

Evaluación Sumativa 2

Curso: 7° básico A y B

Fecha:

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	OA7: Formular una interpretación de los textos vistos o leídos OA11: Aplicar estrategias de comprensión de lectura OA20: Comprender, comparar y evaluar textos de los medios de comunicación OA21: Dialogar constructivamente para debatir o explorar ideas Contenidos: Vocabulario Contextual Comprensión de lectura Género lírico Lenguaje denotativo y connotativo Textos informativos	1 de julio
MATEMÁTICA	OA1: Mostrar que comprenden la adición y la sustracción de números enteros: representando los números enteros en la recta numérica representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica dándole significado a los símbolos + y – según el contexto (por ejemplo: un movimiento en una dirección seguido de un movimiento equivalente en la posición opuesta no representa ningún cambio de posición) resolviendo problemas en contextos cotidianos OA4 : Mostrar que comprenden el concepto de porcentaje: representándolo de manera pictórica, calculando de varias maneras, aplicándolo a situaciones sencillas OA8: Mostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: realizando tablas de valores para relaciones proporcionales, graficando los valores de la tabla, explicando las características de la gráfica, resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas OA11: Mostrar que comprenden el círculo: describiendo las relaciones entre el radio, el diámetro y el perímetro del círculo, estimando de manera intuitiva el perímetro y el área de un círculo, aplicando las aproximaciones del perímetro y del área en la resolución de problemas geométricos de otras asignaturas y de la vida diaria, identificándolo como lugar geométrico. CONTENIDOS: Números Enteros Porcentaje Razón Proporción Proporción Directa Proporción Inversa Círculo y Circunferencia	Jueves 01 de Julio
Cs Naturales 7°B	OA 3: Describir, por medio de la investigación, las características de infecciones de transmisión sexual (ITS), como sida y herpes, entre otros, etc (Microorganismos beneficiosos y dañinos para el organismo, Microorganismos y Biotecnología) OA 4: Desarrollar modelos que expliquen las barreras defensivas (primaria, secundaria y terciaria) del cuerpo humano, considerando: • Agentes patógenos como Escherichia coli y el virus de la gripe. • Uso de vacunas contra infecciones comunes (influenza y meningitis, entre otras). (Defensas Primarias, Secundarias y Terciarias, Mecanismo de acción de las vacunas)	29 de junio

Cs Naturales 7° A	<p>OA 09: Explicar, con el modelo de la tectónica de placas, los patrones de distribución de la actividad geológica (volcanes y sismos), los tipos de interacción entre las placas (convergente, divergente y transformante) y su importancia en la teoría de la deriva continental.</p> <p>OA 10: Explicar, sobre la base de evidencias y por medio de modelos, la actividad volcánica y sus consecuencias en la naturaleza y la sociedad.</p> <p>OA 12: Demostrar, por medio de modelos, que comprenden que el clima en la Tierra.</p> <p>CONTENIDOS: Tectónica de placas y deriva continental, actividad volcánica, clima y sus consecuencias, microorganismos (bacterias, virus, hongos y protozoos)</p>	29 de junio
HISTORIA	Solicitar temario vía correo electrónico a profesora, lidia.torres@redcreceemos.cl	30 de junio
INGLÉS	<p>OA8. Demostrar conocimiento y uso del lenguaje por medio de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> expresar cantidades, contar y enumerar; por ejemplo: there is /are many/much/eighty/a hundred/ Some people /water; too. expresar sugerencias - Permission <p>we could- Can..; Should – shouldn’t</p> <ul style="list-style-type: none"> Countables – Uncountables Vocabulary Food <p>OA9. Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados (como temas de interés de los alumnos, temas de otras asignaturas, del contexto inmediato, de actualidad e interés global, de otras culturas.</p>	29 de junio
MÚSICA	OA 04: Interpretar a una y más voces repertorio diverso, incorporando como apoyo el uso de medios de registro y transmisión.	24 de junio
ARTE-TECNOLOGÍA	<p>FOTOGRAFÍA Y RETRATO</p> <p>ACTIVIDAD: recreación del autorretrato de un artista</p> <p>OA3 Artes Crear trabajos visuales a partir de la imaginación, experimentando con medios digitales de expresión contemporáneos como fotografía y edición de imágenes.</p> <p>OA2 Tecnología Diseñar e implementar soluciones que respondan a las necesidades de reparación, adaptación o mejora de objetos o entornos, haciendo uso eficiente de recursos materiales, energéticos y digitales.</p>	30 de junio
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p> <p>OA 4 Vida Activa y Saludable: Practicar regularmente una variedad de actividades físicas alternativas y/o deportivas en diferentes entornos, aplicando conductas de autocuidado, seguridad y primeros auxilio.</p>	La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio.
RELIGIÓN	<p>OA3 Idéntica Explicar las actitudes de Jesús hacia los demás que nos invitan a seguir su camino.</p> <p>Contenido:</p> <p>La iglesia en la edad media</p> <p>Tomas Moro</p> <p>Primeras comunidades y cristianas</p> <p>Misión evangelizadora de la Iglesia en la Edad Media.</p>	23 de junio