

CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°4 –MES DE AGOSTO 2024

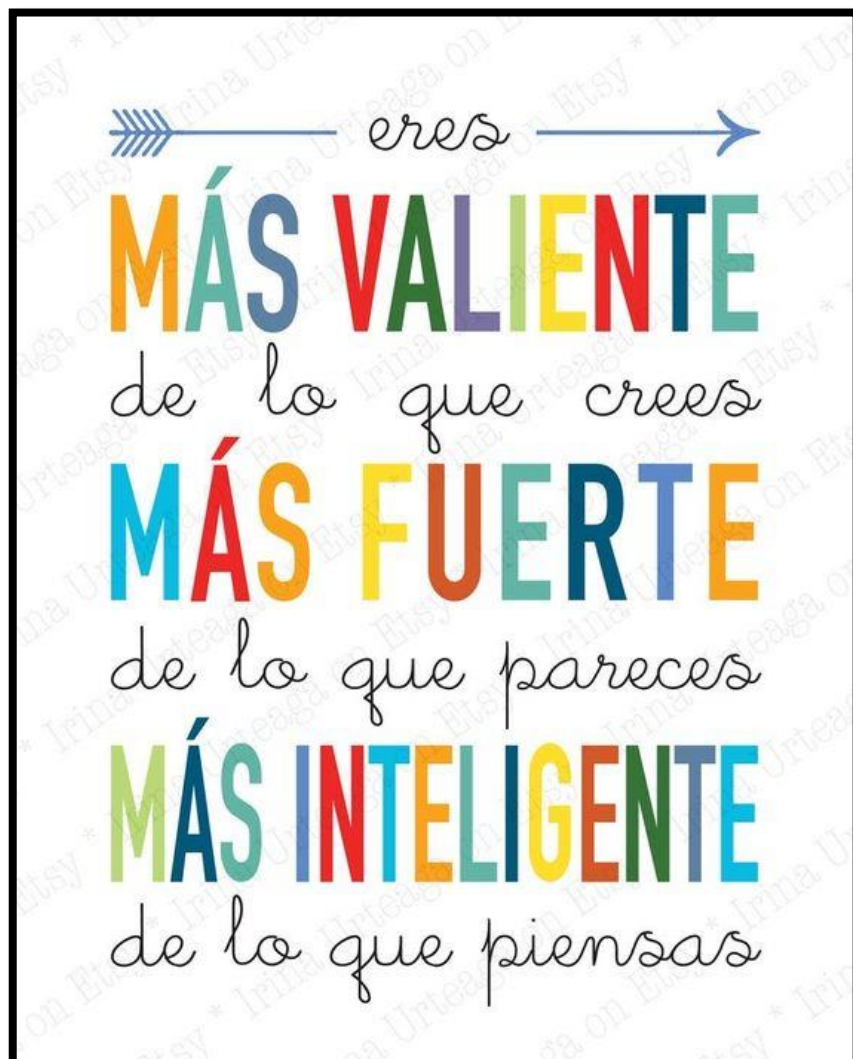
5° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
Lenguaje	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Funciones gramaticales (según sus clasificaciones)</li><li>• Conformación de verbos regulares</li><li>• Conjugación verbal: tipos de conjugaciones (AR, ER, IR)</li><li>• Conjugación verbal: modo imperativo, subjuntivo e indicativo.</li><li>• Diferenciación de número, modo, persona y tiempo.</li></ul>	5°A: 23.08 5°B: 29.08
	<b>TRABAJO PRÁCTICO PLAN LECTOR:</b> Cómo domesticar a tus papas (Mauricio Paredes)	En proceso
Matemática	<b>TRABAJO PRÁCTICO EN PAREJA: UNIDAD 2</b> OA 18 Demostrar que comprende el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas  OA 14 Descubrir alguna regla que explique una sucesión dada y que permita hacer predicciones.  OA15 Resolver problemas, usando ecuaciones de un paso que involucren adiciones y sustracciones, en forma pictórica y simbólica.	5°A-5°B del 19 al 23 de agosto
Ciencias	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> <b>Unidad II</b> -Función de los alimentos -Función y principales estructuras del sistema circulatorio.	5°A: 19.08 5°B: 23.08
Historia	<b>TRABAJO PRÁCTICO:</b> <b>Contenidos a estudiar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• La Colonia en América y Chile</li><li>• Organización Política de la Colonia</li><li>• Economía Colonial</li><li>• Organización Social</li><li>• Mestizaje y Sincretismo Cultural</li><li>• Relaciones Fronterizas de Españoles y Mapuches</li></ul> <b>5°A</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Etapa n°1- Trabajo grupal: confección de una maqueta de las principales características de la época de la colonia.</li><li>- Etapa n°2- evaluación escrita referente al tema.</li></ul> Se promedian ambas notas y el resultado corresponderá a sumativa 4 <b>5°B</b> <b>Trabajo de exposición</b>	5°A: 13-19 Y 20.08 5°B: 29.08
Inglés	<b>PRUEBA ESCRITA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reading comprehension</li><li>- Vocabulary unit IV “Ocean life”</li><li>- Present simple (ver cuadro pág. 54 student book)</li><li>- Parts of a fish / shark</li><li>-Vocabulary unit V “Virtual reality”</li><li>-There is / There isn’t / There are / There aren’t</li><li>-Use of <b>a-an</b></li></ul>	5°A: 21.08 5°B: 20.08
Música	<b>PRUEBA TEÓRICA-PRÁCTICA:</b> Arriba quemando el sol - Violeta Parra, elementos de una partitura, dictado auditivo y compases en blanco.	5°A: 29.08 5°B: 20.08
Arte	<b>TRABAJO PRÁCTICO (el trabajo que se está realizando tiene plena coordinación con la danza folclórica que se presentará en el Fiestas Patrias)</b> 5°A morral tejido (proceso) 5°B adornos gorro (proceso)	Clase a clase
Tecnología	<b>TRABAJO PRÁCTICO:</b> Reconocimiento de un objeto tecnológico muy necesario para el caso de emergencia. (trabajo en sala de computación)	5°A: 25.07 a 23.08 5°B: 25.07 a 23.08
Ed. Física	<i>Reconocimiento y progresión en danza folclórica:</i> <b>5°A: “la pollera colora” (Colombia)</b> <b>5°B: “Carnaval Arequipeño” (Perú)</b>	5°A: 23.08 5°B: 20.08
Religión	<b>TRABAJO PRÁCTICO</b> Los diez mandamientos	5°A-5°B: 28.08
Taller Comprensión Lectora	Evaluación de habilidades de comprensión de lectura.	clase a clase
Taller Resolución de Problema	<b>GUÍAS DE TRABAJO EVALUADAS:</b> Contenidos trabajados en clases de Matemática.	Clase a clase

**IMPORTANTE:**

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Leslie Díaz ([leslie.diaz@redcrecemos.cl](mailto:leslie.diaz@redcrecemos.cl)) .

**NUNCA OLVIDES QUE:**



COORDINACIÓN PEDAGÓGICA ENSEÑANZA BÁSICA - PAULA NÚÑEZ M.  
[paula.nunez@redcrecemos.cl](mailto:paula.nunez@redcrecemos.cl)

09.08.2024

