

***Plan de Gestión de la Convivencia
Escolar***

Liceo Teniente Dagoberto Godoy

Lo Prado 2022

Nuestra institución

Red Educacional Crecemos existe para construir poderosos e innovadores procesos educativos, que generen cambios significativos, sistemáticos y sostenidos en los resultados académicos de nuestros/as estudiantes.

Por ello, desde 1970 venimos desarrollando un trabajo comprometido y de calidad que nos ha posicionado a nivel comunal y regional como colegios líderes y de gran prestigio. En esta tarea ha sido clave el destacado cuerpo docente con el que contamos, compuesto por profesionales de la educación altamente capacitados y un valorable equipo de asistentes y técnicos de las más diversas áreas.

Hoy por hoy contamos con siete establecimientos en el Gran Santiago, distribuidos en las comunas de La Granja, El Bosque, Lo Prado, La Florida, Pudahuel, Quilicura y San Bernardo, la mayoría de ellos en contextos socioeconómicos vulnerables.

Nuestras aulas albergan cerca de 9 mil niñas, niños y jóvenes, de quienes nos sentimos orgullosos/as y responsables, debido a la confianza que sus padres, madres y apoderados/as han depositado en nosotras y nosotros en miras a brindarles lo mejor para su futuro.

MISIÓN

Lograr educación preescolar y escolar de calidad que maximice las oportunidades de aprender, en un contexto valórico cristiano.

VISIÓN

Ser reconocidos públicamente como la red de colegios particulares subvencionados que logra los mayores avances en los aprendizajes de sus estudiantes.

VALORES

Para cumplir nuestra misión y visión educativa, hemos definido tres valores cristianos que deberán estar presentes en nuestra labor diaria y que guiarán nuestro trabajo: Responsabilidad, Honestidad y Respeto.

Fundamentación

El presente documento tiene como fin, ser un instrumento de gestión, el cual busca concretizar acciones y que éstas respondan y movilicen hacia la consecución de una buena convivencia escolar, la cual permita el desarrollo integral de todos quienes conforman la comunidad educativa en su conjunto, vale decir, equipo directivo, docentes, asistentes de la educación, equipos de coordinación, sostenedor, estudiantes y apoderados. Cabe señalar que entenderemos este plan como una herramienta de gestión dinámica y en evaluación permanente, a fin de que responda a la realidad y a las necesidades de nuestro centro educativo y al contexto que la sociedad requiere.

Nuestro colegio sitúa en el centro de su ser formador a la convivencia, entendida ésta como “el conjunto de las interacciones y relaciones que se producen entre todos los actores de la comunidad (estudiantes, docentes, asistentes de la educación, directivos, padres, abarcando no solo aquellas entre individuos, sino también las que se producen entre los grupos, equipos cursos y organizaciones internas que forman parte de la institución. Incluye también la relación de la comunidad escolar con las organizaciones del entorno en el que se encuentra inserta” (PNCE, 2019.P.9).

Así como se esboza en la Política Nacional de Convivencia Escolar de nuestro país, se reconoce que es en la escuela donde se aprende a convivir, por tanto, la convivencia tiene un carácter formativo, “pues a convivir se aprende principalmente conviviendo, por lo que los establecimientos educacionales son verdaderas escuelas para aprender a vivir juntos. La convivencia es en sí misma, un instrumento privilegiado para enseñar e internalizar distintas formas de vivir con los demás, ya que los modelos de relación, para bien o para mal, se socializan y aprenden participando de la vida del establecimiento y de las relaciones entre los actores de la comunidad” (PNCE 2019. P. 11).

En coherencia con lo referido en la Política Nacional de Convivencia Escolar, se reconoce que las características de las relaciones que se quieren intencionar en nuestra comunidad educativa, dicen relación con:

- 1.- Una convivencia basada en un trato respetuoso entre todos los actores de la comunidad educativa.
- 2.- Una convivencia inclusiva.
- 3.- Una convivencia caracterizada por la participación democrática y la colaboración.
- 4.- La resolución pacífica y dialógica de los conflictos.

