

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 -MES DE SEPTIEMBRE - 5° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<p><u>Cuestionario online:</u> Comprensión de textos escritos Reflexión sobre los textos Habilidades de comprensión lectora El afiche El Verbo Género Dramático</p> <p><u>Lectura complementaria:</u> Plan Lector: El espejo del futuro Autor: Jordi Sierra i Fabra</p>	<p>5°A: 23.09 5°B: 23.09</p> <p>5°A: 07.10 5°B: 07.10</p>
MATEMÁTICA	<p><u>Cuestionario online:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - AREAS DE POLIGONOS: rombo, cuadriláteros (cuadrado, rectángulo, trapecio y paralelogramo) y triángulo - PLANO CARTESIANO: coordenadas, movimientos dentro del plano (traslación, rotación, reflexión) - CONGRUENCIA - Resolución de problemas 	<p>5°A: 30.09 5°B: 29.09</p>
CIENCIAS	<p>5°A: Trabajo práctico “Circuito Eléctrico” La clase del 20.09 estará dedicada para responder dudas de los estudiantes frente al trabajo.</p> <p>5°B <u>Cuestionario online:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Microorganismos y Virus: bacterias, hongos y protozoos • Virus • Patógenos y beneficiosos • Cómo se producen las infecciones • Cuidados e higiene • Interpretación de tablas y gráficos • Electricidad: Importancia de la electricidad, Manifestaciones de la energía. 	<p>5°A: Entrega circuito 27.09</p> <p>5°B: 21.09</p>
HISTORIA	<p><u>Cuestionario online:</u> Unidad III</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cimientos de una nueva economía. - Colonia-metrópolis - mestizaje - sincretismo. - División administrativa de América - Instituciones coloniales (en América y en España) - Rol de la iglesia - Grupos sociales. 	<p>5°A: 28.09 5°B: 29.09</p>
INGLÉS	<p><u>Cuestionario online:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Vocabulary about ocean life -Vocabulary about virtual reality -Reading comprehension -There is / There are -a / an -Some / any 	<p>5°A: 28.09 5°B: 28.09</p>
MÚSICA	<p><u>Interpretación Musical:</u> “Arriba quemando el sol” Unidad n°3 Objetivo: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros).</p>	<p>5°A: 27.09 5°B: 30.09</p>
ARTE-TECNOLOGÍA	<p><u>Trabajo práctico:</u> Unidad N°3 “Textiles de nuestros orígenes” Fotografía Telar Mapuche trabajado en clases.</p>	<p>Entrega de trabajo 21.09</p>
ED. FÍSICA	<p>Unidad 3: Ejecución de una danza nacional</p> <p>Folclor: Ejecutar danzas folclóricas de Chile zona Insular:Oroi.</p>	<p>En hora de clase semana del 20 al 23 de septiembre</p>
RELIGIÓN	<p>SE INFORMARÁ CUANDO LA PROFESORA SE REINTEGRE AL COLEGIO.</p>	<p>-</p>

*Las evaluaciones se aplicarán en la fecha señalada en horario de clase, abriéndose y cerrándose según el bloque de hora. Luego se volverá abrir, para los estudiantes que no pudieron rendirla por un motivo de fuerza mayor, a las 14.30 horas hasta las 23.59 horas.

*La prueba se ubicará en cada asignatura en una sesión especial denominada “Evaluación Sumativa 1-2°SEMESTRE”.

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (juana.moreira@redcrecemos.cl).

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 -MES DE SEPTIEMBRE - 6° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<u>Questionario online:</u> Comprensión de textos escritos Estrategias de lectura Habilidades de comprensión lectora Características y elementos de Mitologías y leyendas <u>Lectura complementaria:</u> El asesinato del Profesor de Matemática. Autor: Jordi Sierra i Fabra	6°A: 22.09 6°B: 22.09 6°A: 06.10 6°B: 06.10
MATEMÁTICA	<u>Questionario online:</u> - ECUACIONES DE PRIMER GRADO: expresión algebraica, resolución de problema - TRIANGULO: clasificación de triángulos, ángulos interiores de un triángulo, desigualdad triangular - AREA DE F 3D: calcular área de paralelepípedo, prisma y cubo - Resolución de problemas	6°A: 30.09 6°B: 30.09
CIENCIAS	<u>Questionario online:</u> <ul style="list-style-type: none"> Energía, recursos energéticos, transformaciones de la energía, uso responsable de la energía. Materia: propiedades y modelo corpuscular de la materia, los estados de la materia, procesos en el cambio de estado, volumen y ebullición del agua, calor y temperatura. 	6°A: 20.09 6°B: 22.09
HISTORIA	<u>Questionario online:</u> Unidad III - Guerra Fría - Proyectos políticos excluyentes - Golpe de estado - Dictadura militar - Violación a los derechos humanos, exilio.	6°A: 27.09 6°B: 28.09
INGLÉS	<u>Questionario online:</u> -Vocabulary about changing habits -Use of "How often" -Use of "be going to" tense. -Materials vocabulary [metal-glass-paper-carton-plastic]	6°A: 29.09 6°B: 27.09
MÚSICA	<u>Interpretación musical:</u> "La vara" Unidad n°3 Objetivo: Cantar al unísono y a más voces y tocar instrumentos de percusión, melódicos (metalófono, flauta dulce u otros) y/o armónicos (guitarra, teclado, otros) Presentar su trabajo musical al curso y la comunidad, en forma individual y grupal, con responsabilidad, dominio y musicalidad.	6°A: 27.09 6°B: 28.09
ARTE-TECNOLOGÍA	<u>Trabajo práctico:</u> ARTE OBJETUAL Trabajo: PPT "Pintura Arte Objetual"	6°A: 20.09 6°B: 23.09
ED. FÍSICA	PRACTICAR ACTIVIDAD FÍSICA DE FORMA SEGURA - Ejecución rutina mixta de ejercicios.	En hora de clase semana del 20 al 23 de septiembre
RELIGIÓN	<u>Questionario online:</u> Mandamiento del amor y vida y obra de San Francisco de Asís	6°A: 23.09 6°B: 23.09

*Las evaluaciones se aplicarán en la fecha señalada en horario de clase, abriéndose y cerrándose según el bloque de hora. Luego se volverá a abrir, para los estudiantes que no pudieron rendirla por un motivo de fuerza mayor, a las 14.30 horas hasta las 23.59 horas.

*La prueba se ubicará en cada asignatura en una sesión especial denominada "Evaluación Sumativa 1-2°SEMESTRE".

*La inasistencia debe ser justificada con el inspector de nivel (juana.moreira@redcrecemos.cl).

*Es importante que los padres y/o apoderados apoyen a su hijo e hija colaborando en su proceso de estudio, pero también, que entregue autonomía para que respondan de manera independiente, pues los resultados deben ser un reflejo de lo que se ha aprendido.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl