

Evaluación Sumativa 2

Curso: IV° Medio A y B

Fecha: 23 de junio al 02 de julio

ASIGNATURA	OA/CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE IV° A	<p>O.A.1. COMPRENSIÓN.</p> <p>Formular interpretaciones surgidas de sus análisis literarios, considerando: La contribución de los recursos literarios (narrador, personajes, tópicos literarios, características del lenguaje, figuras literarias, etc., en la construcción del sentido de la obra. Las relaciones intertextuales, que se establecen con otras obras leídas y con otros referentes de la cultura y del arte:</p> <p>Narrativa: Narrador, conflicto narrativo, focalización.</p> <p>Narrativa de ciencia ficción.</p> <p>Novela moderna.</p> <p>Lírica en prosa.</p> <p>Lenguaje figurado: figuras retóricas y tópicos literarios.</p> <p>Comprensión lectora.</p>	01 de julio.
LENGUAJE IV° B	<p>OA 1: Formular interpretaciones de obras que aborden un mismo tema o problema, comparando:</p> <p>La relación de cada obra con sus contextos de producción y de recepción (historia, valores, creencias, ideologías, etc.).</p> <p>El tratamiento del tema o problema y la perspectiva adoptada sobre estos.</p> <p>El efecto estético producido por los textos.</p> <p>Contenidos:</p> <p>La novela moderna</p> <p>Nuevas temáticas de la novela moderna</p> <p>El lenguaje figurado en narrativa</p> <p>La ciencia ficción</p> <p>Textos poéticos en prosa.</p>	01 de julio
MATEMÁTICA	Determinar áreas y volúmenes de cuerpos geométricos generados por rotación o traslación de figuras planas en el espacio.	02 de julio
CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA	<p>Modulo 1</p> <p>Unidad 1</p> <p>OA3: Analizar, a partir de evidencias, situaciones de transmisión de agentes infecciosos a nivel nacional y mundial (como virus de influenza, VIH-SIDA, hanta, hepatitis B, sarampión, entre otros), y evaluar críticamente posibles medidas de prevención como el uso de vacunas.).</p> <p>Contenidos</p> <p>La pandemia del coronavirus</p> <p>El caso del VPH</p> <p>Modulo 2</p> <p>Unidad 1</p> <p>OA3: Analizar, a partir de modelos, riesgos de origen natural o provocados por la acción humana en su contexto local (como aludes, incendios, sismos de alta magnitud, erupciones volcánicas, tsunamis e inundaciones, entre otros) y evaluar las capacidades existentes en la escuela y la comunidad para la prevención, la mitigación y la adaptación frente a sus consecuencias.</p> <p>Contenidos</p> <p>Estructura de la geosfera</p> <p>Placas tectónicas</p> <p>Riesgos de origen natural y antrópico</p> <p>Escalas sismológicas</p> <p>Incendios</p> <p>Evaluación de riesgos</p>	23 DE JUNIO
HISTORIA	<p>OA 3: Explicar el cambio climático como fenómeno global, incluyendo controversias sobre sus múltiples causas, los grados de responsabilidad de distintos actores y sus principales consecuencias para la población.</p> <p>Contenidos: Problemas ambientales y desafíos del mundo Global.</p>	24 DE JUNIO
INGLÉS	<p>OF 1 Leer y comprender, en forma autónoma y crítica, distintos tipos de textos escritos, auténticos, relacionados con sus intereses vocacionales y culturales; usar distintas estrategias para extraer e interpretar información explícita o implícita, general o específica.</p> <p>OA3 Utilizar su conocimiento del inglés en la comprensión y producción de textos orales y escritos claros, con el fin de construir una postura personal crítica en contextos relacionados</p>	29/06/2021

	<p>con sus intereses e inquietudes.</p> <p>QUESTION TAGS VOCABULARY SUSTAINABLE ENERGIES PASSIVWE VOICE PAST TENSE CONNECTORS INDIRECT QUESTIONS</p>	
FILOSOFIA	<p>OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>OA4: Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosóficos y fundamentar su validez o carácter falaz, considerando referentes teoricos, empiricos y del sentido comun para apoyar o refutar una tesis.</p> <p>Evaluacion formativa IV medio:</p> <p>OA 2: Formular preguntas filosóficas referidas a la praxis que sean significativas para su vida, considerando teorías éticas fundamentales y conceptos como la justicia, la libertad y la igualdad.</p> <p>OA4: Evaluar diferentes tipos de argumentos presentes en textos filosoficos y fundamentar su validez o caracter falaz, considerando referentes teoricos, empiricos y del sentido comun para apoyar o refutar una tesis.</p>	30 de junio
ED. FÍSICA	<p>OA1 Habilidades Motrices: Seleccionar, combinar y aplicar con mayor dominio las habilidades motrices específicas de estabilidad.</p> <p>OA 3 Habilidades Motrices: aplicar un plan de entrenamiento personal para alcanzar una condición física saludable, desarrollando la resistencia cardiovascular, la fuerza muscular, la velocidad y la flexibilidad.</p>	<p>La Asignatura de Ed Física realizará la evaluación Sumativa 2 en la hora de clase durante la semana del 28 de junio al 01 de julio.</p>
RELIGIÓN	<p>OA3 Promover desde la sagrada escritura una forma de vida a imitación de cristo.</p> <p>Contenidos:</p> <p>Aporte del ser humano en la construcción y destrucción de la casa común Trascendencia y espiritualidad Dimensiones del ser humano</p>	24 de junio
EDUCACION CIUDADANA	<p>OA 6: Evaluar oportunidades y riesgos de los medios de comunicación masiva y del uso de las nuevas tecnologías de la información en el marco de una sociedad democrática, reflexionando personal y grupalmente sobre sus implicancias en la participación ciudadana y en el resguardo de la vida privada.</p> <p>OA 4: Comprender la importancia de los derechos laborales en Chile, considerando las principales tendencias globales y nacionales, la evolución de los mecanismos institucionales que buscan resguardarlos y los aportes de los movimientos y organizaciones sociales a su fortalecimiento.</p> <p>Contenidos: Medios de comunicación masivos y el uso de la TIC; el Mercado laboral.</p>	30 DE JUNIO