**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**1° MEDIO A Y B - ABRIL - MAYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **TRABAJO**  **OA 15** Planificar, escribir, revisar, reescribir y editar sus textos en función del contexto, el destinatario y el propósito.  **Trabajo de producción escrita:** Transformar un texto literario (cuento) en un texto no literario (noticia), considerando:   * Las partes de la noticia. * Su propósito * Sus características. * Lenguaje empleado. * Su estructura. * Coherencia y cohesión del texto. * Ortografía | **A** |
| Del 29-04 al 03-05 |
| **B** |
| Del 29-04 al 03-05 |
| **PRUEBA**   * **PLAN LECTOR**   “Crónica de una muerte anunciada”  Autor: Gabriel García Márquez | 23-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**   * Presentación oral de su afiche de vacaciones tiempo | **A** |
| 07-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Conjunto de números Racionales. * Transformación de decimal fracción (y viceversa). * Operaciones básicas con números Racionales. * Operaciones combinadas. * Potencias. * Propiedades de Potencias. * Potencias de base Racional y exponente Entero. | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Desarrollo del Estado burgués y la burguesía en el siglo XIX. * Elementos de cambios y permanencias en el siglo XIX en Europa. * Organización de la República en Chile 1823- 1830. * Características de la Constitución de 1833 de Chile. | **A** |
| 03-05 |
| **B** |
| 03-05 |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | **TRABAJO**   * Guía sobre Formación de fósiles | **A** |
| 07-05 |
| **B** |
| 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** | **GUIA DE TRABAJO**   * El sonido * Características del sonido * Propiedades del sonido | **A** |
| 16-05 |
| **B** |
| 17-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **Guía grupal**   * Importancia del Oxígeno, oxidación, combustión, fotosíntesis, respiración celular. Tipos de reacciones química. Ácidos y bases. | **A** |
| **DESDE 25 al**  **03-05** |
| **B** |
| **DESDE 25 al**  **03-05** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **Unidad 1 :**  **“GRABADO Y LIBRO DE ARTISTA”**   * Diseño u confección de un libro de artista inspirado en el imaginario personal del alumno. | **A** |
| 08-05 |
| **B** |
| 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | * Realiza una investigación de 5 objetos inclusivos para personas con ceguera en power point.   Se evaluará:   * Investiga 5 objetos para personas no videntes. * Ordena la información en el software de Power Point. * Menciona creador(a) o creadores por objeto. * Agrega una imagen por objeto * Explica y describe ¿Qué es cada objeto? ¿Cómo funciona cada uno de ellos? ¿Para qué Bsirve? * Responde brevemente lo siguiente: entre todos los objetos tecnológicos investigados, ¿Por qué escogiste estos 5?, ¿Qué harías tú para que estos objetos sean accesibles en términos económicos para todas las personas? ¿ Consideras que cumplen con su funcionalidad y utilidad? | **A** |
| 13-05 |
| **B** |
| 13-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Unidad 1: Plan de entrenamiento * Crean su plan de entrenamiento personal utilizando el sistema de circuito y luego lo desarrollan individualmente. | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 09-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | * Concepto de Egocentrismo y altruismo | **A** |
| Del 30-04 al 03-05 |
| **B** |
| Del 30-04 al 03-05 |