**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio.

Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**7° BÁSICO A y B - OCTUBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** | **TRABAJO**   * Creación de un Glosario y caracterización de personaje histórico medieval. | **A** |
| Ya fue evaluado |
| **B** |
| Ya fue evaluado |
| **PLAN LECTOR - PRUEBA**  “El mundo del fin del mundo” Luis Sepúlveda. Págs. 94-101 | 7°A: 26 de septiembre  7°B: 27 de septiembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Presentación de diálogo. | **A** |
| 16 de octubre |
| **B** |
| 16 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**  **UNIDAD 3:**  **OA 5** Utilizar potencias de base 10 con exponente natural: > Usando los términos potencia, base, exponente, elevado. > Definiendo y usando el exponente 0 en el sistema decimal. >  **OA 6** Utilizar el lenguaje algebraico para generalizar relaciones entre números, para establecer y formular reglas y propiedades y construir ecuaciones  **OA 7** Reducir expresiones algebraicas, reuniendo términos semejantes para obtener expresiones de la forma ax + by + cz; (a, b, c P Z).  **OA 8** Demostrar que comprenden las proporciones directas e inversas: > Realizando tablas de valores para relaciones proporcionales graficando los valores de la tabla. > Explicando las características de la gráfica. > Resolviendo problemas de la vida diaria y de otras asignaturas.  **OA 9** Modelar y resolver problemas diversos de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran ecuaciones e inecuaciones lineales de la forma: > ax = b; x/a = b (a, b y c P Z; a ≠ 0) > ax < b; ax > b x/a < b; x/a > b (a, b y c P N; a ≠ 0) | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 9 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **PRUEBA**  **Unidad 3**:   * Conformación de la cultura europea (Edad media). * Guía de reforzamiento sumativa 5. | **A** |
| 7 de octubre |
| **B** |
| 7 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **CIENCIAS NATURALES** | **TRABAJO**   * Maqueta de Ovocito, Espermatozoide con la función de cada parte y fecundación. | **A** |
| 9 de octubre |
| **B** |
| 7 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 3:**  **“Iconos sociales”**   * Collage, íconos sociales y sus características. | **A** |
| 10 de octubre |
| **B** |
| 10 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MÚSICA** | **TRABAJO**   * Interpretación “My blood”. | **A** |
| 30 de septiembre |
| **B** |
| 4 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO:**  Planifican una tiny house con materiales reciclables en una hoja de block. Se evaluará:   * La planificación se encuentra en orden y bien dibujada. * Especifica materiales a usar. * La tiny house está diseñada con el fin de ahorrar espacios. * Trabaja durante clase. * Entrega en hoja de block * Puntualidad. | **A** |
| Entrega 11 de octubre |
| **B** |
| Entrega 11 de octubre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | * Ya se evaluó. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Grandes personajes de la Iglesia | **A** |
| Clase a clase |
| **B** |
| Clase a clase |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA** | **Rutinas lectoras**: cada dos clases se evaluará una estrategia de comprensión de textos.  **Comprensión Global**   * identificar tema y subtemas. * Distinguir idea principal, secundaria y detalles. * Identificar y ordenar secuencias. * Obtener información explicita de forma directa. * Obtener información explicita de forma indirecta. * Inferir. * Inferir Causa-efecto. * Inferir sentimientos. | **A** |
| Clase a Clase |
| **B** |
| Clase a Clase |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TALLER RESOLUCIÓN PROBLEMA** | **TRABAJO**  **Porcentajes.**   * Calcular porcentajes de situaciones cotidianas (descuento de un producto, calcular IVA, impuestos, etc.).   **Potencias.**   * Calcular problemas de potencias en la vida cotidiana. * Resolver problemas combinados de potencias. | **A** |
| Trabajo en clase. |
| **B** |
| Trabajo en clase. |