**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio. Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**2° MEDIO A y B - AGOSTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **PRUEBA**  **O.A.9:** Analizar y evaluar textos con finalidad argumentativa, como columnas de opinión, cartas, discursos y ensayos, considerando: > La tesis, ya sea explícita o implícita, y los argumentos e información que la sostienen. > La diferencia entre hecho y opinión. > Si la información del texto es suficiente y pertinente para sustentar la tesis del autor. > La manera en que el autor organiza el texto. Su postura \personal frente a lo leído y argumentos que la sustentan.  **Contenidos:**   * Hecho y opinión. * Textos de opinión (columna de opinión – cartas al director). * Tesis, argumentos, argumentos y garantías. * Conectores de introducción, desarrollo y conclusión. * Conectores de finalidad y opinión. | **A** |
| 30 de agosto |
| **B** |
| 27 de agosto |
| **PLAN LECTOR - TRABAJO**   * **“La Odisea”** de Homero. | Del 7 al 14 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**   * Reading Comprehension * Second Conditional * Vocabulary of the unit * Reported Speech | **A** |
| 29 de agosto |
| **B** |
| 29 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **TRABAJO**   * Ecuación cuadrática. * Tipos de ecuaciones: Completas e incompletas. * Resolución: factorización y fórmula general. * Tipos de soluciones. * Aplicaciones. * Función cuadrática, su representación, concavidad, vértice, eje de simetría, ceros de la función, punto máximo, punto mínimo. * Aplicaciones. | **A** |
| 28 de agosto |
| **B** |
| 28 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **TRABAJO**   * Hito Pedagógico Buen Ciudadano: Confección y participación de campaña electoral. | **A** |
| Del 19 al 27 agosto |
| **B** |
| Del 19 al 27 agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | **PRUEBA**   * Concepto de hormona. * Concepto de glándula exocrina y endocrina (ejemplos). * Visión general de Sistema Endocrino (órganos que lo forman). * Mecanismo de acción hormonal. * Eje Hipotalámico- hipofisiario. * Regulación de la glicemia. * Diabetes I y II. | **A** |
| 26 de agosto |
| **B** |
| 27 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** | **PRUEBA**   * Fuerza. * Concepto, representación gráfica, tipos de fuerza vistos en clases, leyes de Newton. * Ejercicios de aplicación. | **A** |
| 28 de agosto |
| **B** |
| 26 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA**  **OA16** Planificar y conducir una investigación experimental para proveer evidencias que expliquen las propiedades coligativas de las soluciones y su importancia en procesos cotidianos (la mantención de frutas y mermeladas en conserva) e industriales (aditivos en el agua de radiadores).  **Propiedades coligativas**: presión de vapor, ascenso ebulloscópico, el descenso crioscópico y presión osmótica.  Aplicaciones de las propiedades coligativas. | **A** |
| 20 de agosto |
| **B** |
| 22 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 3:** **“Instalaciones multimediales”**     * Reparacióny presentación de instalaciones multimediales. | **A** |
| 29 de agosto |
| **B** |
| 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**:   * Análisis de uso de recursos naturales   Se evaluará:   * Investiga cuánto se extrae del recurso en Chile. * Investiga en qué es usado este recurso en el país. * Investiga si se logra aprovechar totalmente el recurso natural escogido e investigado a elección. * Trabaja durante clases. | **A** |
| Entrega: 30 de agosto |
| **B** |
| Entrega: 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | OA1  OA4  Reconocimiento y progresión en danza folclórica chilena “Caporal”. | **A** |
| 21 de Agosto |
| **B** |
| 23 de Agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * La vocación. | **A** |
| Del 19 al 30 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 30 de agosto |