Diagnóstico

Según la Agencia de Calidad de la Educación el establecimiento cuenta con una categoría de desempeño Media el año 2019. Los resultados de distribución por niveles de aprendizaje son de 62 puntos en comparación a 42 que son los resultados promedio a nivel nacional de un total de 100 puntos. El indicador que más se distancia de la media nacional es el de Asistencia Escolar con 15 puntos de diferencia. El resto de los indicadores pareciera no tener una distancia considerable, excepto en el de Equidad de Género en Aprendizajes que está 9 puntos arriba de la media nacional.

Con respecto al Diagnóstico Integral de Aprendizaje (DIA), se muestra que el involucramiento docente se encuentra en un nivel alto, superando el 75% en todos los cursos. Por otro lado, la importancia que le otorgan los estudiantes al Autocuidado es un elemento a considerar, superando el 80% en todos los niveles. A pesar de lo anterior, tanto la percepción del impacto personal en la pandemia como la percepción de seguridad son elementos que tienen los puntajes más bajos en comparación con el resto de los indicadores, por lo mismo, deben ser trabajados y promovidos, sobre todo considerando la vuelta a clases presenciales.

Respecto a la evaluación del Plan de Gestión se abordaron las acciones y objetivos en un 100%. A pesar de esto, desde el área se propone como principal objetivo para el año 2022 fortalecer tanto el Bienestar Emocional como la Retención y reinserción escolar.

Antes de finalizar el año escolar 2021 se han enviado a la comunidad educativa una serie de Formularios Google con el fin de instalar una lógica participativa en la construcción de los reglamentos de Convivencia Escolar, sin embargo, también se realizaron preguntas que sirven como diagnóstico para el área de Formación y Convivencia Escolar. Sus principales conclusiones fueron;

- 1.- Se solicita por parte de los apoderados, mayor prevención en el área de violencia escolar y consumo de drogas y alcohol. Por otro lado, sugieren mayor promoción de hábitos de vida saludable
- 2.- Los estudiantes creen que para mejorar la convivencia escolar debería haber más espacios de reflexión. Por otra parte, más del 90% de los estudiantes encuestados declaran que el ambiente de buen trato en su colegio es “bueno” o “muy bueno”
- 3.- Los estudiantes desean que en su colegio mejorará tanto la participación (40,4%), como el trato entre estudiantes (35,1%)
- 4.- Los docentes sugieren que la manera de mejorar la convivencia escolar es mediante actividades lúdicas, generando espacios de reflexión y sabiendo más sobre convivencia escolar.
- 5.- La comunidad educativa reconoce el respeto como un valor fundamental y que está integrado en la misma.

En conclusión, se sugiere que la temática más relevante a abordar el año 2022 sea la de Asistencia Escolar, esto, debería coordinarse con el gran puntaje obtenido en el Involucramiento Docente durante la pandemia, aprovechando así la cercanía valorada. Por otro lado, el Autocuidado es un elemento que debe seguir promoviéndose y a su vez, coordinarse con los objetivos que busca el área. Desde lo anterior, pueden generarse instancias que relacionen este concepto con la identificación de emociones, su expresión respetuosa y el clima de seguridad que debe instalarse en el colegio por la vuelta a clases.

La comunicación efectiva debe ser una temática esencial en el trabajo con los docentes, en este sentido, es fundamental promover que las problemáticas sean comunicadas con respeto y a través de los canales formales. De esta manera, se evita el debilitamiento del grupo y las relaciones que se dan entre quienes lo integran. Por otro lado, se debe generar una validación de los procesos de convivencia escolar por parte de padres y apoderados, logrando de esta manera, una motivación a fortalecer su rol en el proceso educativo de sus pupilos.

Por último, se sugiere que los requerimientos de la comunidad educativa respecto a cómo mejorar la convivencia escolar tengan especial atención, esto, ya que, mediante la implementación de temáticas sugeridas por la comunidad, no solo se implementan estrategias asertivas, sino que también, se demuestra el interés del área por una verdadera participación y motivación por hacer a todos partes de sus lineamientos.

