

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°1 –MES DE ABRIL 2024

1° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
Lenguaje	EVALUACIÓN ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">- Conteo de sílabas.- Identificar sílaba inicial y final de las palabras.- Responder preguntas que hacen referencia a información implícita y explícita del texto.- Identificar letras que componen palabras sencillas en un soporte.- Experimentar escritura realizando trazos progresivamente.	1° A: 25/03 1° B: 25/03
	TRABAJO EN CLASES: Lectura Complementaria: “Olivia no quiere ir al colegio” Editorial SM Autor: Elvira Liro	Semana 08 al 12.04 En las próximas semanas se enviará información de materiales a utilizar.
Matemática	TRABAJO PRÁCTICO: <ul style="list-style-type: none">- Números hasta el 10 de manera simbólica y pictórica. Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Hoja de block- Plastilina	1° A: 26/03 1° B: 27/03
Ciencias	EVALUACIÓN ESCRITA: <ul style="list-style-type: none">- Identificar seres vivos y no vivos.- Reconocer necesidades de los seres vivos.- Identificar características de los seres vivos.	1° A: 27/03 1° B: 26/03
Historia	TRABAJO PRÁCTICO: <ul style="list-style-type: none">- Registrar y describir tus características personales.- Conocer y comunicar aspectos de tu historia familiar. Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Lápices de colores.- Cartulina de color- Tijera/ pegamento-	1° A: 01/04 1° B: 01/04
Artes visuales	TRABAJO PRÁCTICO: <ul style="list-style-type: none">- Crear autorretrato a partir de las características observadas (forma de la cara, cejas, lunares, forma del peinado etc) Materiales: <ul style="list-style-type: none">- Hoja de block- Lápices de colores- Tijera/ pegamento	1° A: 28/03 1° B: 22/03
Música	TRABAJO PRÁCTICO: Percusión Corporal <ul style="list-style-type: none">- Puede practicar en el siguiente enlace youtube: https://www.youtube.com/watch?v=fYnmBREHEmM Canción Cocodrilo ➡ Canciones infantiles	1° A: 26/03 1° B: 25/03
Tecnología	TRABAJO PRÁCTICO: Uso de Paint en clases <ul style="list-style-type: none">- Realizan paisaje a elección, el cual debe incluir: Flores y árboles, Aves, Una casa, sol y nubes.- El paisaje se realizará en clases.	1° A: 05/04 1° B: 04/04
ED. FÍSICA	TRABAJO EN CLASES: Unidad 1: Habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad OA 01: Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad: Ejecución de circuito de habilidades motrices.	1°A-1°B: 03.04
RELIGIÓN	TRABAJO PRÁCTICO: Resucita Jesús para estar siempre con nosotros.	1°A: 04.04 1°B: 03.04

IMPORTANTE:

*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Juana Moreira (juana.moreira@redcrecemos.cl) .

HÁBITOS DE ESTUDIO:

Más allá de las capacidades intelectuales de un estudiante, los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar el ÉXITO ESCOLAR. Es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos a trabajar diariamente. A continuación, se entregan 9 consejos para instalar el hábito de estudio:

1. Acondicionar una zona para el estudio, es recomendable que el espacio sea abierto para una mejor supervisión del adulto.

2. Elegir el momento adecuado, es aconsejable iniciar una vez que haya descansado de su regreso del colegio. Nunca establecer un horario después de las 21 horas.

3. El tiempo necesario, es conveniente comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 20 a 25 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. El tiempo no puede exceder el tiempo de una hora diaria.

4. Evitar las distracciones, los niños/as se distraen con facilidad, no se aconseja estar cerca de tv encendidas, juguetes, entre otros.

5. Planificar las tareas, Si se enseña al niño/a a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñe a organizar y planificar las tareas, por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

6. Subdividir las tareas complejas, para motivar y evitar la frustración en los niños/as se debe dividir una tarea compleja en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, se debe dedicar una semana a cada número, así el estudiante no se sentirá abrumado.

7. Reconocer su esfuerzo, los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los hijos/as.

8. Crear una rutina, crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, **aunque el niño no tenga deberes, debe pedirle que se siente un rato a leer o a escribir**. También puede buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

9. Supervisión constante, al principio el niño/a necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberá sentarse a la mesa con él/ella hasta que termine los deberes. Poco a poco puede ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él/ella. No obstante, se sugiere mantenerse pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.

paula.nunez@redcrecemos.cl

15.03.2024