

Evaluación Sumativa 2

Curso: III° Medio A y B

Fecha: 23 de junio al 02 de julio

ASIGNATURA	OA/CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE III° A	OA 1: Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc.) en la construcción del sentido de la obra. Las relaciones intertextuales que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte. Contenidos: La novela moderna Nuevas temáticas de la novela moderna El lenguaje figurado en narrativa La ciencia ficción Textos poéticos en prosa.	01 de julio
LENGUAJE III° B	O.A.1. COMPRENSIÓN. Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc., en la construcción del sentido de la obra. Las relaciones intertextuales, que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte: Narrativa: Narrador, conflicto narrativo, focalización. Narrativa de ciencia ficción. Novela moderna. Lírica en prosa. Lenguaje figurado: figuras retóricas y tópicos literarios. Comprensión lectora.	01 de julio
MATEMÁTICA	OA 2. Tomar decisiones en situaciones de incerteza que involucren el análisis de datos estadísticos con medidas de dispersión y probabilidades condicionales OA 3. Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponenciales Contenidos a Evaluar: Probabilidad regla de Laplace Triángulo de Pascal Probabilidad Condicionada Probabilidad Total Gráfica de la función exponencial	02 de julio
Ciencias para la Ciudadanía	Modulo 1 Unidad 1 OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.). Contenidos La pandemia del coronavirus El caso del VPH Modulo 2 Unidad 1 OA3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias. Contenidos Estructura de la geosfera Placas tectónicas Riesgos de origen natural y antrópico Escalas sismológicas Incendios Evaluación de riesgos	23 de junio
Educción Ciudadana III° A	Solicitar temario vía correo electrónico a profesora, lidia.torres@redcrecemos.cl	30 de junio
Educción Ciudadana III° B	OA 1: Identificar los fundamentos, atributos y dimensiones de la democracia y la ciudadanía, considerando las libertades fundamentales de las personas como un principio de estas y reconociendo sus implicancias en los deberes del Estado y en los derechos y responsabilidades ciudadanas.	30 de junio
HISTORIA	Solicitar temario vía correo electrónico a profesora, lidia.torres@redcrecemos.cl	24 de junio

INGLÉS	<p>OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos breves y claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes.</p> <p>REFLEXIVE PRONOUNS</p> <p>FACTS AND OPINIONS</p> <p>PASSIVE VOICE INTO PRESENT AND PAST.</p> <p>OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.</p> <p>READING COMPREHENSION</p>	29 de junio
Filosofía	<p>OA 6: Aplicar principios y herramientas elementales de argumentación en el diálogo, la escritura y diferentes contextos, considerando la consistencia y rigurosidad lógica, la identificación de razonamientos válidos e inválidos y métodos de razonamiento filosófico.</p> <p>- OA 1: Describir las características del quehacer filosófico, considerando el problema de su origen y sentido, e identificando algunas de sus grandes preguntas y temas.</p> <p>- OA 3: Formular preguntas filosóficas referidas al ser y la naturaleza de la realidad que sean significativos para su vida, considerando conceptos y teorías ontológicas fundamentales.</p> <p>- OA2: Analizar y fundamentar diversas perspectivas filosóficas, considerando posibles relaciones con la cotidianidad, así como normas valores, creencias y visiones de mundo de los pensadores que las desarrollaron.</p>	
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p>	<p>La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio.</p>
RELIGIÓN	<p>OA3 Reconocer las opciones personales que determinan la propia manera de ser, amar y servir como fruto del crecimiento espiritual y humano.</p> <p>Contenido:</p> <p>Valores cristianos</p> <p>Fuentes del conocimiento de Jesús</p> <p>Flagelos de la sociedad actual</p>	24 de junio