

5° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<p>5°A:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elementos poéticos: poeta, objeto, hablante y motivo lírico. • Figuras literarias: comparación, personificación, metáfora, hipérbole y onomatopeyas- • Rimas consonantes, asonantes y libres. • Tipos de poema: tradicionales, odas, acróstico, trabalenguas y caligrama. <p>5°B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Género lírico • Origen del género lírico. • Estructura externa: estrofa, verso, tipos de rimas. • Estructura Interna: hablante lírico, objeto lírico y motivo lírico. • Tipos de poemas • Figuras literarias • Comprensión y análisis de poemas • Preguntas implícitas y explícitas en poemas. 	<p>5°A: 29.09 5°B: 28.09</p>
MATEMÁTICA	<ul style="list-style-type: none"> -Medidas de longitud, trasformaciones isométricas en el plano cartesiano. -Representar fracciones propias. 	<p>5°A: 28.09 5°B: 27.09</p>
CIENCIAS	<p>Trabajo de investigación Tema: Elaboración de una encuesta de consecuencias del cigarrillo.</p> <p>¿Cuáles son las razones por la que una persona comienza a fumar?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se entregó pauta de trabajo - Desarrollan investigación-encuesta - Entregan informe. 	<p>5°A: 30.09 5°B: 28.09</p>
HISTORIA	<ul style="list-style-type: none"> - La Colonia en América y Chile. - Organización política y economía colonial. - La sociedad colonial en América y Chile. - Vida cotidiana en la Colonia. - Relaciones entre españoles y mapuches 	<p>5°A-5°B: 30.09</p>
INGLÉS	<ul style="list-style-type: none"> -Reading comprehension -Vocabulary about unit "virtual reality" - There is / there are → afirmación , negación y pregunta. - a / an - Some / any - Vocabulary about unit "what do you want to be?" - Present simple vs present continuous. 	<p>5°A: 27.09 5°B: 05.09</p>
MÚSICA	Interpretación musical: Cacharpaya del Pasiri.	<p>5°A: 06.10 5°B: 03.09</p>
TECNOLOGÍA	Construcción y exposición de un circuito eléctrico Digital.	<p>5°A: 27.09 5°B: 29.09</p>
ARTE VISUALES	<p>Construcción de pompones: Elemento que se utilizará en el baile de Fiestas Patrias.</p> <p>Se utilizará rúbrica de evaluación que se enviará pegada en la croquera.</p>	<p>Entrega de trabajo 5°A-5°B: 26.09</p>
ED. FÍSICA	<p>Baile: Trote nortino.</p> <p>Presentación primera semana de octubre</p>	<p>Trabajo clase a clase.</p>
RELIGIÓN	Tema: Moisés el salvador de las aguas	<p>5°A: 29.09 5°B: 27.09</p>
TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	Habilidades de comprensión de lectura de hallar la idea principal y recordar hechos y detalles.	<p>5°A: 06.10 5°B: 04.10</p>
TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMA	<ul style="list-style-type: none"> -Operatoria básica (adición, sustracción, división y multiplicación). -Tablas de multiplicar. Trabajo por medio de guías. 	<p>Clase a clase</p>
TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA	<p>Trabajo en clase.</p> <p>Temas:</p> <p>Organización Política de Chile</p> <p>Sistema Electoral Chileno</p> <p>Actitudes Cívicas</p>	<p>5°A: 26.09 5°B: 30.09</p>

***Los estudiantes deben llevar sus textos de estudio a la casa, una semana antes de la fecha de la prueba, como material de apoyo para estudiar.**

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (leslie.diaz@redcrecemos.cl) .

*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.

paula.nunez@redcrecemos.cl -

14.09.2022

6° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	6°A: La comunicación (auditiva, visual, químicas y táctiles) Proceso comunicativo (emisor, mensaje y receptor, código, canal, contexto) Ruido (físico, psicológico, fisiológico, semántico) Tipos de relación (asimétrica y simétrica) Comunicación no verbal (tipos de comunicación)	6°A-6°B: 28.09
	6°B: La comunicación Concepto y origen de la comunicación. Factores de la comunicación. Concepto de ruido y tipos de ruidos. Funciones del lenguaje. Comunicación verbal y no verbal. Comprensión de situaciones comunicativas.	
MATEMÁTICA	-Resolver problemas de adición y sustracción de igual y diferente denominador. -Clasificar fracciones en: propias, impropias y número mixto. Amplificar y simplificar.	6°A: 26.09 6°B: 27.09
CIENCIAS	Experimentos referentes a la Fotosíntesis Proceso fotosintético y factores que afectan la fotosíntesis Efectos de la concentración de dióxido de carbono e intensidad lumínica en la fotosíntesis. Identificación de variables en experimentos referentes a la fotosíntesis Cadenas y tramas alimenticias.	6°A: 03.10 6°B: 05.10
HISTORIA	-Organización Democrática de Chile, conceptos República, Democracia, Estado de Derecho, Supremacía de la Ley, etc. -Los Derechos -Los Deberes -Actitudes Cívicas.	6°A-6°B: 29.09
INGLÉS	-Reading comprehension -Vocabulary about unit “changing habits” - Expressing frequencies - use of “going to”	6°A: 28.09 6°B: 06.10
MÚSICA	Interpretación musical: Cielito.	6°A: 06.10 6°B: 14.10
ARTE VISUALES	Tema: pintura objetual.	Último plazo para entrega 6°A: 04.10 6°B: 06.10
TECNOLOGÍA	6°A Tema: reutilización de residuos (sombrero huaso). 6°B Construcción de blog digital en parejas.	6°A: 04.10 6°B: clase a clase.
ED. FÍSICA	Baile: Cielito. Presentación primera semana de octubre	Trabajo clase a clase.
RELIGIÓN	Tema: El mandamiento del amor	6°A-6°B: 03.10
TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA	Habilidades de comprensión lectora (por ejemplo: hallar la idea principal y recordar hechos y detalles).	6°A: 30.09 6°B: Trabajo clase a clase
TALLER DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMA	-Guía problemas de fracciones adición y sustracción. -Divisiones	Trabajo clase a clase (Texto ZigZag)
TALLER DE FORMACIÓN CIUDADANA	Trabajo en clase. Temas: Organización Política de Chile Sistema Electoral Chileno Actitudes Cívicas	6°A: 30.09 6°B: 26.09

*Los estudiantes deben llevar sus textos de estudio a la casa, una semana antes de la fecha de la prueba, como material de apoyo para estudiar.

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (leslie.diaz@redcrecemos.cl).

*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl

14.09.2022