**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**1° MEDIO A Y B - JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **OA 10 Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación, como noticias, reportajes, cartas al director, propaganda y publicidad.**   * Los medios de comunicación (el periódico) y sus funciones. * La noticia, sus características, estructura y propósito. * El reportaje sus características y propósito. * Publicidad y propaganda, sus recursos y propósitos.   Lectura comprensiva y análisis de textos periodísticos. | **A** |
| 14 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |
| **PRUEBA - PLAN LECTOR** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**  **OA8 – OA 9 – OA14**   * Used to * Vocabulary Unit 2 * Reading Comprehension | **A** |
| 11 de Junio |
| **B** |
| 10 de Junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**  **OA 03. Productos notables.**   * Identificar partes de las expresiones algebraicas. * Identificación de polinomios. * Reducción de términos semejantes. * Aplicar propiedad distributiva en ejercicios algebraicos. * Resolver cuadrado de binomio. | **A** |
| 12 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**  **1° A**  **Consolidación del Estado de Chile:**   1. Características de la Constitución de 1833. 2. El origen del nacionalismo 3. Primer ciclo económico 1830- 1870 4. Organización de partidos políticos y las revoluciones de 1851 y 1859.   5.Proceso de colonización en la zona sur  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **PRUEBA**  **1° B**   * Consolidación autoritaria (república conservadora) * Economía del período | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | **PRUEBA**  -Evidencias Evolutivas: fósiles, anatomía comparada, embriología comparada, ADN y proteínas  -Teorías Evolutivas: Lamarck, Darwin y Sintética de la evolución.  - Filogéneas | **A** |
| 11 de Junio |
| **B** |
| 14 de Junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** | **PRUEBA**   * La luz * Características de la luz * Fenómenos ondulatorios de la luz * Aplicaciones | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA**   * Importancia del Oxígeno. * Tipos de reacciones químicas. Equilibrio ecuaciones químicas * Cálculos masa molar, moles. * **OA 18** Desarrollar un modelo que describa cómo el número total de átomos no varía en una reacción química y cómo la masa se conserva aplicando la ley de la conservación de la materia. | **A** |
| 13 de junio |
| **B** |
| 11 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 2:**  **“ARQUITECTURA”**   * RETABLO DE EDIFICIO PATRIMONIAL | **A** |
| 12 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**:  Realizan la maqueta de un objeto inclusivo para personas con ceguera, resolviendo la problemática seleccionada.  **Se evaluará:**   * Presenta maqueta de su objeto inclusivo realizado en clases. * El trabajo está bien recortado y pegado (buenas terminaciones) * El objeto es creativo. * Logra resolver la problemática planteada * Puntualidad y responsabilidad. | **A** |
| Entrega: 10 de junio |
| **B** |
| Entrega: 10 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **Unidad 2:** Mejorar habilidades motrices   * Aplican habilidades motrices específicas en un deporte individual, gimnasia. | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **PRUEBA**  Las bienaventuranzas | **A** |
| Del 04 al 13 de junio según horario |
| **B** |
| Del 04 al 13 de junio según horario |