Objetivo General

Lograr una cultura escolar basada en el respeto y buen trato, que prevenga la violencia escolar entre los miembros de la comunidad educativa; fortaleciéndola a través del desarrollo de vínculos positivos que permitan la inclusión, la participación democrática, colaborativa y que utilice el diálogo como herramienta fundamental para resolver conflictos de manera pacífica.

Objetivos específicos

- Desarrollar en los integrantes de la comunidad educativa competencias para convivir con otros (as) de manera pacífica y respetuosa.
- Prevenir la violencia escolar y promover el buen trato entre los distintos actores de la Comunidad Educativa.
- Fortalecer la identidad y aumentar la participación de los distintos estamentos en el colegio.

Acciones del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar 2022

| | |
|------------|--|
| Objetivo 1 | Desarrollar en los integrantes de la comunidad educativa competencias para convivir con otros (as) de manera pacífica y respetuosa |
|------------|--|

| | | |
|------------------------|--|------------------------------------|
| Acción 1 | Nombre de la Acción: “Capacitación: Abuso Sexual” | |
| | Descripción de la Acción: Se realiza el taller “Prevención y protocolo de actuación para el abordaje del abuso sexual en la escuela” a todos los funcionarios nuevos y a los antiguos que no hayan participado en la capacitación anterior | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Exequiel Silva |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con la presentación. • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Listado con firmas de participantes | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Acción 2 | Nombre de la Acción: “Plan de afectividad, Sexualidad y Género” | |
| | Descripción de la Acción: Durante el año se actualizará el Plan de Formación en Afectividad, Sexualidad y Género con los distintos estamentos. Actividades contempladas: Formación de Especialistas (curso programa CESI de 90 Horas) Formación de Docentes (curso programa CESI de 20 Horas) Módulos de Aprendizaje para estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores Dominique Barriga Matías Las Heras |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Links de acceso • Listado de inscripción | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 3 | Nombre de la Acción: “Intervenciones en afectividad, Sexualidad y Género” | |
| | Descripción de la Acción: Se realizarán intervenciones con la Comunidad educativa, tendientes a la formación y abordaje de temas relacionados con “A.S.G”. Actividades contempladas: Charla Diversidad Sexual para profesores Charla Diversidad Sexual para apoderados | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores Dominique Barriga Matías Las Heras |
| | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Listado con firmas de participantes | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Acción 4 | Nombre de la Acción: “Plan de Inclusión” | |
| | Descripción de la Acción: Actualizar e implementar el Plan de inclusión del Colegio; asegurando que contemple actividades en materia de Diversidad sexual, migración, discapacidad física y otras condiciones. | |
| Fechas | Inicio | abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores Dominique Barriga Matías Las Heras |
| | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Registro en leccionario LCD | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 5 | Nombre de la Acción: “Prevención de consumo de Drogas y/o alcohol” | |
| | Descripción de la Acción: En las horas de Orientación en todos los cursos se implementarán los programas “Elige vivir sin drogas” y “Continuo Preventivo” de SENDA. Además, los docentes participarán en charlas y capacitaciones del programa. | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores Dominique Barriga Matías Las Heras |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Registro en leccionario LCD | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Acción 6 | Nombre de la Acción: “Talleres extra programáticos” | |
| | Descripción de la Acción: Se realizarán 16 talleres implementados por ATE Educar en Red, para los niños desde kínder a 4° medio, orientado a la promoción de los hábitos de vida saludable. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Marcelo Jiménez |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Contratación ATE • Arriendo de Polideportivo | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Contrato ATE • Evaluación del servicio • Presentación de talleres a la comunidad • Fotografías | |

