**Estimados Padres y Apoderados:**

Junto con saludar, queremos informar los contenidos y fechas de pruebas de los siguientes Sub-sectores del plan de estudio, para que apoye a su hijo/a. y así formar hábitos de estudio. Recuerde que “La Educación es la mejor herencia que le pueden dar los padres a sus hijos”.

**2° MEDIO A y B - NOVIEMBRE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de evaluación** |
| **LENGUA Y LITERATURA** | **TRABAJO**  **OA3: Analizar** las narraciones leídas para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > El o los conflictos de la historia. > Un análisis de los personajes que considere su relación con otros personajes, qué dicen, qué se dice de ellos, sus acciones y motivaciones, sus convicciones y los dilemas que enfrentan. > La relación de un fragmento de la obra con el total. > Cómo el relato está influido por la visión del narrador. > Personajes tipo (por ejemplo, el pícaro, el avaro, el seductor, la madrastra, etc.), símbolos y tópicos literarios presentes en el texto. > Las creencias, prejuicios y estereotipos presentes en el relato, a la luz de la visión de mundo de la época en la que fue escrito y su conexión con el mundo actual. > El efecto producido por recursos como flashback. > Relaciones intertextuales con otras obras.  **OA7:** **Leer y comprender** cuentos latinoamericanos modernos y contemporáneos, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.  **OA4:** **Analizar** los poemas leídos para enriquecer su comprensión, considerando, cuando sea pertinente: > Los símbolos presentes en el texto y su relación con la totalidad del poema. > La actitud del hablante hacia el tema que aborda. > El significado o el efecto que produce el uso de lenguaje figurado en el poema. > El efecto que tiene el uso de repeticiones (de estructuras, sonidos, palabras o ideas) en el poema. > Relaciones intertextuales con otras obras. > Las características del soneto.  **OA6: Comprender** la relevancia de las obras del Siglo de Oro, considerando sus características y el contexto en el que se enmarcan.  **CONTENIDOS:**   * **Género Narrativo**: origen y propósito. * Características principales. * Elementos que aparecen en los textos narrativos (narradores, estilos narrativos, personajes y sus tipos, conflicto narrativo, espacios narrativos, Tipos de tiempo). * Estructura de un texto narrativo. * Tipología textual: Cuento narrativo – cuento latinoamericano. * La Intertextualidad. * **Género lírico**: Origen y características. * Elementos: Estrofa, verso y rima. * Actitudes líricas. * Hablante lírico, objeto lírico y motivo lírico. * Figuras retóricas (símbolos). * Siglo de Oro español. * El soneto. * Grandes figuras de la poesía española.   **Los alumnos y alumnas,** realizarán diversas actividades durante clases que medirán su nivel de aprendizaje, en relación, a los contenidos mencionados más arriba. Con el objetivo, de obtener una nota de proceso, que indique su nivel de progreso. | **A** |
| 9 de diciembre |
| **B** |
| 9 de diciembre |
| **PLAN LECTOR - PRUEBA**   * Ya fue evaluado. | **A** |
|  |
| **B** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **INGLÉS** | **TRABAJO**   * Evaluación del hito pedagógico, según equipo de trabajo y pauta de evaluación entregada. | **A** |
| 12 de noviembre |
| **B** |
| 12 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **MATEMÁTICA** | **PRUEBA**   * Contenidos vistos durante el año. | **A** |
| 27 de noviembre |
| **B** |
| 27 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **HISTORIA Y GEOGRAFÍA** | **IPRUEBA**  **I°A**   * Modelo ISI y el proceso de industrialización en Chile. * La guerra fría: características y zonas de influencia en el mundo. * Las Reformas estructurales entre 1958- 1973. * Las causas del Golpe de Estado de 1973. | **A** |
| 11 de diciembre |
| **II°B**  **PRUEBA**   * Mundo Bipolar: La guerra Fría en Chile y el mundo. | **B** |
| 18 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **BIOLOGÍA** | **PRUEBA**   * Ciclo ovárico y uterino * Ciclos menstruales con diferentes duraciones (cálculo de fecha de ovulación, período fértil, infértil, etc) * Estructura de Ovocito y Espermatozoide * Fecundación e importancia biológica * Desarrollo embrionario y fetal * Importancia de anexos embrionarios: placenta, cordón umbilical y amnios. * Cuidados durante el embarazo y lactancia * Regulación hormonal en el embarazo y lactancia * Maternidad y paternidad responsable * Métodos anticonceptivos naturales y artificiales | **A** |
| 9 de diciembre |
| **B** |
| 10 de diciembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **FÍSICA** | **PRUEBA**  • Características generales de la teoría del Big Bang.  • Modelo geocéntrico.  • Modelo heliocéntrico.  • Aportes de Galileo.  • Aportes de Tycho Brahe.  • Leyes de Kepler y de gravitación universal, y su uso  para realizar predicciones.  • Las mareas.   * Dinámica de estructuras cósmicas. | **A** |
| 4 de diciembre |
| **B** |
| 2 de diciembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **QUÍMICA** | **PRUEBA**  **OA 17**  **Contenidos:**   * Compuestos orgánicos e inorgánicos. * Características del carbono. * Petróleo y sus derivados. * Enlaces sigma y pi e hibridación del carbono. * Clasificación, nombres y fórmulas de hidrocarburos. | **A** |
| 26 de noviembre |
| **B** |
| 5 de diciembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **ARTES VISUALES** | **TRABAJO**  **Unidad 4: “Diseño”.**   * Diseño y maqueta de una habitación ideal para un joven estudiante. | **A** |
| 28 de noviembre |
| **B** |
| 29 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **TECNOLOGÍA** | **TRABAJO**:   * En grupos de trabajo, crean juego de cartas con objetos tecnológicos. | **A** |
| Del 8 al 29 de noviembre |
| **B** |
| Del 8 al 29 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **EDUCACIÓN FÍSICA** | **TRABAJO**   * Confección del plan de entrenamiento cardiovascular y fuerza | **A** |
| 27 de noviembre |
| **B** |
| 25 de noviembre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sub sector** | **Temario** | **Fecha de Evaluación** |
| **RELIGIÓN** | **TRABAJO**   * Escala de valores individuales | **A** |
| Del 28 noviembre al 10 diciembre |
| **B** |
| Del 28 noviembre al 10 diciembre |