

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°4 – SEGUNDO SEMESTRE MES DE SEPTIEMBRE-OCTUBRE

1° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Escribir nombre y apellido con letra ligada legible. Escribir frases y oraciones con letras en estudio c (ca-co-cu), v, r, rr, g, j Comprender e identificar Tipos de texto: Cuento, fábula, poema. Lectura de frases u oraciones con y sin imágenes. Uso de artículos definidos (El-La-Los-Las) e indefinidos (Un-Una- Unos-Unas).	1°A - 1°B 26/09
MATEMÁTICA	Evaluación: <ul style="list-style-type: none"> Números hasta el 59. Orden y comparación. Unidades y decenas Adiciones, sustracciones. Resolución de problemas Patrones de figuras y numéricos. 	1°A - 1°B 04/10
CIENCIAS	Evaluación: Unidad 3: los Materiales <ul style="list-style-type: none"> Tipos de materiales Características de los materiales Propiedades de los materiales. 	1°A - 1°B 03/10
HISTORIA	Evaluación: Exposición oral <ul style="list-style-type: none"> Exposición de paisaje de Chile a elección <i>Se envían instrucciones en cuaderno de Historia.</i>	1°A: 28/09 1°B: 29/09
MÚSICA	Trabajo en clases: <ul style="list-style-type: none"> Canción Pin, Pin, Pon en metalófono. 	1°A: 06/10 1°B: 07/10
ARTE VISUALES	Trabajo en clases: Paisaje natural <ul style="list-style-type: none"> Colorean lámina de paisaje natural con líneas (Guía de trabajo) <i>Deben traer lápices scripto para la actividad.</i>	1°A - 1°B 30/09
TECNOLOGÍA	Trabajo en clases: Desarrollan guía de trabajo en clases	1°A - 1°B 27/09
ED. FÍSICA	Baile: Carnavalito. Presentación primera semana de octubre	Trabajo clase a clase.
RELIGIÓN	Usamos la creación para nuestro bien.	1°A: 30.09 1°B: 05.10

IMPORTANTE:

*Solo se otorgará tiempo adicional a los estudiantes que presenten evaluación diferenciada, solicitada por un especialista.

*Una semana antes los textos de estudio serán enviados a casa como material de apoyo para el estudiar.

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Juana Moreira (juana.moreira@redcreceemos.cl).

*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.

paula.nunez@redcreceemos.cl

14.09.2022