| | | |
|-------------|---|--------------------------------|
| Acción 7 | Nombre de la Acción: “Plan de Orientación Vocacional” | |
| | Descripción de la Acción: Actualizar e implementar el Plan de Orientación Vocacional Se realiza cuestionario de dudas e intereses vocacionales desde 1° a 4° año de enseñanza media. Charla, dando a conocer los distintos ejes que componen el área vocacional. Charlas y ferias universitarias de orientación vocacional, de las distintas instituciones. Para el 4° año Medio, se realizarán charlas individuales a cada estudiante para orientación respecto a gustos e intereses. Orientación respecto al llenado de formulario FUAS. | |
| Fechas | Inicio | abril |
| | Término | Noviembre |
| Responsable | Cargo | Orientador Matías Las Heras |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • PPT con presentaciones • Proyector | |

| | |
|------------|--|
| Objetivo 2 | Prevenir la violencia escolar y promover el buen trato entre los distintos actores de la Comunidad Educativa |
|------------|--|

| | | |
|------------------------|--|--------------------------|
| Acción 1 | Nombre de la Acción: “No al acoso escolar” | |
| | Descripción de la Acción: En las horas de Orientación en todos los cursos se aborda la temática del ciberacoso. A través de videos se busca concientizar a los estudiantes respecto a las consecuencias de la violencia escolar en general y en particular al Ciberacoso | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Proyector • Planificación de la actividad • Videos | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Registro en leccionario LCD | |

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Acción 2 | Nombre de la Acción: “Celebrando la Convivencia Escolar” | |
| | Descripción de la Acción: Se realiza actividad liderada por el centro de estudiantes del colegio, en donde a través de las respectivas directivas de cada curso se promueve la participación de la mayor cantidad de alumnos. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Material fungible • Cámara fotográfica | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías en página web | |

| | | |
|------------------------|---|-----------------------|
| Acción 3 | Nombre de la Acción: “Utilizando los medios de comunicación” | |
| | Descripción de la Acción: Taller dirigido a docentes que aborda la convivencia escolar digital exponiendo a los profesores de la comunidad educativa, estrategias que permitan prevenir la violencia a través de medios digitales | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| | Término | Mayo |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • PPT • Lista de asistencia • Sala | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de asistencia firmada por los participantes | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 4 | Nombre de la Acción: “Previniendo la Violencia Digital” | |
| | Descripción de la Acción: En reunión de apoderados los Profesores jefes realizarán un taller de convivencia digital, exponiendo a los adultos de la comunidad educativa, estrategias que permitan prevenir la violencia a través de medios digitales | |
| Fechas | Inicio | Junio |
| | Término | Junio |
| Responsable | Cargo | Encargado de Convivencia Profesores jefes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Plataforma zoom o meet • Presentación | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Acta de reunión | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Acción 5 | Nombre de la Acción: “Reconocimiento a estudiantes” | |
| | Descripción de la Acción: Se entregará a un estudiante por curso que se destaque en la vivencia de los valores institucionales (Honestidad-Respeto-Responsabilidad) un reconocimiento en los meses de junio y noviembre. | |
| Fechas | Inicio | Junio y noviembre |
| | Término | Junio y noviembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Tarjeta /Diploma de felicitaciones • Premios | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Listado de estudiantes nominados • Fotografías • Registro en leccionario de clases | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 6 | Nombre de la Acción: “Construyamos nuestras reglas” | |
| | Descripción de la Acción: En la clase de Orientación, los estudiantes junto a su profesor jefe crean un decálogo con normas de buen trato. El que queda expuesto en el diario mural de cada curso y que regirá el comportamiento de sus miembros. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Material fungible | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Registro en leccionario de clases | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 7 | Nombre de la Acción: “Lema del buen trato” | |
| | Descripción de la Acción: Se realizará un concurso en el cual cada curso creará en la clase de orientación, un afiche con un lema alusivo al “Buen trato”. El lema ganador será impreso en un pendón para ser exhibido en la entrada del Colegio. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Mayo |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Material Fungible | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías • Registro en leccionario de clases | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Acción 8 | Nombre de la Acción: “Panel Dago-noticias” | |
| | Descripción de la Acción: Se instalará un panel noticioso junto al “reloj control” del colegio con la información de actividades más recientes y próximas que involucren responsabilidades de los funcionarios. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Coordinación Académica Dirección |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Panel • Calendario Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Fotografías | |

