**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**8° BÁSICO A y B - AGOSTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICAIÓN** | **PRUEBA**   * Género dramático: orígenes. * Virtualidad teatral. * Estructuras externas e internas. * Lenguaje dramático. * Tragedia, comedia y drama. * Desarrollo de habilidades lectoras con textos dramáticos. * Vocabulario contextual. * Conjugación verbal: modo imperativo, subjuntivo e indicativo. | **A** |
| 19 de agosto |
| **B** |
| 19 de agosto |
| **PLAN LECTOR** - **TRABAJO**  **“Pregúntale a Alicia”** de Beatrice Sparks.   * Creación de Podcast. | Del 7 al 14 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA:**   * Reading Comprehension * First Conditional * Clauses: Who – where – which- whose | **A** |
| 22 de agosto |
| **B** |
| 23 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **TRABAJO**  **OA 06. Operaciones de expresiones algebraicas.**   * Definición de álgebra. * Partes de un término algebraico. * Clasificaciones de expresiones algebraicas. * Reducción de términos semejantes. * Ecuaciones lineales. | **A** |
| Trabajo en clases. |
| **B** |
| Trabajo en clases. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **TRABAJO**   * Hito Pedagógico Buen Ciudadano: Confección y participación de campaña electoral. | **A** |
| Del 19 al 27 agosto |
| **B** |
| Del 19 al 27 agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **PRUEBA**  **Sistema Respiratorio**: estructura, función y procesos que ocurren en él  **Sistema Circulatorio**: estructura, función y procesos que ocurren en él  Estructura del corazón y vasos sanguíneos asociados a él.  Circulación Menor y Mayor  **Sistema Renal**: estructura, función y procesos de formación de la orina  **Nutrición**: los Sistemas funcionan de manera integrada | **A** |
| 22 de agosto |
| **B** |
| 21 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **8°A**  **TRABAJO**  Realizan una imagen a partir de objetos de deshecho.  Se evaluará:   * Creatividad en materiales. * Orden y oficio. * Trabaja durante clase y cumple con los materiales. * La imagen utilizada es una fotografía tomada por ellos mismos. * Entrega con puntualidad. * Los colores de los materiales corresponden a los originales de la foto.   **8° B**  **TRABAJO**  **Unidad 3**: **“Instalaciones artísticas”**   * Diseño y realización de instalaciones en espacios públicos. | **A** |
| Entrega: 30 de agosto  28 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**  **8° A**  Investigan una problemática social para comenzar a crear soluciones.  Se evaluará:   * Identifica una problemática social. * Investiga los efectos y consecuencias de esta problemática, a quienes afecta y cómo. * Plantean una solución. * Dibuja el objeto o prototipo como solución. * Entrega en carpeta.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **TRABAJO**  **8° B**  **Unidad 3:** **“Diseño, solución”**     * Rediseñan un objeto tecnológico de desecho, dándole un fin utilitario. | **A** |
| Entrega: 30 de agosto |
| **B** |
| 28 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**   * Forma musical y partes de una canción. | **A** |
| 29 de Julio |
| **B** |
| 29 de Julio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * OA1 * OA4   7° A: Reconocimiento y progresión en danza folclórica argentina “la Chacarera Chámame”.  7° B: Reconocimiento y progresión en danza folclórica brasileña “Samba”. | **A** |
| 20 de agosto |
| **B** |
| 22 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Los sacramentos universales. | **A** |
| Del 19 al 30 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras**: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **DE**  **RESOLUCIÓN** | **TRABAJO:**   * Guías de trabajo con contenidos trabajados clase a clase. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |