**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**8° BÁSICO A Y B - ABRIL - MAYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICAIÓN** | **TRABAJO**   * Pergamino narrativo, Actividad basada en el contenido de la epopeya. | **A** |
| DEL 29-04 al 03-05 |
| **B** |
| DEL 29-04 al 03-05 |
| **PRUEBA**  PLAN LECTOR  “Prohibido tener 14”  Autores: Jesús Olmos y Roberto Santiago. | 23-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Creación de un poster artístico y presentación oral   - Materiales a pedir en clases  La clase anterior a la fecha estipulada diseñaremos el borrador y se practicará de forma oral. | **A** |
| 09-05 |
| **B** |
| 10-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Números Racionales. * Definición de números racional. * Transformación de decimal fracción (y viceversa). * Tipos de fracciones. * Suma y resta de fracciones. | **A** |
| 02-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Reforma luterana y reforma católica (contrarreforma) * Conformación de los Estados nacionales en Europa. * El absolutismo, sociedad del Antiguo régimen y el mercantilismo. * Causas de la conquista de América | **A** |
| 07-05 |
| **B** |
| 07-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **TRABAJO**   * Maqueta sobre Digestión Mecánica y Química | **A** |
| 29-04 |
| **B** |
| 29-04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **8°A**   * Realiza un portafolio con diversas técnicas aplicadas para formar un paisaje tamaño postal.   Se evaluará:   * El tamaño de la pintura es el indicado por la profesora. * Realiza de forma efectiva todas las técnicas aprendidas para cada paisaje. * El trabajo tiene buen oficio y limpieza * Puntualidad.   Entrega dentro de un portafolio el resultado.  **8° B**  **Unidad 1 :**  **“CREACION VISUAL, PERSONA Y NATURALEZA”**   * Representaciones del paisaje usando diversas tecnicas de dibujo y pintura. | **A** |
| 10-05  **B**  08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | * Investiga una ciudad dentro de Chile realizando un tríptico turístico de la información.   Se evaluará:   * Entrega su investigación dentro de una cartulina, doblada como tríptico. * Investiga zonas de turismo, costumbres y celebraciones. * Investiga algún patrimonio dentro de la zona. * Menciona problemáticas sociales de la zona.   Puntualidad  **Unidad 1 :**  **“CONOCIENDO NUESTRO PATRIMONIO CULTURAL, NATURAL E HISTORICO”**   * Reconocimiento y presentación de lugares que forman parte del patrimonio de nuestra región. realización de podcast. | **A** |
| 10-05 |
| **B** |
| 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | * Interpretación “Oye como va” | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Unidad 1: Basquetbol * Realizan técnica de pases, conducción y dribling con obstáculos y lanzamiento al aro. | **A** |
| 07-05 |
| **B** |
| 09-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | * valores cristianos y talentos. | **A** |
| Del 30-04 al 03-05 |
| **B** |
| Del 30-04 al 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **COMPRENSIÓN LECTORA** | Rutinas lectoras: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto.   Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **OA**  **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **MATEMÁTICAS** | Guías de trabajo con contenidos trabajados clase a clase | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

**<**