Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**7° BÁSICO A Y B - ABRIL -MAYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **TRABAJO**  **OA 15:** Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.  Los estudiantes realizan un proyecto manual creando una infografía sobre un héroe inventado por los estudiantes.   * La infografía debe detallar las características y elementos fundamentales del héroe vistos en clase. | **A** |
| Del 29-04 al 07-05 |
| **B** |
| Del 29-04 al 07-05 |
| **PLAN LECTOR**  “Cuentos de Manuel Rojas”  Autor: Manuel Rojas | 24-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Creación de la descripción de un instrumento musical / actividad de ocio / deporte inusual. (estudiante elige entre las 3).   - Materiales a pedir en clases  - La clase anterior a la fecha estipulada diseñaremos el borrador. | **A** |
| 08-05 |
| **B** |
| 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Números enteros. * Representación de números en la recta numérica. * Adición y sustracción. * Operaciones combinadas. * Números Decimales. * Multiplicación de decimales. * División de decimales. * Problemas con números decimales. | **A** |
| 02-05 |
| **B** |
| 02-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **Historia, Geografía y Cs Sociales** | **PRUEBA**   * Análisis y críticas de las fuentes históricas según clasificación. * La civilización prístina: Mesopotamia, Egipto, India, China, Olmecas y Cultura Chavín de Huántar | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 02-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | * Trabajo Experimental e Informe sobre Tipos de Mezclas | **A** |
| 08-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **Unidad 1:**  **“CREACIONES EN EL PLANO Y DIVERSIDAD CULTURAL”**   * Autorretrato, análisis personal tomando como base un autorretrato selfie. | **A** |
| 09-05 |
| **B** |
| 09-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | * Interpretación La Partida | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 10-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | * Investigan 5 objetos en donde se aplique reparación, adaptación y mejora.   Se evaluará:   * Ordena la investigación en el software de power point * Es puntual con su entrega * Identifica correctamente cuál es reparación, adaptación y mejora. * Utiliza imágenes en su investigación. * Argumenta el cambio del objeto. | **A** |
| 17-05 |
| **B** |
| 17-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Unidad 1: Basquetbol * Realizan técnica de pases, conducción y dribling. | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 07-05 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** | |
| **RELIGIÓN** | * Las primeras comunidades cristianas | **A** | |
| Del 29-04 al 03 -05 | |
| **B** | |
| Del 29-04 al 03 -05 | |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA** | Rutinas lectoras: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto.   Inferir sentimientos | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER RESOLUCIÓN PROBLEMA** | * Números Decimales. * Multiplicación y división de decimales. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |