**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**4° MEDIO A y B - AGOSTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **PRUEBA**  **O.A.3:** Evaluar críticamente textos de diversos géneros no literarios (orales, escritos y audiovisuales), analizando cuando corresponda: • Intenciones explícitas e implícitas del texto. • Tratamiento de temas y veracidad de la información. • Presentación de ideologías, creencias y puntos de vista. • Posicionamiento del enunciador frente al tema y el rol que busca representar ante la audiencia.  **Contenidos:**   * Texto Expositivo. * Texto argumentativo. * Tesis. * Argumentos, garantías y respaldos. * Falacias. * Discurso público: situación de enunciación. | **A** |
| 27 de agosto |
| **B** |
| 28 de agosto |
| **PLAN LECTOR – TRABAJO**   * “La granja de los animales” de George Orwel. | Del 7 al 14 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**   * Reading Comprehension. * Second conditional. * Questions and answer. * Indirect Questions. | **A** |
| 26 de agosto |
| **B** |
| 26 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **TRABAJO**   * **Función potencia**: concepto dominio y recorrido, grafica, traslación vertical y horizontal. * Aplicaciones. | **A** |
| Del 19 al 26 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 26 de agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** | |
| **FILOSOFÍA** | **PRUEBA**  **OA Contenido: OA 3**. Dialogar sobre problemas contemporáneos de la ética y la política, confrontando diversas perspectivas filosóficas y fundamentando visiones personales.  **OA habilidad: OA c**. Participar en diálogos sobre grandes problemas de la filosofía pertinentes para sus contextos, sostenidos a partir de argumentos de los distintos participantes, utilizando métodos de razonamiento filosófico y valorando la controversia y la diversidad como factores fundamentales para el desarrollo del pensamiento.  **OA actitud: OA I.** Trabajar colaborativamente en la generación, desarrollo y gestión de proyectos y la resolución de problemas, integrando las diferentes ideas y puntos de vista.  **Propósito de la evaluación:** Elaborar una reflexión crítica sobre el contraste entre la película V for Vendetta y la realidad | **A** | |
| 26 de agosto | |
| **B** | |
| 26 de agosto | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA** | **PRUEBA**  **Salud:** salud física, salud mental y salud social.  Factores que condicionan la salud. Medicina: Tipos de medicina y transgénico.  **OA 2**: Investigar y comparar diversas medicinas (incluyendo la convencional, la tradicional de nuestros pueblos originarios y la complementaria alternativa), considerando su origen, conocimientos y prácticas para la resolución de problemas de salud cotidianos.  **OA 1:** Analizar, sobre la base de la investigación, factores biológicos, ambientales y sociales que influyen en la salud humana. | | **A** |
| 23 de agosto |
| **B** |
| 21 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA y GEOGRAFÍA** | **TRABAJO**   * Problemas medioambientales: Cambio Climático. | **A** |
| 29 de agosto |
| **B** |
| 27 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN CIUDADANA** | **TRABAJO**   * Hito Pedagógico Buen Ciudadano: Confección y participación de campaña electoral. | **A** |
| Del 19 al 27 agosto |
| **B** |
| Del 19 al 27 agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Proyecto de vida y sociedad. | **A** |
| Del 19 al 30 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 30 de agosto |

**ELECTIVOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES, AUDIOVISUALES Y MULTIMEDIALES** | **TRABAJO**  **Unidad 3:** **”Podcast, diseño y realización”**     * Realizan un podcast con un tema de interés personal. | **A** |
| 7 de agosto |
| **B** |
| 7 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **PROBABILIDADES Y ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA** | **TRABAJO**   * Probabilidad simple. * Probabilidad conjunta (unión e intersección). * Probabilidad condicional. * Distribución normal y binomial. | 23 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **GEOMETRÍA 3D** | **TRABAJO**   * Perímetro y área de figuras geométricas vistas en clases. | Del 21 al 23 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA**  Teorías ácido y básico. Características ácidos y bases. Criterios para reconocer ácidos fuertes y débiles. Cálculos pH, pOH, lluvia acida, indicadores acido – base. soluciones amortiguadoras, cálculos ácidos fuertes y débiles.  **OA 2**: Explicar, por medio de investigaciones experimentales y no experimentales, fenómenos ácidos - bases presentes en sistemas naturales y en aplicaciones tecnológicas. | **4°A**  22 de agosto  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **4°B**  22 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA CELULAR** | **PRUEBA**   * Dogma central de la Biología Molecular. * Estructura del ADN. * Replicación. * Traducción. * Retrotranscripción. * Código genético. * Estructura de las proteínas y enzimas. * Todos los experimentos vistos en clase. | 29 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS DE LA SALUD** | **PRUEBA**   * Relación entre la calidad del aire, agua y suelos con la Salud humana. * Salud pública: transmisión de infecciones, consumo de drogas, ITS y desequilibrios alimentarios. * Genética y Salud: analizar las implicancias de condiciones genéticas con la exclusión social. * Mecanismos regulatorios de la expresión genética y patologías. | 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ECONOMÍA Y SOCIEDAD** | **TRABAJO**   * Entrega de proyecto “Objetivos del desarrollo sustentable”. | 20 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE LITERATURA** | **PRUEBA**  **O.A.2:** Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos de la literatura que den cuenta de sus proyectos personales y creativos.  **Contenidos:**   * El microcuento. * Estructura y propósito. * El cómic. * Estructura y propósito. * Producción grupal. | 29 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA DE LOS ECOSISTEMAS** | **PRUEBA**   * **Ecología de las Comunidades**: concepto de Comunidad biológica. * Interacciones intra e interespecíficas. * **Ecología de los Ecosistemas**: concepto de Ecosistema y sus componentes. * Cadenas y tramas tróficas. * Flujo de energía y leyes de la Termodinámica. * Tipos de Pirámides ecológicas. * Amplificación biológica. * Fotosíntesis. * Importancia de la fotosíntesis. | 22 de agosto |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sub sector** | | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA**  **Y SALUD** | | * OA1 * OA3 * OA4   Reconocimiento y progresión en danza folclórica chilena “cueca y destreza”. | **A** |
| 20 de agosto |
| **B** |
| 23 de agosto |
|  | | | |
|  | | | |
| **Sub sector** | **Temario** | | **Fecha de Evaluación** |
| **COMPRENSIÓN HISTÓRICA DEL PRESENTE** | **TRABAJO**   * Historia reciente del Mundo: La Guerra Fría; el nuevo orden mundial y sus conflictos. | | 1 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **LECTURA Y ESCRITURA** | **TRABAJO**  **OA5.** Producir textos pertenecientes a diversos géneros discursivos académicos, en los cuales se gestione información recogida de distintas fuentes y se demuestre dominio especializado de un tema.   * En grupos de trabajo elaboran infografía sobre temas relevantes para nuestra comunidad. | Del 19 al 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CREACIÓN MUSICAL** | **TRABAJO**   * Stop Motion. | 26 de julio |