| | | |
|----------|---|--|
| Acción 9 | Nombre de la Acción: “Panel Ruteró” | |
| | Descripción de la Acción: Se instalará un panel pedagógico en sala de profesores del colegio con la información de actividades más recientes y próximas que “recuerden” los compromisos a seguir de manera mensual por los/as docentes. | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Coordinación Académica Dirección |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Panel Calendario Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Fotografías Calendario Escolar | |

| | | |
|------------------------|--|--------------|
| Acción 10 | Nombre de la Acción: “Acompañamos a nuestros estudiantes” | |
| | Descripción de la Acción: Se realizará un seguimiento a los estudiantes que estén bajo apoyo de alguna institución externa al colegio. En la asignatura de Orientación se abordan temáticas emergentes según las necesidades de cada nivel. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Listado de estudiantes con apoyo de redes externas Reuniones de seguimiento a jefaturas | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Registro de reuniones de seguimiento a jefaturas | |

| | | |
|------------------------|---|--------------|
| Acción 11 | Nombre de la Acción: “Acompañamos a nuestros estudiantes” | |
| | Descripción de la Acción: Realizar seguimiento de los estudiantes abordados en el área de Convivencia escolar, detectar aquellos alumnos que presenten dificultades psicológicas, socioemocionales o conductuales que afecte su desempeño académico. En caso de requerir apoyo especializado en alguna de estas áreas, se derivará a Redes de Apoyo externas. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Reuniones con Equipo de Convivencia Escolar Reuniones de seguimiento a jefaturas | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Registro de reuniones de seguimiento a jefaturas Registro en leccionario | |

| | | |
|-----------|--|--|
| Acción 12 | Nombre de la Acción: “Acompañamos a nuestros estudiantes” | |
| | Descripción de la Acción: Realizar seguimiento de los estudiantes que contemplan para el año escolar 2022 un Plan de Acompañamiento (estudiantes con riesgo de | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| | repetencia, repitentes y alumnos que presenten alguna dificultad específica en relación al proceso de enseñanza aprendizaje), el cual incluirá entrevistas mensuales para evaluar el avance de los procesos. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Orientadores Profesores jefes |
| | Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Reuniones de seguimiento a jefaturas |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Registro de reuniones de seguimiento a jefaturas | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 13 | Nombre de la Acción: Jornada de reencuentro y autocuidado | |
| | Descripción de la Acción: Jornada de reencuentro y autocuidado dirigida a estudiantes, equipos directivos (as), educadoras (es), docentes, asistentes de la educación y otros equipos profesionales. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar |
| | Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Documento de orientaciones Ministeriales |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de Asistencia Acta con compromisos adoptados Fotografías | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 14 | Nombre de la Acción: Jornada de reencuentro y autocuidado | |
| | Descripción de la Acción: Se realiza un taller para padres, madres y apoderados | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar |
| | Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Documento de orientaciones Ministeriales |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de Asistencia Acta de reunión | |

| | | |
|-----------|--|--|
| Acción 15 | Nombre de la Acción: Jornada de reencuentro y autocuidado | |
| | Descripción de la Acción: Se realiza un taller de proyección de trabajo para el año 2022 (Consejo Escolar). Se reciben sugerencias respecto a la implementación del PDGCE para el | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| | segundo semestre. | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| | Término | Mayo |
| Responsable | Cargo | Equipo de Gestión Equipo de Convivencia Escolar |
| | Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Plan de Gestión de la Convivencia Escolar • Documento de orientaciones Ministeriales |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de Asistencia • Acta del consejo escolar. | |

| | |
|------------|---|
| Objetivo 3 | Fortalecer la identidad y Promover la participación de los distintos estamentos en el colegio |
|------------|---|

