**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**7°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Taller de Inglés** | -Places of the city-Reading Comprehension-Expressing sequence of events: First, second, then, after, finally.-Countries and their main food-Vocabulary of the unit 3 | **29/09/2022** |
| **Ciencias Naturales** | -Concepto de fuerza y sus efectos sobre los cuerpos.-Elementos del vector fuerza: intensidad, dirección y sentido-Fuerzas de peso, gravitacional, normal, empuje, roce, eléctrica y elástica.-Fuerzas que se ejercen por contacto y a distancia. | **29/09/2022** |
| **Formación Ciudadana** | -Organización Política de Chile -Sistema Electoral Chileno-Actitudes Cívicas | **30/09/2022** |
| **Lengua y Literatura** | -Comprensión de textos-Publicidad v/s propaganda.-Concepto de publicidad y propaganda, Tipos de publicidad, objetivos de la publicidad.-Concepto de Afiche, estructura y utilización de afiches en propaganda y publicidad.-Estereotipos en la publicidad.-Prejuicios en la publicidad.-Vocabulario contextual-El mito | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Historia** | -El rol de la Iglesia católica en la edad media, El islam y la sociedad feudal. | **03/10/2022** |
| **Educación musical** | Interpretación Cueca | **03/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**7°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Ciencias Naturales** | -Concepto de fuerza y sus efectos sobre los cuerpos.-Elementos del vector fuerza: intensidad, dirección y sentido-Fuerzas de peso, gravitacional, normal, empuje, roce, eléctrica y elástica.-Fuerzas que se ejercen por contacto y a distancia | **28/09/2022** |
| **Taller de Inglés** | -Places of the city-Reading Comprehension-Expressing sequence of events: First, second, then, after, finally.-Countries and their main food-Vocabulary of the unit 3 | **29/09/2022** |
| **Formación Ciudadana** | -Organización Política de Chile -Sistema Electoral Chileno-Actitudes Cívicas | **30/09/2022** |
| **Lengua y Literatura** | -Comprensión de textos-Publicidad v/s propaganda.-Concepto de publicidad y propaganda, Tipos de publicidad, objetivos de la publicidad.-Concepto de Afiche, estructura y utilización de afiches en propaganda y publicidad.-Estereotipos en la publicidad.-Prejuicios en la publicidad.-Vocabulario contextual-El mito | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Historia** | El rol de la Iglesia católica en la edad media, El islam y la sociedad feudal. | **06/10/2022** |
| **Educación musical** | Interpretación Cueca | **07/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**8°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Taller de Inglés** | -Reading comprehension-Expression of Transportation-Means of transportation-Be going to (future plans)-Travelling expression | **28/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | * MMC (Televisión-Radio-Periódico)
* Tipos de géneros periodísticos. (Nota periodística, crónica, reportaje, entrevista)
* Géneros de opinión (Editorial, crítica, artículo de divulgación, cartas al director)
* Publicidad / Propaganda
* Prejuicios, Estereotipos, discriminación
 | **30/09/22** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Historia** | -La ilustración, Proceso de independencia de Chile( causas, etapas y consecuencias) | **03/10/2022** |
| **Ciencias Naturales** | -Estructura y fisiología de los Sistemas Respiratorios y Renal. | **05/10/2022** |
| **Educación musical** | Interpretación “Las Dos Puntas” | **07/10/22** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**8°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Lengua y Literatura** | -Exposición y presentación “Deconstruyendo una publicidad o propagandaSexista”-La Rúbrica de evaluación se enviará pegada en sus cuadernos. | **27/09/2022** |
| **Taller de Inglés** | -Reading comprehension-Expression of Transportation-Means of transportation-Be going to (future plans)-Travelling expression | **29/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Ciencias Naturales** | -Estructura y fisiología de los Sistemas Respiratorios y Renal. | **03/10/2022** |
| **Educación musical** | Interpretación “Las Dos Puntas” | **03/10/22** |
| **Historia** | La ilustración, Proceso de independencia de Chile ( causas, etapas y consecuencias) | **04/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | - Volumen del cilindro y del cono | **12/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**I°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Lengua y literatura** | Analizar e interpretar textos de diversos géneros (lírico, informativo) que leen, reconociendo elementos como los son:* Características
* Estructura.
* Elementos no verbales.
* Propósito.
 | **28/09/22** |
| **Química** | Cálculos n, N, m,V.Cálculos estequiométricos. | **29/08/22** |
| **Inglés** | -Reading comprehension-Modal verbs: (will) Predictions, probability (Might/may), promises(shall) , necessity(need/has to/have to/must).-Passive voice into Simple Present Tense. | **30/09/2022** |
| **Historia** | La economía salitrera, la sociedad finisecular y la cuestión social. | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Biología** | -Concepto de comunidad biológicas y sus propiedades-Interacciones ecológicas-Concepto de población y sus propiedades-Curvas de crecimiento exponencial y logística-Efecto del hombre en las poblaciones (efecto antrópico) | **04/10/2022** |
| **Matemática** | -Homotecia de figuras planas-ProbabilidadOA8: Mostrar que comprenden el concepto de homotecia…perspectiva, propiedades de homotecia, problemas de la vida cotidianaOA14: Desarrollar las reglas de probabilidades, de regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas. | **05/10/2022** |
| **Física** | -La luzOA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: • Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. • Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). • La formación de imágenes (espejos y lentes). • La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). • Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros) | **06/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**I°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Inglés** | -Reading comprehension-Modal verbs: (will) Predictions, probability (Might/may), promises(shall) , necessity(need/has to/have to/must).-Passive voice into Simple Present Tense. | **28/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Analizar e interpretar textos de diversos géneros (lírico, informativo) que leen, reconociendo elementos como los son:* Características
* Estructura.
* Elementos no verbales.
* Propósito.
 | **29/09/2022** |
| **Química** | Cálculos n, N, m,V.Cálculos estequiométricos. | **29/08/22** |
| **Historia** | Ciclo salitrero; Cuestión Social; Crisis del liberalismo (Guerra Civil de 1891) | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Biología** | -Concepto de comunidad biológicas y sus propiedades-Interacciones ecológicas-Concepto de población y sus propiedades-Curvas de crecimiento exponencial y logística-Efecto del hombre en las poblaciones (efecto antrópico) | **04/10/2022** |
| **Matemática** | -Homotecia de figuras planas-ProbabilidadOA8: Mostrar que comprenden el concepto de homotecia…perspectiva, propiedades de homotecia, problemas de la vida cotidianaOA14.Desarrollar las reglas de probabilidades, de regla aditiva, la regla multiplicativa y la combinación de ambas, de manera concreta y/o con software educativo, en el contexto de la resolución de problemas. | **05/10/2022** |
| **Física** | -La luzOA 11: Explicar fenómenos luminosos, como la reflexión, la refracción, la interferencia y el efecto Doppler, entre otros, por medio de la experimentación y el uso de modelos, considerando: • Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz. • Las características y la propagación de la luz (viaja en línea recta, formación de sombras y posee rapidez, entre otras). • La formación de imágenes (espejos y lentes). • La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios, filtros). • Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos, entre otros) | **14/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**II°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Química** | Propiedades coligativas:Presión de vapor.Elevación temperatura ebullición.Disminución temperatura congelación.Presión osmótica | **27/09/22** |
| **Lengua y literatura** | Ya evaluados con disertaciones grupales | **28/09/22** |
| **Inglés** | -Reading Comprehension-Second Conditional-Vocabulary of the unit-Reported Speech-Reflexive Pronouns | **29/09/2022** |
| **Biología** | -Sistema Reproductor masculino y femenino-Efecto hormonal en ciclo ovárico y uterino-Importancia del núcleo celular | **29/09/2022** |
| **Historia** | Unidad II: Chile y el mundo en la segunda mitad del siglo XX: Guerra fría; descolonización; guerra fría en América Latina. | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Física** | -FuerzaOA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. | **03/10/2022** |
| **Matemática** | -Razones trigonométricasOA8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos, relacionar propiedades de semejanza, resolución de problemas. | **05/10/2022** |
| **QUÍMICA** | N°5 Guía trabajo investigaciónElemento carbono en los seres vivos. Moléculas biológicas con carbono en su estructura. Diferencias existen entre compuestos orgánicos e inorgánicos. | **11/10/22** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | -Ensayo SIMCE | **13/10/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**II°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Historia** | Unidad II: Chile y el mundo en la segunda mitad del siglo XX: Guerra fría; descolonización; guerra fría en América Latina. | **28/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Ya evaluados con disertaciones grupales | **28/09/22** |
| **Inglés** | Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **29/09/2022** |
| **Biología** | -Sistema Reproductor masculino y femenino-Efecto hormonal en ciclo ovárico y uterino-Importancia del núcleo celular | **30/09/2022** |
| **Química** | Propiedades coligativas:Presión de vapor.Elevación temperatura ebullición.Disminución temperatura congelación.Presión osmótica | **30/09/22** |
| **Inglés** | Sumativa N° 4 -Reading Comprehension-Second Conditional-Vocabulary of the unit-Reported Speech-Reflexive Pronouns | **03/10/2022** |
| **Física** | -FuerzaOA 10: Explicar, por medio de investigaciones experimentales, los efectos que tiene una fuerza neta sobre un objeto, utilizando las leyes de Newton y el diagrama de cuerpo libre. | **04/10/2022** |
| **Matemática** | -Razones trigonométricasOA8. Mostrar que comprenden las razones trigonométricas de seno, coseno y tangente en triángulos rectángulos, relacionar propiedades de semejanza, resolución de problemas | **05/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | -Ensayo SIMCE | **12/10/2022** |
| **QUÍMICA** | N°5 Guía trabajo investigaciónElemento carbono en los seres vivos. Moléculas biológicas con carbono en su estructura. Diferencias existen entre compuestos orgánicos e inorgánicos. | **14/10/22** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl -**

