**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**8° BÁSICO A y B - OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICAIÓN** | **TRABAJO**   * Creación de Portada de periódico la influencia de la mujer en el periodo de la independencia de chile. | **A** |
| Ya fue evaluado. |
| **B** |
| Ya fue evaluado. |
| **PLAN LECTOR** – **PRUEBA**   * “El crimen casi perfecto” Roberto Arlt.Págs. 64-68 | 8°A: 23 de septiembre  8°B: 26 de septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación de diálogo. | **A** |
| 17 de octubre |
| **B** |
| 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**  **OA 08**: Modelar situaciones de la vida diaria y de otras asignaturas, usando ecuaciones lineales.   * Representar ecuaciones lineales. * Resolver ecuaciones lineales despejando variables, * Utilizar lenguaje algebraico para representar ecuaciones. | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 9 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**  **Unidad 3:** ¿Qué ideas en común existen entre los procesos  revolucionarios de Europa, América y Chile?:   * Proceso de independencia de Chile y América. * Guía sumativa 5. | **A** |
| 15 de octubre |
| **B** |
| 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **TRABAJO**   * Maqueta sobre transporte de sustancias en el Xilema y Floema de un vegetal. | **A** |
| 3 de octubre |
| **B** |
| 2 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **8°A**  **TRABAJO**  Realizan una imagen a partir de objetos de deshecho.  Se evaluará:   * Creatividad en materiales. * Orden y oficio. * Trabaja durante clase y cumple con los materiales. * La imagen utilizada es una fotografía tomada por ellos mismos. * Entrega con puntualidad. * Los colores de los materiales corresponden a los originales de la foto.   **8° B**  **TRABAJO**  **Unidad 4:**  **“Espacio de difusión, diseño y naturaleza”.**   * Diseño de un objeto utilitario, inspirado en formas de la naturaleza. | **A** |
| Entrega: 11 de octubre  16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **8° A**  **TRABAJO**  Realiza una investigación en torno a una problemática social y planifica un objeto que la solucione. Se evaluará:   * Identifica una problemática social. * Investiga los efectos y consecuencias de esta problemática, a quienes afecta y cómo. * Plantean una solución. * Dibuja el objeto o prototipo como solución. * Entrega en carpeta.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **8° B**  **TRABAJO**  **Unidad 4:**  **“Evolución y funcionamiento de la solución”.**   * Turismo cultural, díptico o tríptico, mostrando un lugar de Chile para realizar turismo cultural. | **A** |
| Entrega: 4 de octubre |
| **B** |
| 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**   * Interpretación “Mi verdad”. | **A** |
| 30 de octubre |
| **B** |
| 30 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Ya fue evaluado. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Los sacramentos universales. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras**: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER**  **DE**  **RESOLUCIÓN** | **TRABAJO:**   * Guías de trabajo con contenidos trabajados clase a clase. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |