

6° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> Desarrollo de Habilidades mediante la comprensión de textos: Localizar información Interpretar e integrar Reflexionar	<b>6°A: 8.04</b> <b>6°B: 11.04</b>
	<b>TRABAJO PRÁCTICO. Plan Lector:</b> Días de Rock de Garaje (Jairo Buitrago)	<b>Semana 08 al 12.04</b> En las próximas semanas se enviará información de materiales a utilizar.
MATEMÁTICA	<b>TRABAJO PRÁCTICO : Memorice múltiplos y factores</b>  Demostrar que comprende los factores y múltiplos menores de 100 .  <u>Materiales</u> * tarjetas 6cm x 4cm * 2 Hojas de Block * Tijera * Pegamento en barra * Lápiz de colores y scripto	<b>Semana del 25 al 05.4</b>
CIENCIAS	<b>PRUEBA ESCRITA. TEMAS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capas de la geosfera</li> <li>- Capas de la Tierra</li> <li>- La atmósfera y sus capas</li> <li>- Importancia de la atmósfera</li> <li>- Recursos que nos proporciona la atmósfera</li> </ul>	<b>6° A: 4 de ABRIL</b> <b>6°B: 3 de Abril</b>
HISTORIA	<b>TRABAJO PRÁCTICO.</b> Interpretación de fuentes escritas, construcción de mapa conceptual y línea de tiempo: Interpretación de Fuentes Escritas Ubicación Temporal Causas de la Independencia de Chile Etapas de la independencia	<b>6°A-6°B: 05.04</b>
INGLÉS	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading comprehension</li> <li>-Present continuous tense</li> <li>-Personal information questions (por ejemplo: What’s your address?</li> <li>-Expressing frequencies</li> <li>-Vocabulary unit 1 “What’s new?”</li> </ul>	<b>6°A-6°B: 27.04</b>
MÚSICA	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> Llaves, tipos de llaves, notas sobre el pentagrama.	<b>6°A: 11.04</b> <b>6°B: 8.04</b>
ARTE VISUALES	<b>Unidad 1:</b> <b>“ESTUDIO DE VANGUARDIAS DEL SIGLO XX”</b> CUBISMO A TRAVÉS DE LA OBRA DE PABLO PICASSO	<b>6°A: 04.04</b> <b>6°B: 05.04</b>
TECNOLOGÍA	<b>TRABAJO PRÁCTICO:</b> análisis de una línea de tiempo, de 3 objetos tecnológicos y sus cambios al paso del tiempo.	<b>Entrega 01.04</b>
ED. FÍSICA	<b>TRABAJO CLASE A CLASE. Unidad 1: Aplicar habilidades motrices a las actividades deportivas</b> OA 01: Demostrar la aplicación de las habilidades motrices básicas adquiridas, en una variedad de actividades deportivas: Movimientos tácticos y técnicos del handball.	<b>6°A-6°B: 01.04</b>
RELIGIÓN	<b>TRABAJO PRÁCTICO:</b> El nuevo Testamento /libros que lo componen.	<b>6°A: A 25.03</b> <b>6°B: 27.03</b>

IMPORTANTE:

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz

([leslie.diaz@redcreceмос.cl](mailto:leslie.diaz@redcreceмос.cl)) .

## HÁBITOS DE ESTUDIO:

Más allá de las capacidades intelectuales de un estudiante, los hábitos de estudio son esenciales para alcanzar el ÉXITO ESCOLAR. Es tarea de los padres instaurar una rutina de estudio en casa, explicarles la importancia de ese esfuerzo y motivarlos a trabajar diariamente. A continuación, se entregan 9 consejos para instalar el hábito de estudio:

**1. Acondicionar una zona para el estudio**, es recomendable que el espacio sea abierto para una mejor supervisión del adulto.

**2. Elegir el momento adecuado**, es aconsejable iniciar una vez que haya descansado de su regreso del colegio. Nunca establecer un horario después de las 21 horas.

**3. El tiempo necesario**, es conveniente comenzar con periodos cortos de tiempo, al principio 20 a 25 minutos serán suficientes, para luego ir aumentando a medida que avanza el curso o según la complejidad de los deberes. El tiempo no puede exceder el tiempo de una hora diaria.

**4. Evitar las distracciones**, los niños/as se distraen con facilidad, no se aconseja estar cerca de tv encendidas, juguetes, entre otros.

**5. Planificar las tareas**, Si se enseña al niño/a a estudiar, podrá hacer sus deberes en menos tiempo ya que aprovechará mejor cada minuto. Por eso, es conveniente que le enseñe a organizar y planificar las tareas, por ejemplo, explicarle que debe empezar por las tareas más complejas y terminar con las más simples.

**6. Subdividir las tareas complejas**, para motivar y evitar la frustración en los niños/as se debe dividir una tarea compleja en pequeños pasos. Por ejemplo, si debe aprender las tablas de multiplicar, se debe dedicar una semana a cada número, así el estudiante no se sentirá abrumado.

**7. Reconocer su esfuerzo**, los elogios y la atención de los adultos son grandes alicientes para los hijos/as.

**8. Crear una rutina**, crear hábitos de estudio no se limita a hacer los deberes escolares, se trata más bien de dedicarle todos los días de la semana un espacio de tiempo a esta tarea. Por eso, **aunque el niño no tenga deberes, debe pedirle que se siente un rato a leer o a escribir**. También puede buscar tareas divertidas, como hacer manualidades.

**9. Supervisión constante**, al principio el niño/a necesitará ser supervisado, hasta que se instaure el hábito. Esto significa que deberá sentarse a la mesa con él/ella hasta que termine los deberes. **Poco a poco puede ir dándole más autonomía, enfatizando en el hecho de que confías en él/ella**. No obstante, se sugiere mantenerse pendiente de sus avances, revisando al final la tarea.

COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.  
[paula.nunez@redcrecemos.cl](mailto:paula.nunez@redcrecemos.cl)

15.03.2024