



CALENDARIO EVALUACIÓN SUMATIVA N°5 –MES DE OCTUBRE 2024

4° BÁSICO

ASIGNATURA	CONTENIDO	FECHA APLICACIÓN
LENGUAJE	<b>TRABAJO:</b> Creación de retahíla <b>grupal</b> . <b>Materiales:</b> hoja de block por alumno/a y lápices de colores de <b>madera</b> .	<b>4º A-4ºB: 10.10</b>
MATEMÁTICA	<b>PRUEBA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Números y operaciones. OA 5 Demostrar que comprende la multiplicación de números de tres dígitos por números de un dígito. OA 6 Demostrar que comprende la división con dividendos de dos dígitos y divisores de un dígito. OA 08 Demostrar que comprende las fracciones con denominador 100, 12, 10, 8, 6, 5, 4, 3, 2. OA 09 Resolver adiciones y sustracciones de fracciones con igual denominador. OA 10 Identificar, escribir y representar fracciones propias y los números mixtos hasta el 5. OA 14 Resolver ecuaciones e inecuaciones de un paso, que involucren adiciones y sustracciones.</li><li>Geometría y medición. OA 15 Describir la localización absoluta de un objeto en un mapa simple con coordenadas informales. OA 17 Demostrar que comprende una línea de simetría: OA 18 Trasladar, rotar y reflejar figuras 2D. OA 20 Leer y registrar diversas mediciones del tiempo en relojes análogos y digitales, usando los conceptos A.M., P.M. y 24 horas OA 21 Realizar conversiones entre unidades de tiempo en el contexto de la resolución de problemas.</li></ul>	<b>4º A-4ºB: 07.10</b>
CIENCIAS	<b>TRABAJO: Unidad III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Construcción de un tríptico del sistema nervioso.</li><li>Portada</li><li>Partes del sistema nervioso</li><li>Funciones del Sistema Nervioso</li><li>Curiosidades:( Añadir <b>2 datos curiosos</b> o interesantes)</li><li>Conclusión:</li><li>Se entregará más detalles en clase.</li></ul>	<b>4º A-4ºB: 15.10</b>
HISTORIA	<b>PRUEBA:</b> <b>Unidad II</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ubicación de los Aztecas</li><li>Organización política y social</li><li>Forma de cultivo</li></ul> <b>Unidad III</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ubicación y extensión del territorio Inca</li><li>Organización política y social</li><li>Comparación de las civilizaciones</li></ul>	<b>4º A: 16.10</b> (se aplicará prueba en hora de Lenguaje) <b>4ºB: 14.10</b>
MÚSICA	<b>Presentación de ostinato rítmico.</b> Trabajo en parejas clase a clase, puede estudiar esquema en el siguiente enlace: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PSCYpp9rCIA">https://www.youtube.com/watch?v=PSCYpp9rCIA</a>	<b>4º A: 09.10</b> <b>4ºB: 11.10</b>
ARTE VISUALES	<b>TRABAJO:</b> Creación de un mural (tipo collage).	<b>4º A: 26.10</b> <b>4º B: 23.10</b>
TECNOLOGÍA	<b>TRABAJO:</b> Presentación de Afiche o vídeo de promoción de su objeto tecnológico.	<b>4º A: 09.10</b> <b>4ºB: 08.10</b>
RELIGIÓN	<b>GUÍA DE TRABAJO:</b> ¡Bendita eres María!	<b>4º A: 11.10</b> <b>4ºB: 16.10</b>
TALLER DE INGLÉS	<b>TRABAJO:</b> Exposición oral “role-play at the restaurant” de dialogo creado en clases.	<b>4º A: 14.10</b> <b>4ºB: 16.10</b>
TALLER COMPRENSIÓN LECTORA	Evaluación de habilidades de comprensión de lectura	<b>Clase a clase</b>
TALLER RESOLUCIÓN DE PROBLEMA	Controles semanales referente a los contenidos trabajados en asignatura de Matemática.	<b>Clase a clase</b>

IMPORTANTE:

\*La inasistencia debe ser justificada de manera presencial con la inspectora de nivel Juana Moreira ([juana.moreira@redcrecemos.cl](mailto:juana.moreira@redcrecemos.cl)) .

