**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**3° MEDIO A Y B - JUNIO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **FECHA DE EVALUACIÓN** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **PRUEBA**  **OA 3:** Analizar críticamente textos de diversos géneros discursivos no literarios escritos.   * El texto expositivo, sus características, propósito, situación de enunciación, estructura, modos de organización y formas del discurso. * El texto expositivo divulgativo, propósito, lenguaje, características. * Lectura comprensiva y análisis de textos informativos divulgativos y especializados. | **A** |
| 17 de junio |
| **B** |
| 12 de junio |
| **PRUEBA - PLAN LECTOR** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**   * **OA8 – OA9 – OA14** * First conditional * Reading Comprehension * Connectors | **A** |
| 13 de Junio |
| **B** |
| 10 de Junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Probabilidad clásica * Probabilidad * Condicional * Probabilidad total | **A** |
| 14 de junio |
| **B** |
| 11 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CS PARA CIUDADANÍA** | **PRUEBA**   * La basura, origen antropogénico * La basura como invento del hombre * Identificando la basura y sus tiempos de degradación * El Plástico: principal problema de nuestra basura * Plástico Biodegradable * Regla de las 3R * Identificando los tipos de plástico para reciclar * Compostaje * Reciclaje en Chile * **OA 1:** Investigar el ciclo de vida de productos de uso cotidiano y proponer, basados en evidencia, estrategias de consumo sostenible para prevenir y mitigar impactos ambientales. | **A** |
| 11 de junio |
| **B** |
| 11 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUACIÓN CIUDADANA** | **PRUEBA**   * La participación Ciudadana | **A** |
| 3 de junio |
| **B** |
| 5 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FILOSOFÍA** | **PRUEBA**  **Propósito de la evaluación:**  **OA 3, d, I.** Aplicar y reflexionar sobre la perspectiva filosófica del idealismo, realismo y alegoría de la caverna para relacionarlo con la vida cotidiana. | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 10 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**   * Evolución política de América Latina (Dictaduras y democracias) | **A** |
| 10 de junio |
| **B** |
| 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **PRUEBA**   * Flagelos de nuestra sociedad | **A** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |
| **B** |
| Del 04 al 13 de Junio según horario |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE DEPORTE** | **Unidad 2:** Condición Física y Vida Activa   * Reglas, tácticas, estrategias y reglamento de los juegos seleccionados | **A** |
| 12 de junio |
| **B** |
| 13 de junio |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SUB SECTOR** | **TEMARIO** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO**  **Unidad 2:** fotografía y memoria   * REALIZACION DE STOP MOTION QUE EVOQUEN TEMAS MUSICALES DE DIVERSAS EPOCAS. | 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **PRUEBA**   * Estadística descriptiva * MTC * Medidas de dispersión * Coeficiente de variación * Coeficiente de correlación * Interpretación de gráficos y relación de variables | 7 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **PRUEBA**   * Vectores 2D y 3D * Módulo * Ponderación * Adición y sustracción * Ecuación vectorial de la recta en 2D y 3D | 14 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUIMICA** | **PRUEBA**   * Equilibrio ecuaciones redox método ion electrón medio ácido y básico. * Celdas electrolíticas y celdas galvánicas. * Características ácidos y bases. * Teorías ácidos y bases. * **OA 2**: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos de óxido-reducción presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas. | **3°A**  13 de junio  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **3°B**  13 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA**  **CELULAR** | **PRUEBA**   * Membrana plasmática: estructura y función de sus componentes. * Núcleo celular: estructura y función * Eucromatina, heterocromotina y cromosomas * RER, REL y Aparato de Golgi: estructura y función de cada uno, interrelación entre ellos * Lisosomas, peroxisomas, mitocondrias y cloroplastos: estructura y función de cada uno * Relación Fotosíntesis y Respiración Celular | 6 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **PRUEBA**   * Estrés y salud * Drogas: clasificación, efectos sobre el sistema nervioso y consecuencias * Fases del sueño y sus alteraciones * Drogas lícitas e ilícitas: consecuencias y estadística | 7 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO**  La actividad se basa en la creación y confección de un paisaje sonoro y ficha técnica tomando en consideración parámetros del sonido relacionados con las dinámicas.   * Creación paisaje sonoro | 31 de mayo |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | **PRUEBA**   * Teorías Evolutivas: de Lamarck, Darwin y Sintética de la Evolución * Evidencias evolutivas: paleontología, anatomía comparada, biogeografía, embriología comparada, moleculares (ADN y proteínas) * Ley del mínimo de Liebig y sus aplicaciones * Factores limitantes bióticos y abióticos * Temperatura óptima, rango y límite de tolerancia * Valencia ecológica: especies eurioicas y estenoicas * Ajustes fisiológicos: letargo, hibernación, migración y diapasa * Ecología de poblaciones: densidad y distribución espacial. * Factores denso independientes y denso dependientes * Modelos de crecimiento poblacional: Exponencial y Sigmoidal * Estrategias de vida R y K * Estructura etaria | 6 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **PRUEBA**   * Concepto de Historia reciente * Historia reciente del mundo (Guerra Fría y procesos asociados) | 7 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **TRABAJO**  **OA2** Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.  **OA6** Producir textos y otras producciones que den cuenta de sus reflexiones sobre sí mismos y sobre diversas temáticas del mundo y del ser humano, surgidas de las interpretaciones de las obras leídas.   * Creación individual de texto contemporáneo, desde la perspectiva popular. | Semana del 10 de junio al 14. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | **PRUEBA**   * El rol de Estado en la economía- * Sistema Financiero * Ahorro, Inversión y consumo responsable. | 5 de junio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **PRUEBA**  **OA 4**. Utilizar diversas estrategias para construir y transformar el conocimiento por escrito, en coherencia con los temas, los propósitos comunicativos y las convenciones discursivas de los textos que producirán.   * La introducción y el índice de un texto. * La síntesis como una herramienta para registrar información. * Los organizadores gráficos de información. | 7 de junio |