**14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**III°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Electivo Interpretación****Musical** | Interpretación “Tren al Sur” | **26/09/22** |
| **Educación Ciudadana** | Estado y Derechos Humanos; Estado y mercado. | **27/09/2022** |
| **Historia** | Guía de trabajoPoblación de América Latina: Origen, evolución y comportamiento. | **28/09/2022** |
| **Economía y Sociedad** | Características de la economía chilena; Inflación; mercado laboral; desempleo; política económica. | **29/09/2022** |
| **Electivo de Biología Celular** | -Transcripción-Traducción-Replicación-Modificaciones post-transcripcionales y post-traducionales | **29/09/2022** |
| **Inglés** | -Reading Comprehension-Vocabulary of the unit 2 - 3- Present Perfect continuous into Affirmative, negative and Interrogative -Prepositions Since – for | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Comprensión Histórica del Presente** | Unidad II: Sujetos históricos; procesos democratizadores. | **03/10/2022** |
| **Filosofía** | -Unidad 2 ¿Qué es la existencia? | **05/10/2022** |
| **Límites, Derivadas e Integrales** | - Calcular Derivadas y aplicación en problemasOA4. Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos de inflexión en una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales. | **06/10/2022** |
| **Probabilidad y Estadística** | -Función Variable aleatoria discreta.-Función de distribución de BernoulliOA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal. | **06/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | - Preguntas M1 Ensayo PAES resuelto en clases, eje Geometría y estadística, probabilidad | **11/10/2022** |
| **Electivo de Ciencias de la Salud.** | Contaminación del aire agua y suelo. Importancia de las encuestas en Salud pública. Encuestas sobre Obesidad y VIH. | **29/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Analizar, interpretar y evaluar textos literarios (líricos) considerando:* El contexto de producción y recepción de la obra.
* Características y propósitos.
* Actitudes líricas.
* Lenguaje figurado.

