de algún mito, leyenda, cuento folclórico o texto sagrado.<ul style="list-style-type: none">• Narrativa: conflicto narrativo, narrador y personajes.• Romanticismo literario.• Género Lírico (completo).• Comprensión lectora.	01 de julio
MATEMÁTICA	<p>OA 12. Registrar distribuciones de dos características distintas, de una misma población, en una tabla de doble entrada y en una nube de puntos</p> <p>OA 14. Desarrollar las reglas de las probabilidades, la regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta, pictórica y simbólica, de manera manual y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>Contenidos a Evaluar:</p> <p>Registro de distribuciones</p> <p>Comparación de dos poblaciones</p> <p>Unión e intersección de eventos</p> <p>Regla aditiva de la probabilidad</p> <p>Regla multiplicativa de la probabilidad</p> <ul style="list-style-type: none">•	01 de julio
Biología	<p>OA 4: Investigar y explicar cómo se organizan e interactúan los seres vivos en diversos ecosistemas, a partir de ejemplos de Chile, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los niveles de organización de los seres vivos (de organismo, población, comunidad, ecosistema hasta Biosfera).• Las interacciones biológicas intra e interespecíficas (como depredación, competencia, comensalismo, mutualismo, parasitismo, etc). <p>OA 7: Explicar, por medio de una investigación, el rol de la fotosíntesis y la respiración celular en el ecosistema considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• El flujo de la energía en cadenas y tramas tróficas y tipos de pirámides alimenticias.• El ciclo de la materia (ciclo del carbono, del agua, del nitrógeno)	29 de junio
Física	<p>OA 10: Explicar fenómenos del sonido perceptibles por las personas, como el eco, la resonancia y el efecto Doppler, entre otros, utilizando el modelo ondulatorio y por medio de la experimentación, considerando sus:</p> <ul style="list-style-type: none">• Características y cualidades (intensidad, tono, timbre y rapidez).• Emisiones (en cuerdas vocales, en parlantes e instrumentos musicales).• Consecuencias (contaminación y medio de comunicación).• Aplicaciones tecnológicas (ecógrafo, sonar y estetoscopio, entretenimiento, entre otras). <p>OA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando:</p> <ul style="list-style-type: none">• Los modelos corpuscular y ondulatorio de• la luz.	02 de julio

	<ul style="list-style-type: none"> Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). <p>Contenidos a Evaluar:</p> <p>Concepto de onda sonora</p> <p>Fuentes sonoras</p> <p>Estructura auditiva humana (tecnologías correctivas de la audición)</p> <p>Infrasonidos ultrasonidos</p> <p>Características del sonido (timbre, tono, intensidad)</p> <p>Contaminación acústica</p> <p>Fenómenos del sonido (reflexión, absorción, resonancia, transmisión, refracción, difracción, efecto Doppler)</p> <p>Aplicaciones ondas sonoras</p> <p>Modelo ondulatorio, corpuscular, dual de la luz</p> <p>Características de la luz</p>	
Química	<p>OA 18 Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia.</p> <p>PROYECTO ABP: Documental “Un mundo para transformar”</p>	23 de junio
HISTORIA	<p>OA 18: Analizar las principales transformaciones de la sociedad en el cambio de siglo, considerando los factores que originaron la cuestión social y sus características, la emergencia de nuevas demandas de los sectores populares y las nuevas formas de lucha obrera, la transformación ideológica de los partidos políticos, y el creciente protagonismo de los sectores medios.</p> <p>Contenidos Chile en el siglo XIX.</p>	30 DE JUNIO
INGLÉS	<p>OA1. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos orales adaptados y auténticos simples, literarios y no literarios, en diversos formatos audiovisuales (como exposiciones orales, conversaciones, descripciones, instrucciones y procedimientos, avisos publicitarios, entrevistas, noticieros, anécdotas, narraciones, canciones), acerca de temas variados (experiencias personales, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global o de otras.</p>	29 de junio
ARTE-TECNOLOGÍA	<p>OA1 Artes: Crear proyectos visuales con diversos propósitos, basados en la apreciación y reflexión acerca de la arquitectura, los espacios y el diseño urbano, en diferentes medios y contextos.</p> <p>OA3 tecnología: Evaluar el servicio desarrollado considerando criterios propios, técnicos y valóricos, y proponer mejoras asociadas tanto a los procesos como al producto final.</p>	30 de junio
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>OA 4 Vida Activa y Saludable: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilio.</p>	La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio
RELIGIÓN	<p>OA3: deducir que el desarrollo de la interioridad es importante para el crecimiento espiritual de la persona</p> <p>Contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Altruismo/egocentrismo Los DDHH Las bienaventuranzas <p>Palestina en tiempos de Jesús.</p>	24 de junio