**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**7° BÁSICO A y B - AGOSTO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **PRUEBA:**   * Concepto de identidad en la literatura. * Tipos de identidades. * Construcción de las identidad e ideales de belleza (prejuicios y estereotipos) * Tipos de mundos en la literatura. * Caracterización de los personajes y puntos de vistas. * Desarrollo de habilidades lectoras en textos enfocados en la identidad en la literatura. * Vocabulario contextual. | **A** |
| 27 de agosto |
| **B** |
| 23 de agosto |
| **PLAN LECTOR - TRABAJO**  **“Perverso”** de Mauricio Paredes.   * - Creación de Podcast. | Del 7 al 14 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **PRUEBA**   * Reading Comprehension * Vocabulary unit III ‘ travelers’ * Places of the city * Prefix: UN * Quantifiers some – may a lot of - several | **A** |
| 21 de agosto |
| **B** |
| 21 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **TRABAJO**  **UNIDAD 2**  OA 5 Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: > Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. > Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. > Expresando números naturales en notación científica (sistema decimal).  OA 6 Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones  OA 7 Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma ax + by + cz; (a, b, c P Z). | **A** |
| Del 19 al 23 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 23 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **TRABAJO**   * Hito Pedagógico Buen Ciudadano: Confección y participación de campaña electoral. | **A** |
| Del 19 al 27 agosto |
| **B** |
| Del 19 al 27 agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **PRUEBA**   * Concepto de fuerza. * Elementos de una fuerza: magnitud o intensidad, dirección y sentido. * Efectos de las fuerzas sobre los cuerpos. * Sumar y restar fuerzas. * Fuerza de gravedad y peso. * Diferencia entre masa y peso. * Fuerzas Normal, de Empuje, Roce, Elástico y de Tensión. * Teoría de Tectónica de Placas y tipos de límites entre las placas. * Corrientes de convección que mueven a las placas. * Teoría de la Deriva Continental. * Sismo, Hipocentro y Epicentro. * Escala de Richter y de Mercalli. | **A** |
| 22 de agosto |
| **B** |
| 22 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 3**: Retrato.   * El retrato en la historia del arte: Retratos vivientes. | **A** |
| 9 de agosto |
| **B** |
| 9 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**   * Textura Musical. | **A** |
| 29 de julio |
| **B** |
| 26 de julio |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO:**   * Realizan la maqueta de un mueble multifuncional a partir de las planificaciones anteriormente diseñadas por ellos mismos.   Se evaluará:   * La maqueta está bien terminada y pegada. * Conserva un orden y limpieza. * Es entregada con puntualidad. * Trabaja durante las clases. | **A** |
| Entrega: 30 de agosto |
| **B** |
| Entrega: 30 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * OA1 * OA4   **7° A**: Reconocimiento y progresión en danza folclórica chilena “Sajuriana y Pequen”.  **7° B**: Reconocimiento y progresión en danza folclórica venezolana “Leo Leo Le”. | **A** |
| 19 de agosto |
| **B** |
| 20 de agosto |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * La Iglesia en la edad media. Puntos positivos y negativos. | **A** |
| Del 19 al 30 de agosto |
| **B** |
| Del 19 al 30 de agosto |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras**: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER RESOLUCIÓN PROBLEMA** | **TRABAJO**  **Porcentajes.**   * Calcular porcentajes de situaciones cotidianas (descuento de un producto, calcular IVA, impuestos, etc.).   **Potencias.**   * Calcular problemas de potencias en la vida cotidiana. * Resolver problemas combinados de potencias. | **A** |
| Trabajo en clase. |
| **B** |
| Trabajo en clase. |