| | | |
|------------------------|---|-------------------------------------|
| Acción 1 | Nombre de la Acción: “Bienvenida Comunidad” | |
| | Descripción de la Acción: Se recibe a las y los estudiantes, padres, apoderados y docentes en los accesos del colegio con un cordial saludo y se toma una fotografía de “Bienvenido 2022” | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Marcelo Jiménez |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Cámara Fotográfica • Marco decorado “Bienvenido 2022” | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Página Web del colegio | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Acción 2 | Nombre de la Acción: “Conmemoración día de la mujer” | |
| | Descripción de la Acción: Interpretación musical por profesores del área artística del colegio a la Comunidad Educativa y entrega de mensaje impreso con un bombón de regalo. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Marcelo Jiménez Docentes Paulina Torres – Alejandro Contreras |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Guitarra electroacústica • Micrófono • Amplificación de Audio | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Página Web del colegio | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 3 | Nombre de la Acción: “Difusión del RICE” | |
| | Descripción de la Acción Se entrega reglamento escolar a cada docente y estudiantes por inspectoría. Publicación del RICE en página web del colegio | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Marcelo Jiménez Inspectoría General Viviana Fernández |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Reglamento de Convivencia Escolar impreso • Listas de estudiantes por curso | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Listado de recepción con firmas de estudiante por curso • Listado de recepción con firmas de docentes | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Acción 4 | Nombre de la Acción: “Conozcamos nuestro RICE” | |
| | Descripción de la Acción Se realiza un taller a docentes, un taller a asistentes de la educación y una sesión de trabajo en la hora de Orientación de todos los cursos, para que conozcan el procedimiento contenido en el reglamento, según la tipificación y gradualidad de las faltas (leve, grave y de extrema gravedad o gravísima), a través del análisis de casos. | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| | Término | Junio |
| Responsable | Cargo | Convivencia Escolar Marcelo Jiménez Inspección Víctor Manríquez |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Resumen RICE impreso PPT con tipificación de faltas Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Listado con firmas de participantes Registro en leccionario | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 5 | Nombre de la Acción: “Evaluación y Seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar” | |
| | Descripción de la Acción: En el primer consejo escolar se presentará Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, recibiendo sugerencias y comentarios sobre el mismo. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Marzo |
| Responsable | Cargo | Encargado de formación y convivencia escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia al consejo escolar Acta del Consejo Escolar | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 6 | Nombre de la Acción: “Evaluación y Seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar” | |
| | Descripción de la Acción: Evaluar en el segundo consejo escolar la implementación del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar implementado en el primer semestre, recibiendo sugerencias y comentarios sobre el mismo. | |
| Fechas | Inicio | Mayo |
| | Término | Mayo |
| Responsable | Cargo | Encargado de formación y convivencia escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia al consejo escolar Acta del Consejo Escolar | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 7 | Nombre de la Acción: “Evaluación y Seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar” | |
| | Descripción de la Acción: Presentar en el tercer Consejo Escolar los objetivos a abordar para el segundo semestre según el Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, recibiendo sugerencias y comentarios sobre el mismo. | |
| Fechas | Inicio | Agosto |
| | Término | Agosto |
| Responsable | Cargo | Encargado de formación y convivencia escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia al consejo escolar Acta del Consejo Escolar | |

| | | |
|------------------------|--|--|
| Acción 8 | Nombre de la Acción: “Evaluación y Seguimiento del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar” | |
| | Descripción de la Acción: Evaluar en el último Consejo Escolar la implementación anual del Plan de Gestión de la Convivencia Escolar, recibiendo sugerencias y comentarios para la construcción del mismo en el siguiente año. | |
| Fechas | Inicio | Octubre |
| | Término | Octubre |
| Responsable | Cargo | Encargado de formación y convivencia escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Plan de Gestión de la Convivencia Escolar | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Lista de asistencia al consejo escolar Acta del Consejo Escolar | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 9 | Nombre de la Acción: “Juntémonos a dialogar” | |
| | Descripción de la Acción: La cuarta semana de cada mes, inspección docente del colegio realizará una reunión con los presidentes de curso separados por ciclo, para abordar las posibles dificultades que se estén visualizando en cada nivel o sugerencias que puedan tener los estudiantes. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | noviembre |
| Responsable | Cargo | Inspección Víctor Manríquez Inspector 2 |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Planificación de la actividad | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Listado firmado de participantes o acta. | |