Símbolos. | **28/09/22** |
| **Electivo Biología de los ecosistemas** | Transferencia de materia y energía: cadenas y tramas tróficas, ciclos biogeoquímicos. | **30/09/2022** |
| **Matemática** | -Función exponencial y logaritmoOA3 Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | **17/10/22** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**III°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Electivo Interpretación****Musical** | Interpretación “Tren al Sur” | **26/09/22** |
| **Educación Ciudadana** | Estado y Derechos Humanos; Estado y mercado. | **28/09/2022** |
| **Economía y Sociedad** | Características de la economía chilena; Inflación; mercado laboral; desempleo; política económica. | **29/09/2022** |
| **Electivo de Biología Celular** | -Transcripción /-Traducción /-Replicación /-Modificaciones post-transcripcionales y post-traducionales | **29/09/2022** |
| **Inglés** | -Reading Comprehension-Vocabulary of the unit 2 - 3- Present Perfect continuous into Affirmative, negative and Interrogative -Prepositions Since – for | **30/09/2022** |
| **Historia** | Guía de trabajoPoblación de América Latina: Origen, evolución y comportamiento. | **30/09/2022** |
| **CIENCIAS****PARA LA****CIUDADANÍA** | Sostenibilidad./ ODS. /Biodiversidad./ Recursos renovables y norenovables./ Hidrogeno verde./ Huella hídrica. /Huella del carbono. /Energía eficiente./Proyectos estudiantiles. | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Comprensión Histórica del Presente** | Unidad II: Sujetos históricos; procesos democratizadores. | **03/10/2022** |
| **Filosofía** | -Unidad 2 ¿Qué es la existencia? | **05/10/2022** |
| **Límites, Derivadas e Integrales** | - Calcular Derivadas y aplicación en problemasOA4. Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos de inflexión en una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales. | **06/10/2022** |
| **Probabilidad y Estadística** | -Función Variable aleatoria discreta.-Función de distribución de BernoulliOA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal. | **06/10/2022** |
| **Matemática** | -Función exponencial y logaritmoOA3 Aplicar modelos matemáticos que describen fenómenos o situaciones de crecimiento y decrecimiento, que involucran las funciones exponencial y logarítmica, de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | **12/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | - Preguntas M1 Ensayo PAES resuelto en clases, eje Geometría y estadística, probabilidad. | **14/10/2022** |
| **CIENCIAS PARA LA****CIUDADANÍA** | Sostenibilidad / ODS / Biodiversidad | **14/10/2022** |
| **Electivo de Ciencias de la Salud.** | Contaminación del aire agua y suelo. Importancia de las encuestas en Salud pública. Encuestas sobre Obesidad y VIH. | **29/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Analizar, interpretar y evaluar textos literarios (líricos) considerando:* El contexto de producción y recepción de la obra.
* Características y propósitos.
* Actitudes líricas.
* Lenguaje figurado.

