**Estimados Padres y Apoderados:**

Luego de saludarles cordialmente, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**3° MEDIO A Y B - ABRIL -MAYO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **TRABAJO**  **OA 6** Producir textos escritos, coherentes y cohesionados, para comunicar sus análisis e interpretaciones de textos, desarrollar posturas sobre temas, explorar creativamente con el lenguaje, entre otros propósitos  Trabajo de producción escrita: Escribir un texto informativo divulgativo, considerando:   * El proceso de escritura\* según sus propósitos * el género discursivo seleccionado * el tema y la audiencia. * Adecuando el texto a las convenciones del género y a las características de la audiencia (conocimientos, intereses, convenciones culturales) * Coherencia y cohesión. * Estructura de este tipo de textos. * Ortografía acentual y puntual. | **A** |
| Del 29-04 al 03-05 |
| **B** |
| Del 29-04 al 03-05 |
| **PLAN LECTOR**   * **“**El hombre en busca del sentido” | 27-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación oral de su profesión futura | **A** |
| 02-05 |
| **B** |
| 06-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Medidas de dispersión y medidas de posición | **A** |
| 03-5 |
| **B** |
| 07-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CS PARA CIUDADANÍA** | **TRABAJO**   * Análisis de Documental “Un Mundo sin agua” * **Guía grupal** * Cambio climático y recursos hídricos | **A** |
| 03.05 |
| **B** |
| **DESDE 25 al**  **03-05** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUACIÓN CIUDADANA** | * Nacionalidad y Ciudadanía; dimensiones de la nacionalidad | **A** |
| 29-04 |
| **B** |
| 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | * Propósito de la evaluación: Diseñar infografía desde diversas perspectivas ontológicas sobre la realidad para relacionarla con la actualidad chilena. | **A** |
| Del 29/04 al 06 /05 |
| **B** |
| Del 29/04 al 06 /05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Procesos políticos de América Latina | **A** |
| 06-05 |
| **B** |
| 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | * Fuentes del conocimiento de Jesús. | **A** |
| Del 30-04 al 03\_05 |
| **B** |
| Del 30-04 al 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE DEPORTE** | * Unidad 1: Habilidades Físicas * Circuito de entrenamiento y plan de entrenamiento personal. | **A** |
| 08-05 |
| **B** |
| 09-05 |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **Unidad 1:**  **“PERCEPCION DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA VISTA POR QUIENES LA INTEGRAMOS”**   * Realización de un mural representando la percepción que tienen de esta, quienes forman parte de la misma. | 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | * Medidas de dispersión para datos no agrupados y datos agrupados * MTC uso de fórmula * Medidas de posición | 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | * Ecuación de la recta * Pendiente * Ecuación principal * Ecuación general * Rectas paralelas * Rectas perpendiculares | 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUIMICA** | * **Guía grupal**   trabajo experimental. Pilas caseras | **DESDE 25 al**  **03-05** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA**  **CELULAR** | * Guía de Resolución ejercicios Transporte Celular | 08-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | * Trabajo de Investigación sobre una Droga específica | 03-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | * Interpretación Musical Path of the wind | 09-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | * Guía de Aplicación Evolución sobre Bistum Betularia o Mariposas del Abedul | 30-04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | * Las fuentes y su clasificación ;Pasos para analizar e interpretar fuentes; las escuelas de interpretación historiográficas. | 02-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | Trabajo de producción literaria: las y los estudiantes, producirán sus interpretaciones, las compartirán con sus pares y construirán trayectorias literarias, integrando obras clásicas, a partir, de sus propios intereses e inquietudes. Para ello, analizarán textos literarios y utilizarán formatos escritos o audiovisuales para proponer trayectorias y comunicar sus ideas.   * Mito. * Leyenda. * Género discursivo seleccionado. * Coherencia y cohesión. * Estructura del tipo de texto. * Ortografía acentual y puntual. | 30-04 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | * Escuelas de pensamiento económico; Sistemas económicos; Modelos económicos de Chile: Funcionamiento del mercado. | 07-05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **OA 1** Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se demuestre dominio especializado de un tema.   * A partir de un determinado tema, los y las estudiantes deben elaborar una introducción y una conclusión de un informe, considerando: * Coherencia y cohesión. * Ortografía acentual y puntual. * Partes de la introducción y la conclusión. | 08-05 |