| | | |
|------------------------|--|-------------------------------|
| Acción 10 | Nombre de la Acción: “Fortaleciendo nuestros líderes” | |
| | Descripción de la Acción: Estudiantes de 7° a 3° medio participan de “Programa de Formación de Líderes y Lideresas Escolares 2022 de la Fundación Semilla. En donde realizan 4 talleres semanales en el nivel 1 y 10 talleres en el nivel 2. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | noviembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Programa Fundación Semilla | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Listado firmado de participantes. | |

| | | |
|------------------------|---|-------------------------------|
| Acción 11 | Nombre de la Acción: “Vinculación con la familia” | |
| | Descripción de la Acción: Un trabajador Social llevará a cabo acciones de: entrevistas con estudiantes y apoderados, visitas domiciliarias a las familias de estudiantes que presenten problemas de asistencia con el fin de prevenir la deserción escolar, padres que no mantengan comunicación con el colegio y de estudiantes que presenten posible vulneración de Derechos. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Contratación ATE. | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Acta de visitas Entrevistas Programa y planificación psicosocial | |

| | | |
|------------------------|---|-------------------------------|
| Acción 12 | Nombre de la Acción: “Plan de Formación Ciudadana” | |
| | Descripción de la Acción: Se revisará, actualizará e implementará el Plan de Formación Ciudadana del colegio. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> Plan de Formación 2021 | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> Acta de reunión Plan de Formación 2022 | |

| | | |
|------------------------|--|---|
| Acción 13 | Nombre de la Acción: “Jornadas de Autocuidado, bienestar personal y Resolución de conflictos” | |
| | Descripción de la Acción: Se realizará dos talleres por semestre a los docentes y asistentes de la educación para fortalecer el autocuidado y así prevenir afecciones de salud mental, además de crear un espacio para poder expresar algunas problemáticas que afecten a la interacción entre los distintos estamentos de la comunidad educativa. | |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Orientadores |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Acta de reunión • Firmas de participantes | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 14 | Nombre de la Acción: “Elijamos a nuestros representantes” | |
| | Descripción de la Acción: Estudiantes de 3° Básico a 4° Medio elijen de forma democrática a su directiva de curso en hora de Orientación. En la primera reunión de padres y apoderados cada curso elije de forma democrática a un representante como Delegado (a) de curso | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Abril |
| Responsable | Cargo | Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Presentaciones • Proyector | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Acta de reunión | |

| | | |
|------------------------|---|--|
| Acción 15 | Nombre de la Acción: “Elijamos a nuestros representantes” | |
| | Descripción de la Acción: Estudiantes de 5° Básico a 4° Medio elijen de forma democrática al centro de estudiantes del colegio. A través de campañas online- afiches virtuales o de forma presencial. | |
| Fechas | Inicio | Noviembre |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Dirección Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes orientadores |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Material Fungible | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Lista de directivas a elección, actas de reuniones. | |

| | | |
|------------------------|---|---|
| Acción 16 | Nombre de la Acción: “Mantengamos nuestros hitos y rituales” | |
| | Descripción de la Acción: El establecimiento organiza el desarrollo de diferentes eventos que promueven la identidad con nuestra institución, sociedad y cultura. Por ejemplo: Conmemoración del día de la mujer, Semana santa, día del estudiante, día del profesor y asistente de la educación, día de la convivencia, el buen trato, etc.) | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Dirección Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes Orientadores Centro de Estudiantes |
| Recursos | <ul style="list-style-type: none"> • Material Fungible • Calendario metropolitano de educación • Audio/Video | |
| Medios de Verificación | <ul style="list-style-type: none"> • Registro fotográfico • Leccionario LCD | |