Símbolos. | **28/09/2022** |
| **Electivo Biología de los ecosistemas** | Transferencia de materia y energía: cadenas y tramas tróficas, ciclos biogeoquímicos. | **30/09/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**IV°A**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Electivo Interpretación****Musical** | Interpretación “Tren al Sur” | **26/09/22** |
| **Inglés** | -Reading Comprehension-Second Conditional-Vocabulary of the unit 3-Questions and answers using second conditional | **26/09/2022** |
| **Filosofía** | -Unidad 2 Perspectivas filosóficas sobre la acción humana | **28/09/2022** |
| **Economía y Sociedad** | Características de la economía chilena; Inflación; mercado laboral; desempleo; política económica. | **29/09/2022** |
| **Electivo de Biología Celular** | -Transcripción-Traducción-Replicación-Modificaciones post-transcripcionales y post-traducionales | **29/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Comprensión Histórica del Presente** | Unidad II: Sujetos históricos; procesos democratizadores. | **03/10/2022** |
| **Límites, Derivadas e Integrales** | - Calcular Derivadas y aplicación en problemasOA4. Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos de inflexión en una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales. | **06/10/2022** |
| **Probabilidad y Estadística** | -Función Variable aleatoria discreta.-Función de distribución de BernoulliOA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal. | **06/10/2022** |
| **Matemática** | -Función potenciaOA3. Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencia de exponente entero y trigonométricas sen(x) y cos(x), de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | **14/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | - Preguntas M1 Ensayo PAES resuelto en clases, eje Geometría y estadística, probabilidad. | **14/10/2022** |
| **Educación Ciudadana** | Los medios de comunicación y la democracia. | **27/10/2022** |
| **Historia** | Cambio climático y globalización | **28/10/2022** |
| **Electivo de Ciencias de la Salud.** | Contaminación del aire agua y suelo. Importancia de las encuestas en Salud pública. Encuestas sobre Obesidad y VIH. | **29/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Analizar, interpretar y evaluar textos literarios y no literarios considerando:* Idea principal y tema.
* Propósitos explícitos e implícitos.
* Lenguaje figurado.
* Recursos de coherencia y cohesión.
* Niveles de comprensión lectora.
 | **28/09/22** |
| **Electivo Biología de los ecosistemas** | Transferencia de materia y energía: cadenas y tramas tróficas, ciclos biogeoquímicos. | **30/09/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**

