



3° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	- artículos definidos e indefinidos. - Sustantivos comunes y propios. - Familia de palabras. - Comprensión de lectura de diversos textos.	3°A-3°B: 11.04
	Plan Lector: El secuestro de la bibliotecaria (Margarita Mahy).	3°A-3°B: 25.04
MATEMÁTICA	•Escritura de números hasta el 1000 •Secuencia numérica de 5 en 5, 10 en 10, 100 en 100 •Relación de orden mayor o menor. •Comparar mayor, menor o igual que. •Valor posicional (unida, decena, centena).	3°A: 05.04 3°B: 04.04
CIENCIAS	- Diferentes tipos de materiales naturales y artificiales. - Fuentes naturales y Fuentes artificiales. - Propiedades de la luz	3°A: 11.04 3°B: 10.04
HISTORIA	- Puntos cardinales - Ubicación en cuadrículas - Mapas	3°A: 10.04 3°B: 13.04
MÚSICA	Presentación: Exponer la canción “El Batallón”, demostrando comprensión del ritmo y pulso de manera corporal (pie y aplausos mientras cantan). Identifican cualidades del sonido: intensidad, tono, ritmo y duración	3°A: 04.04 3°B: 14.04
ARTE VISUALES	Trabajo práctico: -Tema animales: (<u>Materiales:</u> traer base de cartón forrado de 30x30 cm. Aprox. , plasticina y estecas plásticas).	3°A: 31.03 3°B: 04.04
TECNOLOGÍA	Prueba escrita: - Identificar partes de un computador - Diferenciar software de hardware	3°A: 12.04 3°B: 11.04
ED. FÍSICA	Unidad 1: Combinando habilidades motrices OA 01: Demostrar capacidad para ejecutar de forma combinada las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad: Ejecución de circuito de habilidades motrices.	Semana 10 al 14
RELIGIÓN	Jesús Resucitó como verdadero Hijo de Dios	3°A: 05.04 3°B: 31.03

IMPORTANTE:

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Juana Moreira (juana.moreira@redcrecemos.cl) .

HÁBITOS DE ESTUDIO:

Más allá de las capacidades intelectuales de un estudiante, los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar el ÉXITO ESCOLAR. Es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos a trabajar diariamente. A continuación, se entregan 9 consejos para instalar el hábito de estudio:

1. Acondicionar una zona para el estudio, es recomendable que el espacio sea abierto para una mejor supervisión del adulto.

2. Elegir el momento adecuado, es aconsejable iniciar una vez que haya descansado de su regreso del colegio. Nunca establecer un horario después de las 21 horas.

3. El tiempo necesario, es conveniente comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 20 a 25 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. El tiempo no puede exceder el tiempo de una hora diaria.

4. Evitar las distracciones, los niños/as se distraen con facilidad, no se aconseja estar cerca de tv encendidas, juguetes, entre otros.

5. Planificar las tareas, Si se enseña al niño/a a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñe a organizar y planificar las tareas, por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas, para motivar y evitar la frustración en los niños/as se debe dividir una tarea compleja en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, se debe dedicar una semana a cada número, así el estudiante no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo, los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los hijos/as.

8. Crear una rutina, crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, **aunque el niño no tenga deberes, debe pedirle que se siente un rato a leer o a escribir**. También puede buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante, al principio el niño/a necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberá sentarse a la mesa con él/ella hasta que termine los deberes. Poco a poco puede ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él/ella. No obstante, se sugiere mantenerse pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.
paula.nunez@redcrecemos.cl

[22.03.2023](#)