

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<p>5°A: -Tipología Textual:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Noticia • Carta <p>-Vocabulario contextual.</p> <p>5°B: Comprensión de textos Textos No literarios (características y elementos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La noticia • La carta • La biografía • La autobiografía <p>Evaluación Plan Lector: Cómo domesticar a tus papás (Mauricio Paredes)</p>	<p>5°A: 31.05 5°B: 18.05</p> <p>5°A-5°B: 15.06</p>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicaciones de dos y tres dígitos por un factor. • Divisiones exactas e inexactas • Divisiones de dos y tres dígitos por un divisor. • Resolución de problemas aplicando multiplicaciones y divisiones en contextos rutinarios. 	5°A-5°B: 24.05
CIENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> - Movimiento de las masas de agua: olas, mareas y corrientes oceánicas. - Concepto de célula - Niveles de organización biológica. 	5°A: 20.05 5°B: 18.05
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> • Zonas Naturales de Chile (norte Grande, Norte Chico, Zona Centro, Zona Sur y Sur Austral) • Recursos Naturales de Chile. • Riego Naturales de Chile. • Desarrollo Sustentable. 	5°A-5°B: 27.05
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> -Reading and listening comprehension [comprensión lectora y auditiva] -Vocabulary about unit "home time" -Adverbs of frequency [always-sometimes-never-usually] -Telling the time [la hora] -Vocabulary about unit "Kids can cook" - Some / any 	5°A: 24.05 5°B: 25.05
MÚSICA	Interpretación musical: "Yenyere Gumá"	5°A: 02.06 5°B: 23.05
ARTE	Creación de cuadro inspirado en el Post-impresionismo.	5°A-5°B: 09-16 y 23.05
TECNOLOGÍA	Creación y edición de un procesador de textos (WORD)	5°A: 17-24-31.05 5°B: 09-16-23.05
ED. FÍSICA	<p>Deportes colectivos: Ejecutar deporte colectivo: Handball, demostrar formas para resolver un problema en relación con el espacio, el objeto y los adversarios.</p>	5°A: 27.05 5°B: 23.05
RELIGIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • Gracias Dios Padre Creador 	5°A: 26.05 5°B: 24.05
TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	<ul style="list-style-type: none"> - Escritura de palabras en riel caligráfico. - Escritura de nombre y apellidos en riel caligráfico. 	5°A: 18.04 5°B: 19.05
TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> -Operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) <p>Se utilizará Cuadernillo del estudiante de Matemática.</p>	5°A: 17.05 5°B: estudiantes deben traer su Cuadernillo a más tardar 16.05
TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA	En proceso de elaboración díptico	Clase a clase

*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (leslie.diaz@redcrecemos.cl).

*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

*Los textos de estudio se entregarán la clase anterior a la prueba para apoyar el estudio en el hogar.

