



**CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°6–MES DE NOVIEMBRE 2023 - 3° BÁSICO**

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
<b>LENGUAJE</b>	Prueba escrita: - homófonos - acróstico - comprensión de lectura de textos literarios y no literarios  <b>Plan lector: ¿Seguiremos siendo amigos? Autor: Paula Danziger</b>	<b>3°A-3°B: 21.11</b>  <b>3°A-3°B: 30.11</b>
<b>MATEMÁTICA</b>	Prueba escrita: - Patrones. - Medidas de Masa. Apoyarse de las guías trabajadas en clase.	<b>3°A: 13.11</b> <b>3°B: 14.11</b>
<b>CIENCIAS</b>	Prueba escrita: Unidad IV Alimentación Saludable. - Alimentos saludables y no saludables - Tipos de nutrientes (proteínas- carbohidratos-vitaminas y minerales- grasas) - Función y tipo de alimentos constructores, reguladores, energéticos. - Etiquetado de alimentos	<b>3°A: 14.11</b> <b>3°B: 13.11</b>
<b>HISTORIA</b>	Prueba escrita: -Ubicación -Características geográficas -Grupos sociales -Vivienda y características de la ciudad	<b>3°A: 17.11</b> <b>3°B: 16.11</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>TRABAJO GRUPAL:</b> <b>OA4: Cantar al unísono y cánones simples, entre otros:</b> Cantan con naturalidad, evitando forzar la voz y adoptando una postura sin tensiones.  <b>Seleccionan la canción del grupo (letra entregada por escrito) practican durante dos clases y luego exponen de manera grupal</b>	<b>3°A: 14.11</b> <b>3°B: 17.11</b>
<b>ARTE VISUALES</b>	Trabajo: Diseño navideño. Materiales: Cartulina o papel metálico verde, rojo, amarilla. Pegamento, tijeras, hoja de block	<b>3°A: 10.11</b> <b>3°B: 07.11</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	Trabajo: Crear un objeto tecnológico con materiales simples. Se darán las indicaciones en clase.	<b>3°A: 15.11</b> <b>3°B: 14.11</b>
<b>ED. FÍSICA</b>	Hábitos de vida saludable. Proceso trabajo clase a clase. Participación y conducta.	<b>Clase a clase</b>
<b>RELIGIÓN</b>	Guía de trabajo en sala. Tema: EN ADVIENTO NOS PREPARAMOS PARA EL NACIMIENTO DE JESÚS.	<b>3°A: 22.11</b> <b>3°B: 24.11</b>
<b>TALLER INGLÉS</b>	Prueba escrita: Reading comprehension Vocabulary unit VII "Transport" Adjectives : Old-new-small-big-fast-slow-long Numbers de 10 en 10 hasta el 100 (10-20-30...) Vocabulary unit VIII "Summer fun" Preguntas con do (do you like playing Frisbee) Respuestas cortas yes , I do / No , I don't	<b>3°A: 23.11</b> <b>3°B: 22.11</b>
<b>TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	Prueba escrita: Interpretación de gráficos y tabla. Creación de gráficos y tablas.	<b>3°A: 16.11</b> <b>3°B:15.11</b>
<b>TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA</b>	Prueba escrita:  Habilidades de comprensión de lectura.	<b>Clase a clase</b>

**Estimado/a Apoderado/a:**

\*Es responsabilidad del estudiante llevar los textos escolares a la casa, previo a la prueba, para poder complementar el estudio.

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial o vía correo con la inspectora de nivel Juana Moreira ([juana.moreira@redcrecemos.cl](mailto:juana.moreira@redcrecemos.cl)).

\*Frente a dudas en el proceso de evaluación debe revisar Protocolo de Evaluación, que se encuentra en la página web del Colegio.

**COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.**

[paula.nunez@redcrecemos.cl](mailto:paula.nunez@redcrecemos.cl)

**03.11.2023**

# APRENDER A ESTUDIAR

## 10 PASOS FUNDAMENTALES

### ANTES DE ESTUDIAR

- 1 Presta atención a lo que tienes que estudiar y a las explicaciones
- 2 Planifica lo que tienes que estudiar
- 3 Prepara el material y el ambiente de estudio

### DURANTE EL ESTUDIO

- 4 Haz una primera lectura comprensiva
- 5 Subraya lo más importante, las ideas principales
- 6 Elabora esquemas y resúmenes
- 7 Aprende, utiliza el estudio activo
- 8 Relaciona conceptos

### DESPUÉS DE ESTUDIAR

- 9 Repasa
- 10 Comprueba, evalúa lo aprendido



El siguiente afiche se recomienda pegarlo cerca al espacio en que el estudiante estudia, de tal manera que lo pueda leer a diario.