**CALENDARIO DE EVALUACIÓN SUMATIVA 4 SEPTIEMBRE-OCTUBRE**

**IV°B**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ASIGNATURA** | **CONTENIDO** | **FECHA APLICACIÓN** |
| **Electivo Interpretación****Musical** | Interpretación “Tren al Sur” | **26/09/22** |
| **Inglés** | -Reading Comprehension-Second Conditional-Vocabulary of the unit 3-Questions and answers using second conditional | **28/09/2022** |
| **Filosofía** | -Unidad 2 Perspectivas filosóficas sobre la acción humana | **28/09/2022** |
| **Lengua y literatura** | Analizar, interpretar y evaluar textos literarios y no literarios considerando:* Idea principal y tema.
* Propósitos explícitos e implícitos.
* Lenguaje figurado.
* Recursos de coherencia y cohesión.

Niveles de comprensión lectora.  | **28/09/22** |
| **Economía y Sociedad** | Características de la economía chilena; Inflación; mercado laboral; desempleo; política económica. | **29/09/2022** |
| **Electivo de Biología Celular** | -Transcripción-Traducción-Replicación-Modificaciones post-transcripcionales y post-traducionales | **29/09/2022** |
| **Educación Ciudadana** | Medios de comunicación masivos y la democracia; Derechos laborales. | **30/09/2022** |
| **Inglés** | Sumativa N° 5 Revisión de cuadernos del segundo semestre. | **03/10/2022** |
| **Historia** | Guía de TrabajoCambio Climático; Acuerdos sobre cambio climático. | **03/10/2022** |
| **Comprensión Histórica del Presente** | Unidad II: Sujetos históricos; procesos democratizadores. | **03/10/2022** |
| **Límites, Derivadas e Integrales** | - Calcular Derivadas y aplicación en problemasOA4. Resolver problemas que involucren crecimiento o decrecimiento, concavidad, puntos máximos, mínimos de inflexión en una función, a partir del cálculo de la primera y segunda derivada, en forma manuscrita y utilizando herramientas tecnológicas digitales. | **06/10/2022** |
| **Probabilidad y Estadística** | -Función Variable aleatoria discreta.-Función de distribución de BernoulliOA 3. Modelar fenómenos o situaciones cotidianas del ámbito científico y del ámbito social, que requieran el cálculo de probabilidades y la aplicación de las distribuciones binomial y normal. | **06/10/2022** |
| **Matemática** | -Función potenciaOA3. Construir modelos de situaciones o fenómenos de crecimiento, decrecimiento y periódicos que involucren funciones potencia de exponente entero y trigonométricas sen(x) y cos(x), de forma manuscrita, con uso de herramientas tecnológicas y promoviendo la búsqueda, selección, contrastación y verificación de información en ambientes digitales y redes sociales. | **07/10/2022** |
| **Taller de Resolución de Problemas** | - Preguntas M1 Ensayo PAES resuelto en clases, eje Geometría y estadística, probabilidad. | **14/10/2022** |
| **Electivo de Ciencias de la Salud.** | Contaminación del aire agua y suelo. Importancia de las encuestas en Salud pública. Encuestas sobre Obesidad y VIH. | **29/09/2022** |
| **Electivo Biología de los ecosistemas** | Transferencia de materia y energía: cadenas y tramas tróficas, ciclos biogeoquímicos. | **30/09/2022** |

\*Recordar que las evaluaciones se realizarán de forma presencial en cada asignatura, en la fecha que se estipula.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz (7° y 8° básico) (leslie.diaz@redcrecemos.cl) o con el inspector Gonzalo Troncoso (I° a IV° medio) (gonzalo.troncoso@redcrecemos.cl)

\*Para evitar un cuadro de estrés en su pupilo/a frente a los procesos de evaluación, es importante que los niños y niñas estudien con anticipación y que un adulto apoye/supervise las horas de estudio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA MEDIA - JORGE ITURRA M.**

**jorge.iturra@redcrecemos.cl - 14.09.2022**