


CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 –MES DE MARZO 2024

4° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	PRUEBA ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">- Comprensión de lectura de una noticia y un cuento.- Sustantivos comunes y propios.- Sustantivos individuales y colectivos.- Sinónimos y antónimos.- Adjetivos calificativos.	4° A-4°A: 27.03
	TRABAJO PRÁCTICO. Plan Lector: El misterio del hombre que desapareció (María Isabel Molina).	Semana 08 al 12.04 En las próximas semanas se enviará información de materiales a utilizar.
MATEMÁTICA	TRABAJO PRACTICO: Unidad 1. Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números hasta 1 000. Confección caja mackinda, Materiales: Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Caja vacía sin tapa de zapato pequeña (de niño).- 10 vasos plásticos transparentes, tamaño pequeño.- 1 cartón reciclado, debe venir cortado y que sea de 40 x40 cm, en buen estado.- 1 bolsa de palotines de colores. Todo debe venir marcado el día lunes 25 de marzo.	Semana del 25.03 al 5.04
CIENCIAS	PRUEBA ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">-La materia-Propiedades de la materia (concepto de materia-masa-volumen)	4°A-4°B: 01.04
HISTORIA	TRABAJO PRÁCTICO: <ul style="list-style-type: none">- Líneas imaginarias- Continentes- Océanos (se solicitará materiales en clase)	Semana del 25.03
INGLÉS	PRUEBA ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">-Reading comprehension-Vocabulary unit 1 "Time for school"-Dias de la semana- I've got and I haven't got	4°A: 8.04 4°B: 11.04
MÚSICA	PRUEBA ESCRITA: obra musical: melodía "Trumpet Voluntary de Henry Purcell"	4°A: 27.03 4°B: 5.04
ARTE VISUALES	TRABAJO PRÁCTICO: Plástico de Land Art: Materiales para escoger: <ul style="list-style-type: none">- Piedritas pequeñas (del tamaño de un poroto).- Ramitas pequeñas delgadas de árboles.- Hojas de árboles.- Semillas.- Cartón de cualquier tipo (forrado, piedra, de caja) Imágenes referenciales del trabajo: <div></div>	4º A: 28.03 4º B: 25.03

TECNOLOGÍA	TRABAJO PRÁCTICO: Entregan carta escrita usando el software de texto, siguiendo las pautas dadas.	4°A: 03.04 4°B: 05.04
ED. FÍSICA	TRABAJO EN CLASES. Unidad 1: Control motriz y estrategias de juego OA 01: Demostrar control en la ejecución de las habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad: Ejecución de circuito de habilidades motrices.	4°A: 01.04 4°B: 04.04
RELIGIÓN	TRABAJO PRÁCTICO. Jesús resucitado: verdadero Dios.	4° A: 05.04 4° B:03.04
TALLER COMPRENSIÓN LECTORA	Guías evaluadas clase a clase.	Clase a clase

IMPORTANTE:

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Juana Moreira (juana.moreira@redcrecemos.cl) .

HÁBITOS DE ESTUDIO:

Más allá de las capacidades intelectuales de un estudiante, los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar el ÉXITO ESCOLAR. Es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos a trabajar diariamente. A continuación, se entregan 9 consejos para instalar el hábito de estudio:

1. Acondicionar una zona para el estudio, es recomendable que el espacio sea abierto para una mejor supervisión del adulto.

2. Elegir el momento adecuado, es aconsejable iniciar una vez que haya descansado de su regreso del colegio. Nunca establecer un horario después de las 21 horas.

3. El tiempo necesario, es conveniente comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 20 a 25 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. El tiempo no puede exceder el tiempo de una hora diaria.

4. Evitar las distracciones, los niños/as se distraen con facilidad, no se aconseja estar cerca de tv encendidas, juguetes, entre otros.

5. Planificar las tareas, Si se enseña al niño/a a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñe a organizar y planificar las tareas, por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas, para motivar y evitar la frustración en los niños/as se debe dividir una tarea compleja en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, se debe dedicar una semana a cada número, así el estudiante no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo, los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los hijos/as.

8. Crear una rutina, crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, **aunque el niño no tenga deberes, debe pedirle que se siente un rato a leer o a escribir**. También puede buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante, al principio el niño/a necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberá sentarse a la mesa con él/ella hasta que termine los deberes. **Poco a poco puede ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él/ella**. No obstante, se sugiere mantenerse pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.